ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ АГРЕССИВНОТО ПОЛЕЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ПОДГАСТЬА

Н.В. Глод, 3 курс, ρ -т пс. тол тии БГТГУ, г. Минск Научный руководите. 5 – прегодаватель И.В. Ботяновская

Одной из форм отклон ю, егося поведения в подростковом возрасте является агрессия — индивидуальное чли кс лективное поведение, действие, направленное на нанесение физического или пс. х. ческого вреда, ущерба либо уничтожение другого лица или группы лиц. В понятии «а, ес ия» объединяются различные по форме и результатам акты поведения. По литер ту, ных данным подросткам мужского и женского пола присущ приблизительно равн. й урс енъ агрессивности, однако у мальчиков на протяжении всех возрастных этапс за минит от физическая агрессия и негативизм, а у девочек – негативизм и вербальная аг ессия

Цель ис ледов ния: изучить уровень агрессивности современных подростков. **Гипотезя** исс. едольния: существуют половые различия в проявлении различных форм агрессиь ого поледения подростков. Было опрошено 30 подростков — 15 мальчиков и 15 девелек (оплосник Басса-Дарки).

Гезультаты. Практически все исследуемые показатели агрессии более выражены у эво эк (Гланые приведены в таблице 1.). Девочки, имея высокие показатели по шкалам «Эрсветтая» и «вербальная агрессия» в сочетании с высоким показателем по шкале «чувство ины», чаще выражают свои негативные чувства криком, ссорами, угрозами, взрывами рости, и при этом считают, что поступают нехорошо и испытывают угрызения совести. Более высокий показатель по шкале «подозрительность» у девочек, можно связать с их большой осторожностью. По остальным шкалам показатели девочек находятся в пределах среднего уровня.

Мальчики, имея высокий уровень показателей по шкалам «физическая агрессия» и шизкий уровень по шкале «чувство вины», чаще прибегают к использованию физической силы против других, как наиболее эффективному средству решения проблем, и при этом сипают, что поступают правильно и не испытывают угрызений совести.

Таблица 1. Проявления различных форм агрессивности с учетом пола

	Формы агрессивного поведения									
	ФА	КА	P	H	0	П	BA	ЧВ	ОИА	O, B
M (n=15)	74,0	55,4	40,2	49,3	45,9	48,4	59,7	39,6	63,03	17,15
Д (n=15)	58,6	70,2	59,4	56,0	61,5	56,4	70,4	68,9	66,4	58,95
d	15,4	14,8	19,2**	6,7	15,6*	8,0	10,7	29,3	3,7	1.8

Примечение: * - p<0,05, ** - p<0,01

Выводы. Подтверждена гипотеза исследования: установлены до говерчы, различия по таким формам агрессии у мальчиков и девочек, как раздражение (U 4 5,5 п и p<0,01) и обида (U=62,5 при p<0,05).