

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Любашенко Ксения Александровна,

учитель английского языка первой квалификационной категории, ГУО

«Средняя школа № 45 г. Могилева»

(г. Могилев, Республика Беларусь)

Рассматриваются возможности использования информационно-коммуникативных технологий для образовательных целей, обобщены виды и приведены примеры использования ИКТ, а также Интернет-ресурсов в процессе обучения английскому языку.

Ключевые слова: информационно-коммуникативные технологии, образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, процесс обучения английскому языку.

Мы живем в эпоху информационного общества, где особую значимость играет еще и факт мобильности. Информация важна не только сама по себе, но и ее доступность вне времени суток и местоположения играют определяющую роль. Основная цель современного образования – обеспечить учащихся качественными и актуальными знаниями. Что, в свою очередь, подразумевает развитие ИКТ - компетентности учащихся. А если дополнить вышеупомянутое еще и знанием иностранного языка, то на выходе мы имеем конкурентоспособного выпускника среднего образовательного учреждения с перспективным будущим.

Согласно Концепции информатизации системы образования Республики Беларусь, основными целями на современном этапе являются:

– создание для населения равных возможностей получения качественных образовательных услуг на уровне современных требований национальных и международных стандартов вне зависимости от места проживания и обучения с использованием современных ИКТ;

– формирование личности, адаптированной к жизни в информационном обществе со всеми его возможностями, угрозами, вызовами и рисками;

– для достижения указанных целей должны быть решены следующие основные задачи:

– обеспечение доступности качественных образовательных ресурсов и услуг;

– эффективное вовлечение в образовательный процесс всего многообразия средств информатизации, как в учреждении образования, так и дома;

– развитие у обучающихся мотивации к получению знаний, непрерывному самообразованию посредством использования современных ИКТ.

Внедрение современных образовательных технологий в процесс преподавания английского языка уже не просто украшение урока в виде

иллюстраций, анимации, звукозаписей и интерактивных приложений, а неотъемлемая часть учебного процесса. Использование ИКТ для английского языка осуществляется во всех плоскостях его изучения. На базе школы уроки, проводимые в лингафонных кабинетах или с использованием интерактивной доски, безусловно выигрывают традиционным образовательным процессам. В компьютерных мультимедийных кабинетах в нашем учебном заведении используется программное обеспечение Линко V8.0. В качестве оборудования – компьютеры, объединенные в локальную сеть, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном. В кабинете можно транслировать на все компьютеры учеников текстовые, звуковые программы и видео фрагменты. Функциональные возможности позволяют учащимся постоянно общаться с преподавателем, записывать свои ответы на виртуальный магнитофон, одновременно прослушивая учебный материал. В обучении говорению, безусловно, компьютер не сможет научить говорить, но он дает отличную базу для отработки навыков. Обеспечить доступ в лингафонные кабинеты для всех учащихся не всегда возможно, но тогда на помощь приходит доступ к сети Интернет. Мотивационным является, например, использование www.skype.com для общения со сверстниками со всего мира. В моей практике себя зарекомендовали и мобильные приложения такие как Talk English Standard, TalkEnglish Speaking Practice, English Talk, SpeakingPal, FluentU. Работа данных приложений схожа тем, что основной акцент направлен на совершенствование произношения путем повторения за аудио дорожкой, записи собственного голоса и получением обратной связи с указанием на место ошибки. Приложения для тренировки речи заставляют употреблять новые слова и тем самым расширяют активный словарь. Учащиеся всегда с легкостью соглашаются на подобное направление. А работа с данными приложениями интуитивна и не забирает много времени. Некоторые мобильные приложения в ходе роста популярности переходят в платный статус, но даже бесплатных вводных дней порой достаточно, чтобы подогреть интерес к изучению английского языка. При обучении письму нагляднее всего демонстрируется умение применять школьные знания в повседневной жизни. Речь идет об изложении мыслей на английском языке не только в процессе использования образовательных компьютерных программ, но и в сети Интернет так же. Актуальными сайтами для коммуникации можно назвать www.twitter.com (короткие предложения до 140 знаков, как имитация общения). Социальные сети, например www.facebook.com, для общения в парах и группах, а также проектных работ. Блоги, наподобие www.livejournal.com, стимулируют развитие речи на уровне текста в виде дневниковых записей и проектов. Для поиска друзей по переписке популярен сайт www.epals.com. Необходимо остановиться на проблеме безопасности и управляемости общения с точки зрения структурирования языкового материала. Регулярная информированность учащихся, а также бдительность педагогов и родителей – надежный фундамент безопасности школьников в сети Интернет. При обучении грамматике, использование ИКТ в виде схем,

