

## **ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ZOOM В ПРОЦЕССЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Современные реалии заставляют нас искать новые пути обучения с применением новейших информационных технологий. В кратчайшие сроки мы должны были выбрать из огромного количества предлагаемых образовательных платформ и сервисов те, которые бы оптимальным способом помогли продолжить процесс обучения, но уже в интернет пространстве. Особенно эффективной, исходя из личного опыта, инновационной формой работы с обучающимися является работа на образовательной платформе ZOOM. Стоит отметить, что выбор был сделан в пользу ZOOM не случайно. Об эффективности использования данной платформы, говорит изучение опыта онлайн преподавания коллег, в том числе и зарубежных. Каковы преимущества данного сервиса? В рамках данной статьи будет рассмотрен только наиболее используемый в работе функционал системы. ZOOM - это облачная платформа для проведения видеоконференций, позволяющая общаться онлайн в доступном формате в режиме реального времени, что явилось для меня основополагающим фактором при выборе платформы для обучения слушателей английскому языку онлайн, поскольку, благодаря своим функциональным особенностям ZOOM позволяет преподавателям, проводить урок максимально эффективно, насколько это возможно при дистанционной форме обучения. Платформа ZOOM предлагает коммуникационное программное обеспечение, что является одним из основных преимуществ данной системы, объединяющее видеоконференции, чат и совместную работу обучающихся и преподавателей посредством использования различных функций, предоставляемых платформой ZOOM, обеими сторонами образовательного процесса.

Обучение иностранному языку предполагает непосредственную коммуникацию между обучающимися и преподавателем в различных видах и формах. Платформа ZOOM реализует данные условия, поскольку педагог, он же организатор конференции, создает возможность для общения как устного, так и письменного, оперируя различными функциями, которые предлагает данная система. Например, организатор имеет возможность управлять микрофоном, т.е. организовывать аудио восприятие, и видео для всех участников конференции, создавать своего рода лингафонный класс для отработки навыков восприятия и понимания речи на слух и чтения, демонстрировать экран своего цифрового устройства для показа различных информационных материалов, в том числе аудио и видео материалов, презентаций, электронной версии УМК, наглядных материалов. Преподаватель во время демонстрации экрана с помощью функции «комментировать» может выделить те моменты, на которые необходимо обратить особое внимание или выполнить различные

упражнения, например, соединить слова и картинки, решить кроссворд. Слушатели могут показывать выполненное домашнее задание на своем экране посредством реализации функции «совместное использование экрана», а преподаватель - организатор конференции, в свою очередь, на своем видит экран слушателя, корректирует задание, и выставляет отметку. Еще одна полезная функция «чат» дает возможность писать вопросы и давать на них ответы без включения микрофона, т.е. отрабатывать навыки письменной речи, можно вводить новые лексические единицы для изучения или отправлять файлы и различного вида документы сразу всем обучающимся или выборочно, что помогает обеспечивать дифференцированный подход в обучении иностранному языку. Кроме того, в платформу встроена интерактивная доска, что позволяет осуществлять непосредственную обратную связь с обучающимися в режиме реального времени: преподаватель имеет возможность визуально объяснять материал, давать письменные задания и непосредственно на учебном занятии их проверять, отрабатывать необходимый лексический и грамматический материал, работать с наглядным материалом. Одной из необходимых для обучения иностранному языку функций данной платформы является возможность записи урока. Преподаватель имеет возможность показать прошедший урок тем обучающимся, которые по какой-либо причине не смогли присутствовать на онлайн уроке в то или иное время. В ZOOM мы можем разделить слушателей на пары или группы для работы над индивидуальными заданиями: например, создание диалогического или монологического высказывания, проекты или творческие мастерские. Таким образом, мы сохраняем привычные методы работы, эффективно встраивая их в новый формат учебного занятия. Иными словами, ZOOM имеет много достоинств, что делает данный сервис незаменимым для преподавателей иностранного языка в период дистанционного обучения, но самое главное достоинство - это то, что платформа позволяет использовать живую речь при взаимодействии с обучающимися, без чего изучения иностранного языка невозможно, и тем самым способствует организации полноценных учебных занятий по иностранному языку в сложной обстановке современных реалий. Несмотря на свои явные и очевидные достоинства платформа имеет некоторые недостатки, наиболее существенным из которых является ограничение сессии по времени-40 минут. Конечно, как и любая онлайн платформа ZOOM предполагает наличие скоростного интернета и мощного цифрового устройства.

Таким образом, платформа ZOOM представляется, как преподавателю иностранного языка, наиболее эффективной для проведения учебных занятий по иностранному языку в условиях дистанционного обучения, поскольку позволяет сохранить важнейший и основополагающий фактор успешности приобретения основных навыков и

умений как коммуникация, без которой невозможно овладения языковой компетенцией, что является основным результатом обучения иностранному языку.