

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»
Факультет социально-педагогических технологий
Кафедра социальной педагогики
Кафедра социальной работы

Социальный проект
«Клубный дом для замещающих семей»

Команда разработки проекта:

Стальмаков Кирилл Вячеславович
Журавлев Даниил Александрович
Фомкина Катерина Михайловна
Андрухович Елизавета Андреевна
Петкевич Олег Геннадьевич

Руководители проекта:

Зав. кафедрой социальной работы
к.ист.наук, доцент
Врублевский Юрий Владимирович

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики,
магистр пед.наук
Маскалевич Юлия Александровна

Минск 2022

Оглавление

Актуальность проекта.....	3
Целевая аудитория	Ошибка! Закладка не определена.
Цель и задачи проекта	6
Содержание и этапы реализации	7
Команда проекта	8
Этапы реализации	9
Необходимые ресурсы	10
Ожидаемые результаты	12
Уникальность проекта	13

Актуальность проекта

Как часто глядя на детей-сирот или на детские дома мы думаем о том, как нам жаль? Как жаль, что кому-то не повезло с родителями, как жаль, что люди не могут брать ответственность за свои поступки, как жаль, что такие места существуют... Но разве жалость мы должны ощущать? Нет, ведь жалеть – значит ничего не делать. Мы – люди и мы должны уметь помогать и принимать других людей, а особенно детей. И это принятие, помощь и любовь может пополняться так часто и легко, как мы чистим зубы каждый день. Главное – найти путь, как именно это сделать. Здесь и дает старт наш проект.

Несмотря на предпринимаемые на всех уровнях меры по сокращению сиротства, количество детей не уменьшается. И как следствие, одной из актуальных проблем социальной педагогики и психологии в настоящее время является проблема повышения успешности воспитания приемного ребенка в замещающей семье. Помещение ребенка в иную семью и его адаптация в ней сопровождаются определенными социально-психологическими трудностями, что нередко приводит к постоянным внутрисемейным конфликтам, непринятию ребенка/родителя, или еще хуже – отказу от подопечного и возвращению его в интернатное учреждение. Среди причин конфликтов – недостаточная или ложная информация об особенностях развития ребенка, отсутствие квалифицированной помощи замещающим родителям и самим детям, несоответствие ожиданий со стороны взрослых и детей, педагогическая некомпетентность родителей и недостаточное понимание необходимости целенаправленной, спланированной, коррекционно-развивающей работы с приемными детьми.

Образовательные учреждения также оказались не готовы к взаимодействию с замещающими родителями и решению проблем таких семей. Это обусловлено недостаточным кадровым и программно-методическим обеспечением, отсутствием у педагогов времени и желания на дополнительную работу с замещающими семьями, слабая осведомленность родителей о том, куда можно обратиться за помощью при возникших проблемах, а следовательно, несогласованностью прилагаемых усилий таких семей и образовательных учреждений в обеспечении системной социально-педагогической и психологической реабилитационной работы.

Семейный клуб «Разные - рождённые» – пространство для создания и скрепления семейных уз между, казалось бы, неродных по крови людей. Это то место, где человек всегда найдет ответ на любой вопрос, связанный с его эмоциональным состоянием, бытовой жизнью или же просто улучшением досуга. Специально оборудованные помещения помогут вести индивидуальные или групповые беседы, выбрать, каким образом будет проходить взаимодействие, отдохнуть от мыслей с помощью работы педагога-организатора и многое другое, но главное – помочь себе и другим.

Уникальность данного проекта состоит в комплексном подходе функционирования специалистов: детских, семейный и педагогов-психологов, педагогов социальных, специалистов по социальной работе к проблемам адаптации ребёнка в замещающей семье и обществе, помогая ребенку, его новой семье, и членам общества установить гармоничные отношения. Комплексная профессиональная работа с семьями опекунов и усыновителей как «до», так и «после» помещения ребенка в замещающую семью, является ключевой для развития ребенка, а, следовательно, при адаптации ребенка и семьи – это необходимое условия для сохранения семьи, предотвращения возвратов детей в детский дом и для гарантированной безопасности ребенка в замещающей семье.

Целевая аудитория

Замещающие родители, родители-воспитатели, специалисты по социальной работе, специалисты социально-педагогической и психологической службы учреждения образования, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты.

Сферами использования проекта являются социальная сфера, сфера охраны здоровья населения, сфера образования. Потенциальными клиентами семейного клуба «Разные-рождённые» будут являться лица, которые готовы взять на себя ответственность за ребенка или детей, оставшихся без попечения родителей; сами замещающие семьи и дети. В данное учреждение приглашаются люди всех возрастных категорий.

Приводится примерный перечень практикующих специалистов, которые будут вовлечены в работу с клиентами. К практикующим специалистам также можно отнести:

- ✓ специалиста по социальной работе (специалиста, занимающегося социальным обслуживанием семьи);
- ✓ педагога социального (специалист по работе с детьми и их родителями);
- ✓ психолог общей практики (специалист, оказывающий психологическую помощь населению в ситуациях, требующих психологического вмешательства или использования специальных знаний и технологий);
- ✓ семейный психолог (специалист, который помогает уладить внутрисемейные эмоциональные конфликты);
- ✓ гештальт-терапевт;
- ✓ детский психолог (специалист, занимающийся детскими травмами и работающий с детской психотерапией);
- ✓ учитель-дефектолог (специалист, работающий с категориями населения, имеющими особенности психофизического развития);
- ✓ педагог-организатор (специалист в области педагогики и психологии, занимающийся организацией досуговой деятельности) и др.

