

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

1. Социальная ситуация развития в подростковом возрасте.

2. Ведущая деятельность в подростковом возрасте.

3. Развитие психических познавательных процессов.

4. Возрастные особенности личности.

5. Основные новообразования в подростковом возрасте.



*Биологические условия развития в
подростковом возрасте
(10-11 – 14-15)*

- Процесс анатомо-физиологической перестройки сопровождается рядом изменений: увеличивается рост, вес, изменяются пропорции тела.



- Повышается интерес к своей внешности, формируется образ физического «Я».

- Непропорциональность тела иногда приводит к возникновению чувства неполноценности, замкнутости, даже неврозу.

- АНОРЕКСИЯ и БУЛИМИЯ



1. Социальная ситуация развития в подростковом возрасте.



- **Включение подростка в новую систему отношений, общения со взрослыми и сверстниками, в освоении новых социальных функций.**
- **Общение со сверстниками приобретает большую значимость.** У подростков проявляется стремление к «группированию». В подростковом возрасте приобретает особую значимость **проблема конформного поведения** (склонность человека к усвоению определенных групповых норм, привычек и ценностей, подражательность).
- **Отношения со взрослыми носят двойственный характер.** Подросток стремится к **независимости и самостоятельности**, настаивает на **равенстве прав** со взрослыми, и одновременно не может самостоятельно обеспечить своё существование, нуждается в материальной и личностной поддержке со стороны родителей.



2. Ведущая деятельность в подростковом возрасте.

Ведущая деятельность – интимно-личностное общение со сверстниками.

- 1) Общение является важным информационным каналом.
- 2) Общение – специфический вид межличностных отношений.
- 3) Общение – вид эмоционального контакта.

Е. М. Дубовская «Компенсировать неудовлетворенность общением в формальных группах (школьный класс, дополнительные занятия) и сменить социальную роль (уход от ролей семейных и школьных) позволяет субкультура подростков».

ПОДРОСТКОВЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ

- регулярно занимаются спортом на улице (турники, брусья)
- развивают силу и выносливость
- вадут здоровый образ жизни
- красивое накачанное тело – главная цель, к которой стремятся



ВОРКАУТЕРЫ

не несут угрозы себе и окружающим

- обожают элитарную культуру, моду, музыку
- читают современную продвинутую литературу
- большую часть времени проводят в соцсетях
- пользуются только техникой Apple



ХИПСТЕРЫ

не представляют опасности ни для себя, ни для общества

- обожают японское мультипликационное искусство анимэ и комиксы манга
- сами рисуют «мультяшных» героев
- интересуются японской мифологией и астрологией
- используют сленг, основанный на японских словах



АНИМЕШНИКИ

культ сомнительных поведенческих моделей

- увлекаются темной мистикой
- воспринимают смерть в популяристических тонах
- берут вдохновение из депрессий, отчаяния и душевной боли
- стремятся к артистичности и самовыражению



ГОТЫ

тема депрессии, смерти, загробной жизни может привести к суициду

- постоянно играют в компьютерные игры
- тратят деньги на то, чтобы «прокачать» очередную игру
- знают всё об игровых новинках
- реальную жизнь «задегатили» на второй план



ГЕЙМЕРЫ

опасно тем, что может перерасти в игровую зависимость

- ездит на матчи в другие города
- носят одежду в клубных цветах
- участвуют в акциях и перформансах
- «защищают честь» команды в групповых драках



ФУТБОЛЬНЫЕ ФАНАТЫ

зачастую любовь к своему клубу имеет гипертрофированные формы и нередко перерастает в агрессию по отношению к другим

- выражают себя через «телесное искусство», уродуют лицо и тело
- напрочь отказываются от общепринятых стереотипов
- отличаются вызывающим поведением
- главная цель – быть неординарными и экстравагантными



ФРИКИ

дыры на теле заживают от 3 до 12 месяцев, и малейшее загрязнение раны может привести к смерти; страдает психика

