| УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА» |
| --- |

**ПАСПОРТ ЭЛЕКТРОННОГО РЕСУРСА (ЭР)**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В СДО MOODLE**

Название ИЭУМК «Практикум по английскому языку (общее владение)»

Наименование дисциплины: «Практикум по английскому языку (общее владение)»

**Специальность:** Учебная программа дисциплины для специальностей 1-02 03 03 «Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)» и 1 - 02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)»

**Форма получения образования:** очная

**Авторы / Составители :**

Шелег В.М, преподаватель кафедры Иностранных языков филологического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Бородич С.А, ст. преподаватель кафедры Иностранных языков филологического факультета учреждения образования "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

**Факультет/Институт**: Филологический факультет

**Кафедра:** Иностранных языков

Сведения о наличии грифа, номера свидетельства о государственной регистрации информационного ресурса в СДО Moodle (\*\*)

 Свид. о гос. рег. информац. ресурса №1142227839 от 12.03.2022. - Режим доступа: https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=5387

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО РЕСУРСА

| **Модули** | **Содержание** |
| --- | --- |
| Описание ресурса (метаданные) | Интерактивный электронный учебно-мeтодический комплекс по дисциплине предназначен для студентов филологического факультета, обучающихся по специальностям "Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)", "Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)".Свид. о гос. рег. информац. ресурса №1142227839 от 12.03.2022 - Режим доступа: https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=5387 |
| Организационно-методический модуль | * [Учебная программа дисциплины](https://bspu.by/moodle/mod/resource/view.php?id=196817)
* [Методические рекомендации к изучению курса.](https://bspu.by/moodle/mod/page/view.php?id=196675)
* [Требования к компетенциям и результатам обучения](https://bspu.by/moodle/mod/page/view.php?id=196659)
* Список литературы
* Учебно-методическая карта дисциплины
 |
| ТЕМА 1. Фонетика как наука о звуковых явлениях и интонации | Тема содержит:Теоретический материал1. **PHONETICS.** Фонетика как наука о звуковых явлениях и интонации
2. **GRAMMAR.** Структура английского предложения. Порядок слов в предложении.
 |
| Практические занятия* Задания для оценивания компетенций
* Материалы для самостоятельной работы
* Аудио и видео материалы
* Ссылки на внешние ресурсы
* Тесты для самоконтроля
 |
| ТЕМА 2. Звуковые явления: палатализация, аспирация. | Тема содержит:Теоретический материал1. **PHONETICS.** **Звуковые явления: палатализация, аспирация.**
2. **GRAMMAR** Виды предложений. Повествовательные и побудительные предложения.
 |
| Практические занятия* Задания для оценивания компетенций
* Материалы для самостоятельной работы
* Аудио и видео материалы
* Ссылки на внешние ресурсы
* Тесты для самоконтроля
 |
| ТЕМА 3. Слогообразующая функция сонантов в английском языке. | Тема содержит:Теоретический материал1. **PHONETICS.** **Слогообразующая функция сонантов в английском языке.**
2. **GRAMMAR.** Вопросительные предложения. Общие, альтернативные и разделительные вопросы.
 |
| Практические занятия* Задания для оценивания компетенций
* Материалы для самостоятельной работы
* Аудио и видео материалы
* Ссылки на внешние ресурсы
* Тесты для самоконтроля
 |
| ТЕМА 4 Дифтонги. | Тема содержит:Теоретический материал1. **PHONETICS.** **Дифтонги. общая характеристика и артикуляция дифтонгов.**
