

ОБУЧЕНИЕ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ ЗА РУБЕЖОМ КАК ПРОГРЕССИРУЮЩАЯ ТЕНДЕНЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

TRAINING OF CHINESE STUDENTS ABROAD AS A PROGRESSIVE TREND IN THE MODERN WORLD EDUCATIONAL SPACE

Ли Цинь

Li Qin

БГПУ (Китай)

Науч. рук. – А. И. Ковалев, кандидат педагогических наук, доцент

***Аннотация.** В статье рассматривается один из актуальных аспектов современного образования – его интернационализация, ярким показателем которой является обучение китайских студентов за рубежом. Приводятся факты, свидетельствующие об увеличении потока китайских граждан, получающих образовательные услуги в разных странах мира, в том числе и в Беларуси.*

***Annotation.** The article examines one of the topical aspects of modern education - its internationalization, a striking indicator of which is the teaching of Chinese students abroad. Facts are presented that indicate an increase in the flow of Chinese citizens receiving educational services in different countries of the world, including Belarus.*

***Ключевые слова:** интернационализация образования; китайские студенты; обучение за рубежом.*

***Keywords:** internationalization of education; chinese students; study abroad.*

Глобальные обмены между людьми и странами приводят к интернационализации образования, которая становится мейнстримом нашего времени. В связи с интенсификацией интеграционных процессов в современном мировом образовательном пространстве, усилением академической мобильности чрезвычайно возросло количество китайских граждан, желающих получить высшее образование за рубежом. Исследованию данной проблемы и посвящена наша статья.

По сведениям Министерства образования Китайской Народной Республики от 27.03.2019 г. общее число китайских студентов, обучающихся за рубежом в 2018 г., составило 6.621 миллиона человек. Из них государство направило на учебу 302 тысячи человек, отдельные учреждения – 356 тысяч, по личной инициативе за границу выехало 5.963 миллиона. По сравнению с 2017 г.

число китайских студентов, обучающихся за рубежом, увеличилось на 537 тысяч, или на 8,83% [2].

На долю китайских студентов, обучающихся за рубежом, приходится значительная доля от общего числа студентов, обучающихся в разных странах мира, и темпы роста китайских граждан, обучающихся за границей, растут с каждым годом. При этом основная масса китайских студентов, получающих образовательные услуги за рубежом, приходится на такие страны, как США, Англия, Канада и Австралия [4, с. 176]. Согласно статистическим данным, число китайских студентов, обучающихся в Соединенных Штатах Америки и Канаде, составило более 30% от общего числа иностранных студентов.

Следует отметить, что в последнее время китайские граждане все больше обращают свое внимание и на Беларусь, выбирают белорусские университеты для получения высшего образования по разным специальностям и профессиям. Прогрессирование данного явления поясняют следующие факторы:

1) интенсификация межгосударственного сотрудничества между Беларусью и Китаем, активно развивающегося в последние годы в различных сферах, в том числе и в области образования;

2) качественный уровень высшего образования в Республике Беларусь, высокий профессионализм педагогических кадров, развитая и адаптируемая система образования;

3) ценовая доступность образовательных услуг в системе высшего образования Беларуси по сравнению с высокоразвитыми странами, например, США, где образование является самым дорогим в мире.

Согласно данным, которые представил Министр образования Республики Беларусь И. В. Карпенко, «сёння ў беларускіх універсітэтах вучыцца больш за 4 тыс. студэнтаў з Кітая, больш за тысячу нашых суайчыннікаў праходзяць навучанне па розных праграмах КНР; рэалізуецца звыш 20 сумесных адукацыйных праграм I ступені вышэйшай адукацыі і больш за 10 – II ступені» [1, с. 3–4].

При этом наблюдается следующая тенденция, основная масса китайских студентов, получивших высшее образование за рубежом, возвращаются работать по специальности домой. Данный факт объясняет то обстоятельство, что высшее образование, которое приобретается в зарубежных, особенно высокоразвитых, странах, в Китае признается очень престижным и хорошо оплачивается.

Наибольшей популярностью у китайских студентов, получающих высшее образование за границей, пользуются специальности в области бизнеса (финансы, менеджмент, бухгалтерский учет и экономика). Также в последние годы китайских студентов начинают привлекать такие области народного

хозяйства, как химическое машиностроение, гражданское строительство и архитектура [3].

Среди причин, мотивирующих китайских граждан к получению высшего образования за рубежом, можно назвать следующие:

- неудовлетворенность уровнем и качеством высшего образования в своей стране;
- рост национального благосостояния и увеличение обеспеченных семей в Китае;
- государственная поддержка китайских граждан, получающих высшее образование за рубежом.

Среди основных проблем, возникающих в процессе обучения китайских студентов за рубежом, можно выделить следующие:

- адаптация китайских студентов в инокультурной образовательной среде;
- адаптация учебных планов и программ зарубежных университетов к довузовской подготовке китайских студентов, их дифференциация, синхронизация и др.;
- преодоление языкового барьера (надо отметить, что в англоязычных странах это фактор проявляется менее болезненно, поскольку в китайских школах основным иностранным языком, который изучают учащиеся, является английский).

В заключение можно сделать следующие выводы:

1) в современном мировом образовательном пространстве интенсивно развиваются интеграционные процессы, закономерно приводящие к интернационализации образования, ярким примером которой является увеличивающийся приток китайских граждан в разные страны мира для получения высшего образования;

2) современное образование выходит на качественно новый глобальный уровень. Оно не только предоставляет образовательные услуги, но также способствует развитию всестороннего сотрудничества между разными странами, сближению народов и т. д.

Литература

1. Карпенка, І. В. Беларусь – Кітай: агульнасць адукацыйных каштоўнасцей / І. В. Карпенка // Адукацыя і выхаванне. – 2019. – № 12 (336). – С. 3–5.

2. Министерство образования КНР – Статистика китайских студентов, обучающихся за рубежом в 2018 году (27.03.2019) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/201903/t20190327_375704.html. – Дата доступа: 12.03.2021.

3. 新浪简介 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://edu.sina.com.cn/ischool/2017-05-19/doc-ifyfkqiv6560829.shtml>. – Дата доступа : 10.02.2021.

4. Duan Shifei. Обзор и трендовые перспективы китайских студентов, обучающихся за рубежом: На основе анализа доклада 2016 г. о тенденциях международной мобильности китайских студентов / Duan Shifei // Журнал университета Цицихара (Philosophical and Social Sciences Edition). – 2017. – Вып. 3. – С. 175–178.