Цель и задачи проекта

Цель – успешная подготовка родителей к выполнению своих функций и подготовка детей к активному вхождению в новую семью.

Задачи проекта

1. Создать команду: психологи (детский, семейный), штатные сотрудники (социальный педагог, педагог-организатор, медиатор и др.)
2. Создать уютное помещение со специально оборудованными комнатами для взаимодействия с группами и индивидуально;
3. Связаться с координационным советом для работы с базами данных семей;
4. Дать родительскому университету большую огласку;
5. Повысить компетентность родителей в своих должностных обязанностях и др.

Содержание и этапы реализации:

Проект реализуется: через предоставление услуг специалистами, направленными на психологическую, социальную и педагогическую помощь замещающим семьям, организацию просветительской и информационной работы в этом направлении.

Этапы реализации проекта

Этапы	Задачи
Оценка рыночной ситуации	Изучение наличия заведений данной категории и анализ характера их работы при существовании таковых.
Законная регистрация	Регистрация проекта в качестве ИП.
Поиск и аренда помещения	Поиск и аренда помещения для организации клубного дома. Анализ интерьерных решений, местоположения, проходимости. Анализ затрат на ремонт и оборудование помещения.
Утверждение перечня предлагаемых услуг	Утверждение услуг, предоставляемых специалистами клуба, составление графика работы специалистов и самого клубного дома.
Закупка необходимого оборудования и обустройство интерьера	Поиск и закупка необходимого оборудования для функционирования клубного дома, обустройство помещения в соответствии с законодательными стандартами и психологическими рекомендациями создания комфорта.
Подбор персонала и расчет заработной платы	Утверждение графика работы персонала, обоснование штата персонала и требования к их квалификации. Расчет заработной платы персонала.
Рекламное продвижение	Создания сайта клубного дома, регистрация страниц в социальных сетях для продвижения предлагаемых услуг. Использование рекламы для продвижения популярности клубного дома. Размещение наружной рекламы в городе для привлечения клиентов.

Команда проекта

Педагог социальный, специалист по социальной работе, психолог общей практики, детский психолог, семейный психолог, учитель-дефектолог, педагог-организатор, доцент кафедры социальной работы, старший преподаватель кафедры социальной педагогики, гештальт-терапевт, волонтеры, студенты.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Необходимые ресурсы

оборудование/мебель	количество	стоимость, руб.	сумма, руб.
аренда помещения	1	?	?
рабочие кабинеты			
стол	8	100	800
стул	16	60	960
шкаф	8	300	2400
ноутбук	8	1000	8000
ИТОГО:			12160
мини-кухня			
холодильник	1	1000	1000
рабочая поверхность	2	400	800
микроволновая печь	1	500	500
электрический чайник	2	50	100
ИТОГО:			2400
столовая			
стол	5	100	500
стулья	20	50	1000
ИТОГО:			1500
помещение для тренингов			
бескаркасное кресло	20	100	2000
интерактивная доска	1	3000	3000
Музыкальная аппаратура	1	1000	1000
Кабинет администрации			
Набор для руководителя	1	1100	1100
принтер	1	500	500
моноблок	1	2000	2000
ИТОГО:			3600
Конференц-зал			
Стол для переговоров	1	2000	2000
Стулья	12	100	1200
Итого:			3200
Арт-пространство			
Бескаркасное кресло	10	100	1000
Музыкальная аппаратура	1	1000	1000
Телевизор	1	1500	1500

Итого:			3500
---------------	--	--	-------------

Отдельно проводится обоснование штатной численности УО. Определяются необходимая квалификация и численность специалистов, заработная плата.

Должность	Количество	Квалификац ия	Уровен ь з/п
Социальный работник	1	Высшая категория	800 руб.
Социальный педагог	1	Высшая категория	800 руб.
Психолог общей практики	2	Высшая категория	800 руб.
Педагог-организатор	1	Высшая категория	800 руб.
Семейный психолог	1	Высшая категория	800 руб.
Учитель-дефектолог	1	Высшая категория	800 руб.
Итого:			4800 руб.

Итоговая сумма

Статья расходов	Сумма, руб.
Регистрация+ оформление разрешительной документации	800 руб.
Аренда помещения	?
Закупка оборудования	32360 руб.
Зарплата сотрудникам	4800 руб.
Закупка офисных материалов	1000 руб.
ИТОГО:	

Ожидаемые результаты:

- Повышение количества замещающих семей по отношению к социально-педагогическим учреждениям.
- Повышение уровня компетентности родителей-воспитателей в вопросах воспитания приемных детей.
- Повышение психологического комфорта в замещающих семьях.
- Открытие семейного клубного дома «Разные-ро́дные».

Уникальность проекта

Уникальность данного проекта состоит в комплексном подходе специалистов: детских, семейных и педагогов-психологов, педагогов социальных, специалистов по социальной работе к проблемам адаптации ребёнка в замещающей семье и обществе, помогая ребёнку, его новой семье, и членам общества установить гармоничные отношения. Комплексная профессиональная работа с семьями опекунов и усыновителей как «до», так и «после» помещения ребёнка в замещающую семью, является ключевой для развития ребёнка, а, следовательно, при адаптации ребёнка и семьи - это необходимое условия для сохранения семьи, предотвращения возвратов детей в детский дом и для гарантированной безопасности ребёнка в замещающей семье.