2. **GRAMMAR.** Специальные вопросы. Имя существительное: классификация, грамматические категории, функции в предложении.
 |
| Практические занятия* Задания для оценивания компетенций
* Материалы для самостоятельной работы
* Аудио и видео материалы
* Ссылки на внешние ресурсы
* Тесты для самоконтроля
 |
| ТЕМА 5 Ассимиляция в сочетаниях межзубных и носового звуков в сочетании с другими согласными. | Тема содержит:Теоретический материал1. **PHONETICS. Ассимиляция в сочетаниях межзубных и носового звуков в сочетании с другими согласными**
2. **GRAMMAR.** Имя существительное: единственное и множественное число имен существительных.
 |
| Практические занятия* Задания для оценивания компетенций
* Материалы для самостоятельной работы
* Аудио и видео материалы
* Ссылки на внешние ресурсы
* Тесты для самоконтроля
 |
| ТЕМА 6. Согласный звук [r] | Тема содержит:Теоретический материал1. **PHONETICS.** Согласный звук [r]
2. **GRAMMAR.** Конструкции с *there/it.* Падеж имен существительных
 |
| Практические занятия* Задания для оценивания компетенций
* Материалы для самостоятельной работы
* Ссылки на внешние ресурсы
* Тесты для самоконтроля
 |
| ТЕМА 7.Долгие и краткие гласные звуки в английском языке | Тема содержит:Теоретический материал1. **PHONETICS.** **Долгие и краткие гласные звуки в английском языке**
2. **GRAMMAR.** Местоимение. Классификация местоимений. Указательные местоимения.
 |
| Практические занятия* Задания для оценивания компетенций
* Материалы для самостоятельной работы
* Аудио и видео материалы
* Ссылки на внешние ресурсы
* Тесты для самоконтроля
 |
| ТЕМА 8. Акцентные типы слов | Тема содержит:Теоретический материал1. **PHONETICS.** **Акцентные типы слов**
2. **GRAMMAR.** Неопределенные местоимения.
 |
| Практические занятия* Задания для оценивания компетенций
* Материалы для самостоятельной работы
* Аудио и видео материалы
* Ссылки на внешние ресурсы
* Интерактивные задания
* Тесты для самоконтроля
 |
| Тема 9. Ассимиляция в звукосочетаниях | Тема содержит:Теоретический материал1. **PHONETICS.** **Аccимиляция в звукосочетаниях**
2. **GRAMMAR.**Количественные местоимения.
 |
| Практические занятия* Задания для оценивания компетенций
* Материалы для самостоятельной работы
* Аудио и видео материалы
* Ссылки на внешние ресурсы
* Интерактивные задания
* Тесты для самоконтроля
 |
| Тема 10. Акцентная структура специальных вопросов. | Тема содержит:Теоретический материал1. **PHONETICS. Акцентная структура специального вопроса**
2. **GRAMMAR.** Имя числительное: классификация и основные характеристики**.**
 |
| Практические занятия* Задания для оценивания компетенций
* Материалы для самостоятельной работы
* Аудио и видео материалы
* Ссылки на внешние ресурсы
* Интерактивные задания
* Тесты для самоконтроля
 |
| ТЕМА 11. Двухсинтагменная интонационная структура. | Тема содержит:Теоретический материал1. **PHONETICS.** **Двухсинтагменная интонационная структура.**
2. **GRAMMAR.** Имя прилагательное: классификация и основные характеристики
 |
| Практические занятия* Задания для оценивания компетенций
* Материалы для самостоятельной работы
* Аудио и видео материалы
* Ссылки на внешние ресурсы
* Тесты для самоконтроля
 |
| ТЕМА 12. Нисходяще-восходящий тон в повествовательных, побудительых и вопросительных предложениях | Тема содержит:Теоретический материал1. **PHONETICS.**Н**исходяще-восходящий тон в повествовательных, побудительых и вопросительных предложениях**
2. **GRAMMAR.** Имя прилагательное: степени сравнения имен прилагательных
 |
| Практические занятия* Задания для оценивания компетенций
* Материалы для самостоятельной работы
* Аудио и видео материалы
* Ссылки на внешние ресурсы
* Тесты для самоконтроля
