

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПОСОБИЯ «СТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ» В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

*Пивоварова Екатерина Николаевна,
учитель английского языка, ГУО «Средняя школа № 68 г. Минска»,
(г. Минск, Республика Беларусь)*

В статье рассматривается возможность использования электронно-методического пособия по курсу «Страноведение Великобритании» в обучении английскому языку на II и III ступенях обучения среднего общего образования. Автор описывает структуру данного пособия, а также возможности и преимущества его использования, делится собственным опытом.

Ключевые слова: электронный учебник, английский язык, страноведение.

Как показывают исследования психологов, современные дети – визуалы, так как цифровые технологии прочно вошли в нашу жизнь. Они хорошо разбираются в гаджетах, программах, всевозможной технике. Современное поколение способно быстро находить нужную информацию, однако лучше они воспринимают ее посредством картинок, фильмов, наглядности. Образование должно идти в ногу со временем и использовать продуктивные технологии. «Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера», - писал Д. Дьюи [3, 1]. Эти слова универсальны для каждого поколения. Осуществление образовательного процесса на данном историческом этапе невозможно без использования информационно-коммуникативных технологий, особенно это касается изучения иностранного языка. Поэтому назрела необходимость создания современного электронно-методического пособия, которое будет полезно как для учащихся, так и для учителей.

Тема данного пособия «Страноведение Великобритании» выбрана не случайно. Основной задачей реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Иностранный язык» является формирование качеств поликультурной личности, владеющей системой гуманистических ценностных ориентаций и способной осуществлять межличностное общение в контексте диалога культур. Знание национально-культурных ценностей своей страны и стран изучаемого языка, умение представлять свою страну в условиях иноязычной межкультурной коммуникации, проявление духовной зрелости, мышления и поведения [1, 4]. Цели и содержание обучения иностранному языку должны быть направлены на соизучение языков, культур, традиций. Изучение страноведения помогает развитию критического мышления и межпредметных связей с географией, историей, литературой. Освоение данного материала нацелено на развитие целостного восприятия страны изучаемого языка, его культуры, реалий жизни. Познание страноведческого материала является весьма актуальным, так как в программах общеобразовательных школ, школ с углубленным изучением

иностранный язык предмет «Страноведение Великобритании» отсутствует. Отдельные темы изучаются на уроках на недостаточном для современного общества уровне.

Перед созданием электронно-методического пособия мною были поставлены следующие цели:

– создать целостный многоаспектный комплекс для учителей, который может применяться как на обычных уроках, так и при проведении онлайн-занятий;

– развивать у учащихся коммуникативные умения и навыки, готовить их к межкультурному общению и к эффективной творческой самореализации;

– формировать ценностно-ориентационные представления о мире.

Материал разработки будет полезен на учебных, внеклассных и факультативных занятиях, при организации праздничных мероприятий, при подготовке к конкурсам и олимпиадам. Изложение вопросов, связанных с историей и культурой страны изучаемого языка, способствует повышению мотивации к изучению самого предмета и расширению кругозора учащихся. Материал, посвященный истории и развитию самого языка, помогает учащимся понять различные лексические и грамматические особенности языка, по-другому взглянуть на картину мира англоязычных стран.

Электронный учебник (рисунок 1.) по структуре логично организован и удобен в использовании, построен в программе TurboSite [2]. В него входят следующие разделы:

1. Общая информация по Соединенному королевству Великобритании и Северной Ирландии