таблиц, голосового сопровождения делает процесс восприятия легче и быстрее, так как задействуется большая часть рецепторов. Очевидны преимущества интерактивного сопровождения в сравнении с традиционными записями на доске, бумажными плакатами и схемами. Вариативность, звук, удобное хранение, использование в классе и дома – вот то, что выделяет интерактивное дополнение. При обучении лексике возможны такие виды работы, как использование электронных библиотек, автоматических и онлайн словарей, что ускоряет процесс накопления словарного запаса. При обучении чтению, ИКТ позволяет совершенствовать технику за счет формирования умений самостоятельно преодолевать лексические сложности, используя уже упомянутые базы словарей, электронных энциклопедий. А так же прельщает многовариативность контроля, когда одновременно есть возможность проверить лексику и грамматику за счет образовательных компьютерных программ к учебникам. Себя зарекомендовали ОКП к учебникам «Happy English», «Millie – New Millennium English», «Enjoy English». В обучении аудированию основное преимущество – возможность восприятия аутентичной речи, а также использование речи разных спикеров для натренированности слуха учащихся. При обучении фонетике мультимедийные возможности позволяют не просто прослушивать речь носителей языка, а регулировать скорость звучания, разбивать фразы на отдельные слова. Что становится весомым аргументом в снятии лексической скованности.

В своей профессиональной деятельности я так же прибегаю к использованию икт технологий для совершенствования собственных навыков. Чаще всего использую следующие Интернет – ресурсы: iEarn – международная образовательная сеть взаимопомощи для учителей и учащихся. Координаторы организации есть и в Беларуси (<http://www.iearn.org/country/iearn-belarus>). Учителю для регистрации потребуется подтверждение занятости в учебном заведении. Тот же принцип и для сайта Schools Online, который является интернет порталом Британского Совета и достойнейшего издательства British Council (<http://britishcouncil.org>), который делится качественными пособиями, методическими разработками, статьями, видео, аудио. А с 2011 года в Москве ежегодно проводится Emerging Forum by British Council. К сожалению, пандемия внесла свои коррективы в жизнь форума, но никак не повлияла на интернет среду. Не могу оставить без внимания интернет-площадку Cambridge English, включающую в себя две кафедры университета Кембриджа. Первая – Cambridge University Press, с морем полезной информации в виде публикаций и образовательных материалов для подготовки к международным экзаменам, таким как FCE, FCE for schools, YLE, PET, KET, IELTS. Вторая кафедра – это Cambridge English Teacher, что является площадкой для обмена опытом с интересными вебинарами, мастер-классами и даже обратной связью от мировых экспертов в области преподавания английского языка, таких как Дж. Ричардс, М. Маккарти, Х. Пучт, Н. Хорли и др. Существует большое количество абсолютно бесплатных возможностей повысить свою квалификацию. В

частности, это сообщества teachenglish.org.uk, onestopenglish.com, tesol.org, iatefl.org. В русскоязычном сегменте интернета очень популярны преподавательские объединения в <https://vk.com/proenglishteachers>, https://vk.com.teaching_hub, <https://vk.com.englishmania> и другие.

Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка максимально приближает учащихся к осознанию важности и актуальности владения иностранным. Очевидно, что одного учителя и учебника на уроке уже не достаточно. А за счет ИКТ возможности учебных пособий расширяются многократно. Вариативность в рамках каждого упражнения практически безгранична, начиная от тестов и заканчивая виртуальными квестами. Использование ИКТ возможно для отработки абсолютно всех навыков при изучении иностранного языка: от письменной речи в виде дневниковых записей в стиле www.livejournal.com, до живого общения с носителем языка через www.skype.com в режиме реального времени. И особенно любимая учащимися сфера применения ИКТ – качественный самоконтроль, что снимает психологический барьер и развеивает сомнения о субъективности оценивания.

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN TEACHING ENGLISH AT SCHOOL

K.A. Liubashenka

The possibilities of information and communication technologies usage for the educational purposes are considered in the article. There is a generalization of types, practical examples of the Internet resource and ICTs use in teaching English language.

Keywords: Information and Communication Technologies, educational resources, a process of teaching English language.