 |
| ТЕМА 13.Употребление нисходяще-восходящего тона в разговорных формулах. | Тема содержит:Теоретический материал1. **PHONETICS.** **Употребление нисходяще-восходящего тона в разговорных формулах.**
2. **GRAMMAR.** Степени сравнения имен прилагательных.
 |
| Практические занятия* Задания для оценивания компетенций
* Материалы для самостоятельной работы
* Аудио и видео материалы
* Ссылки на внешние ресурсы
* Тесты для самоконтроля
 |
| Тема 14. Правила чтения: первый и второй тип чтения английских гласных | Тема содержит:Теоретический материал1. **PHONETICS.** **Правила чтения: первый и второй тип чтения английских гласных**
2. **GRAMMAR.** Наречие: классификация и основные характеристики.
 |
| Практические занятия* Задания для оценивания компетенций
* Материалы для самостоятельной работы
* Аудио и видео материалы
* Ссылки на внешние ресурсы
* Тесты для самоконтроля
 |
| Тема 15. Правила чтения: третий и четвертый тип чтения английских гласных. | Тема содержит:Теоретический материал1. **PHONETICS.** Правила чтения: третий и четвертый тип чтения английских гласных.
2. **GRAMMAR.** Степени сравнения наречий
 |
| Практические занятия* Задания для оценивания компетенций
* Материалы для самостоятельной работы
* Аудио и видео материалы
* Ссылки на внешние ресурсы
* Тесты для самоконтроля
 |
| Тема 16. Правила чтения сочетаний гласных в английском языке | Тема содержит:Теоретический материал1. **PHONETICS.** **Правила чтения сочетаний гласных в английском языке**
2. **GRAMMAR.** Степени сравнения наречий
 |
| Практические занятия* Задания для оценивания компетенций
* Материалы для самостоятельной работы
* Аудио и видео материалы
* Ссылки на внешние ресурсы
* Тесты для самоконтроля
 |
| Тема 17. Правила чтения сочетаний согласных в английском языке. | Тема содержит:Теоретический материал1. **PHONETICS.** **Правила чтения сочетаний согласных в английском языке.**
2. **GRAMMAR.** Употребление наречий и прилагательных в устной и письменной речи.
 |
| Практические занятия* Задания для оценивания компетенций
* Материалы для самостоятельной работы
* Аудио и видео материалы
* Ссылки на внешние ресурсы
* Тесты для самоконтроля
 |
| Тема 18. Правила слогоделения и переноса слов в английском языке. | Тема содержит:Теоретический материал1. **PHONETICS.** **Правила слогоделения и переноса слов в английском языке**
2. **GRAMMAR.** Употребление наречий и прилагательных в устной и письменной речи.
 |
| Практические занятия* Задания для оценивания компетенций
* Материалы для самостоятельной работы
* Аудио и видео материалы
* Ссылки на внешние ресурсы
* Тесты для самоконтроля
 |
| Итоговый модуль  | В итоговых модулях студенты могут оценить результаты изучения дисциплины, выполнив итоговый [тест](https://bspu.by/moodle/mod/glossary/showentry.php?eid=94903&displayformat=dictionary)ы:1. Final Grammar Test
2. Phonetics Test
 |

Язык(и): Русский, английский

|  |  |
| --- | --- |
| Год создания |  2022 |

**Пользовательские характеристики** электронного ресурса

| Программная среда работы с ЭР: | **СДО MOODLE** |
| --- | --- |

Размещение ЭР в информационно-образовательной среде БГПУ (**нужное подчеркнуть**)

| Интернет (открытый доступ) | Интернет (закрытый доступ) |
| --- | --- |

**Интернет-адрес**: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=5387>

Контактный телефон администратора ИЭУМК: +375293986703

Е-mail администратора ИЭУМК: barodzich@bspu.by

ИЭУМК утвержден на заседании кафедры

Протокол №7 от «21» февраля 2022 г.

ЭР прошел экспертизу на заседании Совета факультета/института сположительной оценкой и рекомендован к использованию в учебном процессе.

Протокол №6 от «23» февраля 2022 г.