

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Леус Ольга Витальевна,

учитель английского языка, ГУО «Гимназия №39 г. Минска»

(г. Минск, Беларусь)

В статье рассматривается необходимость использования информационно-коммуникативных технологий в современном образовательном процессе. Особое внимание уделено применению ИКТ на уроках.

Ключевые слова: информационно-коммуникативные технологии; цели; усвоение; Kahoot; тесты; процесс обучения; познавательная активность

Никто не будет спорить, что образование – очень важная составляющая часть нашей жизни. Необходимость «вооружить» учащихся знаниями и умениями для дальнейшей жизни ставит перед учителем важную задачу – «донести» до учащихся знания оптимальным способом. По моему мнению, в этом могут помочь информационно-коммуникативные технологии. Кроме знаний, с их помощью можно научить моделировать ситуацию, воспитывать системное мышление, что пригодится учащимся в дальнейшей жизни. [3]

По этим причинам в настоящее время информационные технологии интенсивно внедряются и применяются в системе образования. Информационно-коммуникативные технологии также позволяют применять более разнообразные формы в процессе обучения, делать процесс приобретения знаний увлекательным и даже незаметным.

Каковы же цели применения информационно-коммуникативных технологий на уроках иностранного языка? Это, конечно, развитие навыков говорения, восприятия и понимания речи на слух, повышения мотивации, развитие способности к самостоятельному изучению иностранного языка.

Ещё один несомненный плюс состоит в том, что информационно-коммуникативные технологии можно использовать на любом этапе обучения иностранному языку: при введении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний, умений и навыков.

ИКТ применимо для всех возрастных групп. Внимание младших школьников, как известно, лучше всего можно привлечь при помощи игр. Сейчас для этого есть все возможности, так как существует много разнообразных обучающих игр, увлекающих учащихся анимацией, «живыми» образами.

В среднем и старшем звене я широко применяю электронные учебники. Выполнение интерактивных упражнений не только заинтересовывает, увлекает учащихся, но и даёт возможность ясно осознать свои ошибки,

оценить объективно свой уровень знаний, ведь это не учитель исправляет ошибки, а абсолютно беспристрастный компьютер.

Креативные учащиеся с нетерпением ждут урока-проекта, который проходит в форме презентации. Работы оформляются рисунками, анимационными эффектами, видео роликами. Такие выступления вызывают большой интерес, сопровождаются живым обсуждением.

Также часто использую обучающие видео ролики для лучшего усвоения лексического и грамматического материала, которые в большом количестве представлены в You-Tube.

Очень нравится мне и детям онлайн-ресурс Kahoot! Это бесплатный ресурс, при помощи которого можно создавать викторины, опросы, обсуждения. [1] На мониторе учителя появляется вопрос с вариантами ответов, включается таймер, на своих устройствах (телефонах, планшетах) дети выбирают правильный, по их мнению, ответ. Количество баллов зависит от правильности ответа и скорости. На мониторе учителя после каждого вопроса появляется таблица, в которой отображены результаты. По завершении теста, учащийся может ознакомиться со своими неправильными ответами, чтобы узнать правильный вариант. Есть также возможность учащимся дома самостоятельно проходить тесты. Чаще всего использую Kahoot! для закрепления пройденного материала. Нет необходимости говорить, что дети с нетерпением ждут таких уроков.

Считаю, что использование информационно-коммуникативных технологий повышает познавательную активность учащихся, стимулирует их интерес, кроме того, позволяет индивидуализировать процесс обучения, ускоряет его, предоставляет возможность работать учащимся в своем темпе, формирует позитивную мотивацию к учению. [2]

Вне всякого сомнения, в современном образовательном процессе невозможно обходиться без информационно-коммуникативных технологий, так как это позволяет сделать содержание урока более привлекательным для учащихся, обеспечить повторение пройденного материала при помощи новых видов деятельности. На таких уроках царит атмосфера радости и высокий уровень познавательной активности учащихся.

Таким образом, внедрение компьютерных технологий создаёт предпосылки для интенсификации образовательного процесса, обеспечивает переход от механического усвоения знаний к овладению умением самостоятельно приобретать новые знания. [2]

В заключении следует отметить, что применение ИКТ на уроках иностранного языка – отличный помощник учителя, но не следует применять ИКТ только для новизны.

Литература

1. Бык, А. В. Технология работы с электронным ресурсом Kahoot как способ повышения качества знаний и учебной мотивации обучающихся [Текст] – Замежные мовы №1, 2020 – с.45

2. Степанова, В.А. Использование компьютерных технологий на уроках английского языка. Социальная сеть работников образования «nsportal.ru» [Электронный ресурс]: URL: <http://nsportal.ru> (дата обращения: 2.02.2020).
3. Социальная сеть работников образования «nsportal.ru» [Электронный ресурс]: Роль современных ИКТ на уроках английского языка - URL: <http://nsportal.ru> (дата обращения: 5.03.2020).

THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES TO INCREASE THE EFFECTIVENESS OF THE FORMING OF STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE IN ENGLISH LESSONS

O.V. Leus

The article considers the necessity of using information and communication technologies in the modern educational process. Special attention is paid to the use of ICT in the classroom.

Keywords: information and communication technologies; goals; learning; Kahoot; tests; learning process; cognitive activity