2. Англия

3. Шотландия

4. Уэльс

5. Северная Ирландия

6. Достопримечательности Великобритании

7. Достопримечательности Лондона

8. Географическое положение и ландшафт

9. Климат британских островов

10. Страницы истории

11. Краткая история английского языка

12. Система образования

13. Национальный характер и стереотипы

14. Национальная кухня

15. Праздники

16. Выдающиеся люди

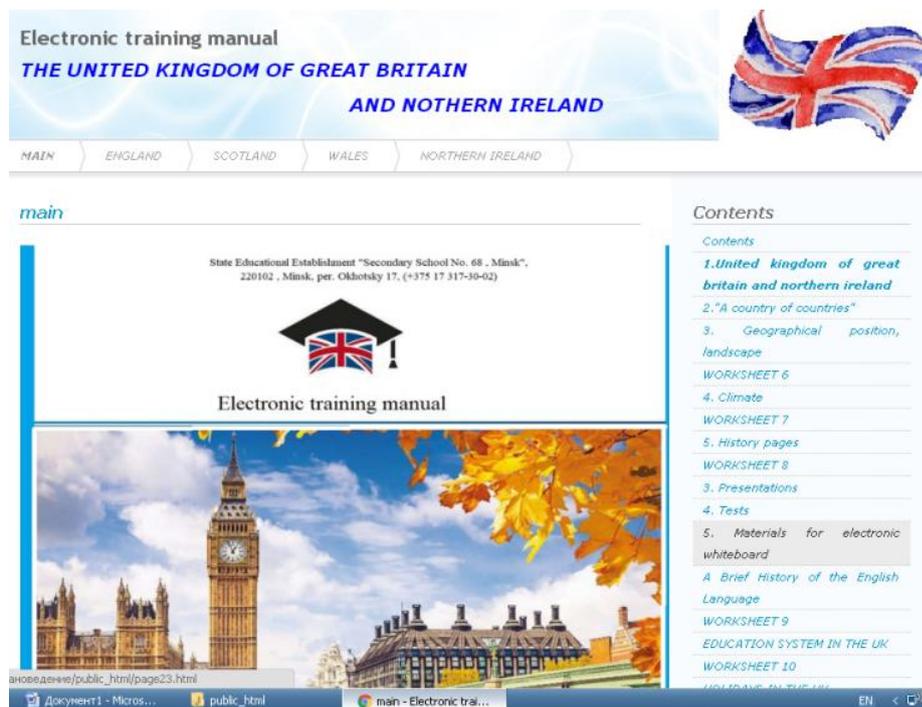


Рисунок 1

В главе каждого раздела есть теоретическое освещение темы, примеры практической отработки знаний учащихся в виде рабочих листов (рисунок 2.), а также есть встроенные тесты (рисунок 3.) и игры-презентации. На страницах электронного пособия можно встретить оригинальные мультимедийные задания, сделанные с помощью различных онлайн-сервисов: Quizizz, QRкоды, Genially, learningapps, padlet. Также присутствуют разработки, сделанные с помощью программы для работы на интерактивной доске Smart Notebook 10.

