

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКРАЙБИНГА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

*Литвина Полина Александровна,*

*учитель биологии, ГУО «Средняя школа №77 г. Минска»*

*(г. Минск, Республика Беларусь)*

Рассматривается визуализация сложного материала через скрайбинг с применением мнемотической техники при изучении биологии. Приведены примеры скрайбинга в процессе обучения биологии.

**Ключевые слова:** скрайбинг, визуализация, процесс обучения биологии, мнемоника.

В XXI веке технологии стремительно изменяются. И если в начале века на пике популярности был Power Point, то сейчас лидируют более современные программы. Одной из таких программ является VideoScribe, которая позволяет визуализировать сложную для усвоения информацию путём скрайбинга.

Скрайбинг имеет много общего со схемами, кластерами, конспектами, которые учащиеся составляют для запоминания и усвоения информации. Однако в скрайбинге с применением программы они анимированы

Скрайбинг (от англ. «scribe» — **делать набросок**) – техника иллюстрирования сложной информации запоминающимися образами прямо во время рассказа. Это новейшая техника, создателем которой является британский художник Эндю Парк [2].

Особенность скрайбинга заключается в том, что во время изучения задействуются все виды памяти: механическая, зрительная и слуховая, таким образом лучше запоминается.

Многие скажут, что не умеют рисовать. Но именно скрайбинг с помощью компьютерных программ помогает нам визуализировать информацию.

Сейчас существует большой выбор сервисов для создания анимированных презентаций: Sparkol VideoScribe, PowToon, Moovly, GoAnimate, Plotagon. Среди них есть как бесплатные, так и платные

В образовательной деятельности при обучении биологии использую сервис Sparkol VideoScribe, как наиболее простой инструмент, он позволяет создавать видеоролики с эффектом прорисовывания сюжета от руки, можно выбрать чем рисуется карандашом или ручкой. Скачать упрощённую версию программы можно бесплатно. Есть большая иллюстрированная библиотека с большим выбором персонажей в различных позах, картинок, правда эта программа создавалась для бизнеса, поэтому большинство на бизнес-тематику. Однако всегда можно скачать нужную вам картинку в сети Интернет. Есть несколько вариантов прорисовывания картинок.

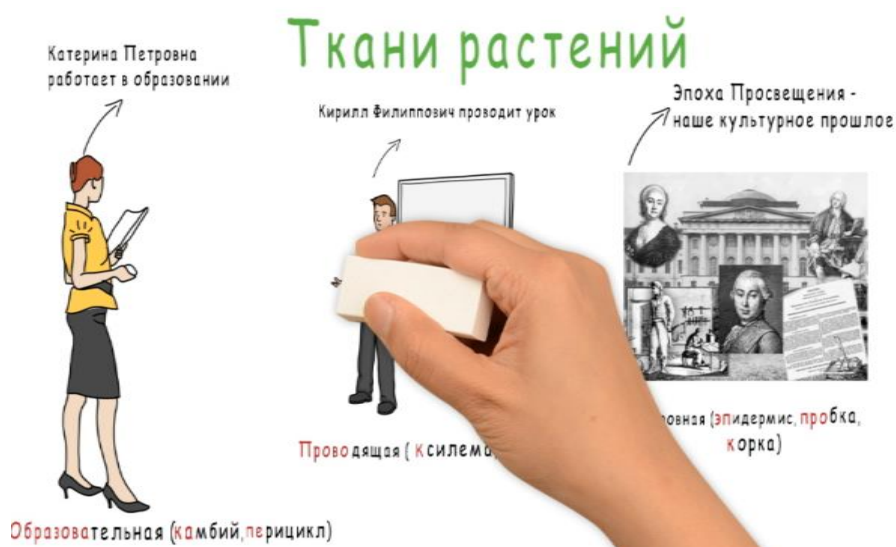
В созданный скрайбинг можно добавить либо уже готовое аудио-сопровождение, либо записать свой голос за кадром, что очень удобно при подготовке домашнего задания учащимися.

Сервис очень простой, достаточно базового уровня владения компьютерной грамотности. Программа позволяет изменять размеры, параметры, время прорисовывания. Если нужно задержаться на какой-то информации или её прокомментировать, то можно увеличить время паузы, перехода к следующему фрагменту. Программа позволяет изменять цвет и шрифт. На каждом этапе создания скрайбинга можно просмотреть что получилось и изменить, если результат не устраивает. При открытии сервиса перед нами открывается пустой фон, который мы можем заполнить по своему усмотрению (рис.1)



**Рисунок 1. Внешний вид страницы сервиса**

После заполнения может выглядеть так (рис.2):



**Рисунок 2. Скрайбинг «Ткани растений»**

Обратите внимание, можно имитировать не только рисование, но и стирание фрагмента.

В своей работе составляю скрайбинги при изучении биологии с использованием мнемотической техники. Мнемоника – это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации [1]. Чтобы повысить познавательную активность, надо интегрировать различные виды деятельности в образовательный процесс. Мнемотическая техника об в совокупности со скрайбингом даёт более эффективный результат. Технология скрайбинга при обучении биологии хорошо подходит как для учащихся II, так III ступени общего среднего образования. В биологии есть много терминов, которые сложны без визуализации. Скрайбинг же помогает развить воображение учащихся, а мнемотическая техника ускоряет процесс запоминания.

Скрайбинг презентации прикрепляю в электронном дневнике вместе с домашним заданием для закрепления информации дома. Для удобства в начале учебного года создан канал на youtube.com AmneBIO\_CHE. Созданы плейлисты по ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии. Там могут ознакомиться со скрайб-роликами любой желающий.

Основные затруднения связаны с созданием сценария, так как при создании скрайбинга должно быть учтено и месторасположение, и последовательность действий, всё должно быть рассчитано до секунды иначе не будет целостности картинки. Плюсы – получение готового продукта, заинтересованность в глазах учащихся.

### Литература

1. Бура Л. В. Мнемотехника в образовании: технологии эффективного усвоения информации / Л. В. Бура, Г. А. Чепурной // Проблемы современного педагогического образования. – Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: Ялта: РИО ГПА, 2015. – Вып. 47. – Ч. 2. – С. 262.
2. Гайдай Л. А. Скрайбинг как инструмент визуализации мышления // Интерактивное образование: электронная газета. Февраль 2015. Вып. 57. URL: <http://io.nios.ru/articles2/61/3/skraybing-kak-instrument-vizualizacii-myshleniya> (дата обращения: 01.11.2021).

### SCRIBING APPLICATION IN TEACHING BIOLOGY

**P.A. Litvina**

The visualization of complex material through scribing with the use of mnemonic techniques in the study of biology is considered. There are also the examples of scribing usage in teaching biology.

**Keywords:** scribing, visualization, a process of teaching biology, mnemonic techniques.