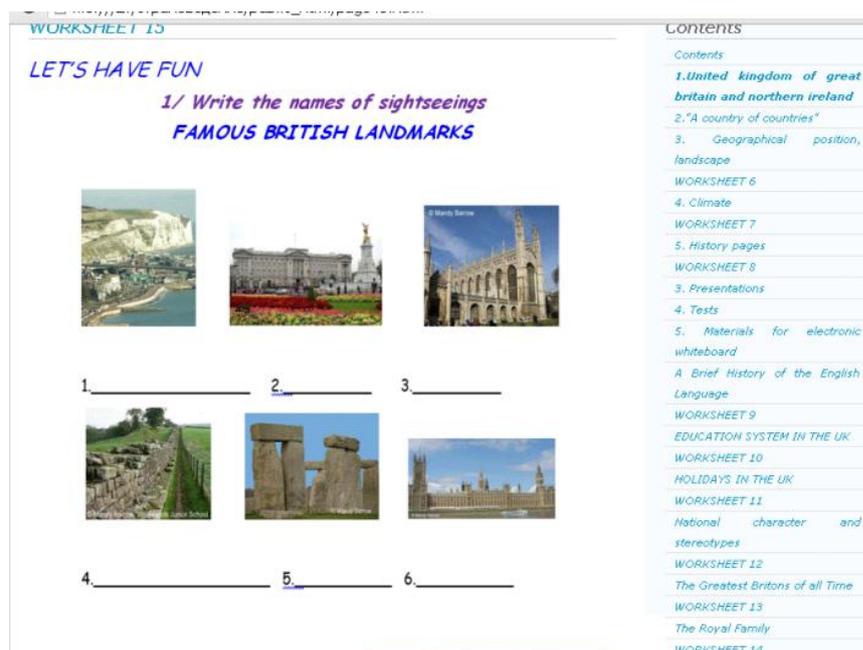


Рисунок 2

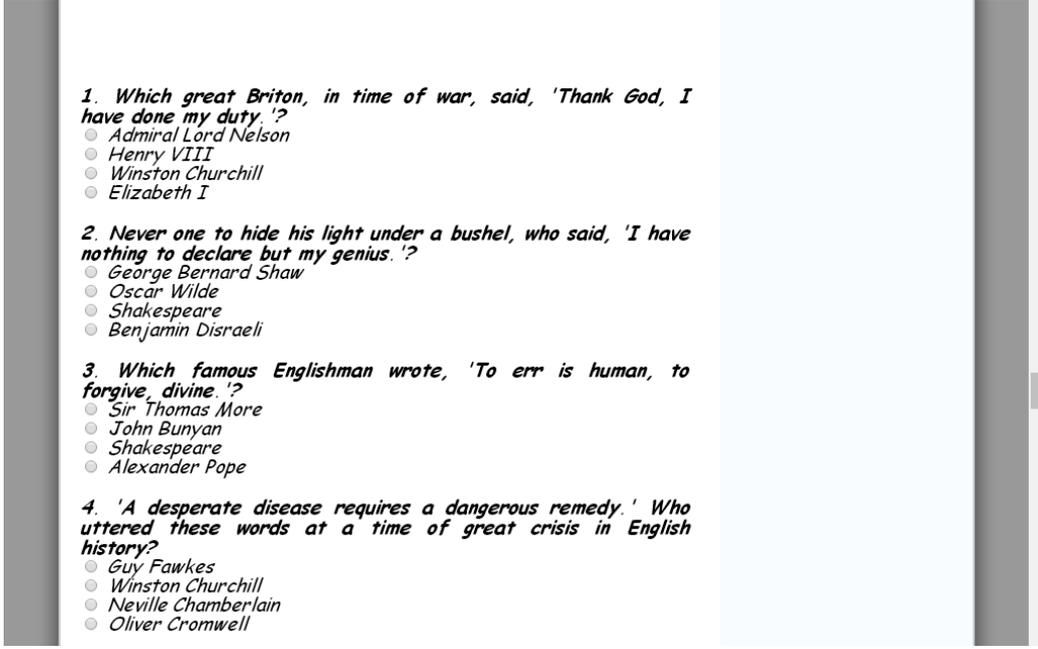
- 
1. Which great Briton, in time of war, said, 'Thank God, I have done my duty.'?
- Admiral Lord Nelson
 - Henry VIII
 - Winston Churchill
 - Elizabeth I
2. Never one to hide his light under a bushel, who said, 'I have nothing to declare but my genius.'?
- George Bernard Shaw
 - Oscar Wilde
 - Shakespeare
 - Benjamin Disraeli
3. Which famous Englishman wrote, 'To err is human, to forgive, divine.'?
- Sir Thomas More
 - John Bunyan
 - Shakespeare
 - Alexander Pope
4. 'A desperate disease requires a dangerous remedy.' Who uttered these words at a time of great crisis in English history?
- Guy Fawkes
 - Winston Churchill
 - Neville Chamberlain
 - Oliver Cromwell

Рисунок 3

Предоставление информации происходит не только через текст, но и через фото, аудио и видеоматериалы. При невозможности личного присутствия учащегося материал доступен для самообразования. Можно отметить следующие **преимущества** использования данного электронно-методического пособия:

- расположение информации на одном носителе;
- наличие всех видов речевой деятельности;
- возможность работы с материалом без Internet соединения;
- простота, удобство и эффективность использования.

Данный авторский проект был апробирован мною на платных учебных занятиях по английскому языку для 7 классов. Можно отметить, что использование данного пособия позволяет достигнуть более высоких результатов в изучении учащимися дисциплины в целом и организовать более комфортные условия для самостоятельной работы.

Подводя итоги, можно сказать, что новое поколение учащихся требует инновационных пособий, которые будут отражать современную действительность. В свою очередь сетевые методические комплексы необходимы учителям для подготовки занятий, а также для самообразования. И как писал М. Горький, «наш воспитатель – наша действительность» [3, 1]. Разработка и внедрение в образовательный процесс электронно-методических пособий позволяет реализовать качественную подготовку учащихся.

Литература

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2021/2022 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных

- занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2021-2022-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2021-2022/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3806-anglijskij-yazyk.html> – Дата доступа: 21.11.2021.
2. TurboSite – бесплатная программа для создания сайтов и электронных учебников. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://brullworfel.ru/turbosite/>– Дата доступа: 21.11.2021.
 3. Афоризм[Электронный ресурс] – <https://www.aphorism.ru/authors/dzhondjui.html> - Дата доступа: 21.11.2021

ELECTRONIC MANUAL «THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NOTHERN IRELAND» IN THE TEACHING ENGLISH

E.N. Pivovarova

The possibility of using an electronic methodological manual for the course «THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NOTHERN IRELAND» in teaching English at the II and III stages of secondary general education are considered in the article. The author describes the structure of this manual, as well as the possibilities and advantages of its using, shares his own experience.

Keywords: electronic textbook, English, country, a process of teaching foreign language.