ШКАЛА ОПАСНОСТИ



Девиантное поведение подростков



Формы девиантного поведения

- *Агрессия.*
- *Суицидальное поведение.*
- *Злоупотребление ПАВ.*
- *Нарушение пищевого поведения*
- *Аномалии сексуального поведения.*
- *Сверхценные психологические увлечения (нехимические аддикции).*
- *Сверхценные психопатологические увлечения (философская интоксикация, сутяжничество, kleptomания, и т.д.)*
- *Характерологические и патохарактерологические реакции (эмансипации, группирования, оппозиции).*
- *Коммуникативные девиации (аутизация, гипербобщительность, конформизм, ревность, нарциссизм, нигилизм, и т. д.)*
- *Безнравственное аморальное поведение, девиации стиля поведения.*

Причины девиантного поведения



3. Развитие психических познавательных процессов.

Память. Развивается логическая, произвольная и опосредствованная память .

Восприятие. Появляются умения видеть сечения объемных фигур, читать чертеж.

Воображение. Реализуется в творчестве: подростки начинают писать стихи, серьезно заниматься разными видами конструирования и т.п.

Речь. Активное развитие получает чтение, монологическая и письменная речь (дневниковые записи).

Мышление. Развивается теоретическое рефлексивное мышление, формулируют гипотезы, сравнивают альтернативы решения, применяют мыслительные операции.



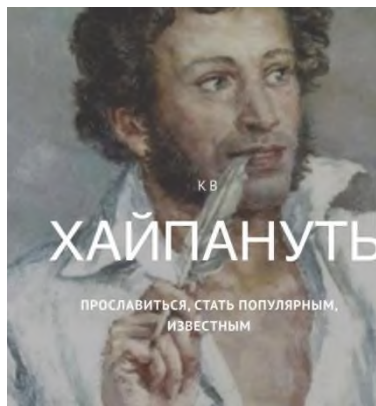
Гипотетико-дедуктивный метод

- **Гипотетический метод** – способ исследования с использованием научной гипотезы, т.е. предположения о причине, которая вызывает данное следствие, или о существовании некоторого явления.
Математика спрашивают, можно ли данный прямоугольник вписать в данный круг. Он отвечает, что может ответить на это лишь гипотетически: вписать можно, если радиус круга равен половине гипотенузы.
- **Гипотетико-дедуктивный метод** - способ построения научной теории, в основе которого лежит создание системы взаимосвязанных гипотез, из которых путем их дедуктивного развертывания выводятся утверждения, непосредственно сопоставляемые с опытными данными.

Выдвижение догадки → отбор из множества → выведение следствия → экспериментальная проверка







Какие вы чаще всего пишете стихи???

Проголосовали **1 253** человека

о любви

55.31 %

693 голоса

о смерти

20.11 %

252 голоса

я вообще не пишу стихи, но люблю их читать

16.2 %

203 голоса

о дружбе

4.31 %

54 голоса

о школе

2.23 %

28 голосов

о детстве

1.84 %

23 голоса



4. Возрастные особенности личности.

Мотивационные линии связаны с активным стремлением к личностному самосовершенствованию, — это самопознание, самовыражение и самоутверждение.

Тенденции к взрослости:

a) Эмансипация от родителей.

b) Новое отношение к учению.

c) Взрослость проявляется в романтических отношениях со сверстниками другого пола.

d) Внешний облик и манера одеваться.



5. Основные новообразования в подростковом возрасте.

Чувство взрослости – представление о себе как о взрослом. Подросток претендует на равноправие.

Я-концепция – система согласованных представлений о себе, которая включает 3 компонента (когнитивный, оценочный и поведенческий)



Кризис подросткового возраста (13 лет)

3 точки зрения:

- 1) кризис происходит из-за того, что взрослые не перестраивают свое поведение в ответ на формирующееся у подростка чувство взрослости;
- 2) кризис связан с изменениями в эндокринной системе, которые вызывают соответствующие изменения в поведении и это никак не связано с воспитанием;
- 3) кризиса может не быть, если ребенок встречает поддержку, уважение со стороны взрослых.

Симптомы:

- падение успеваемости;
- снижение работоспособности;
- дисгармоничность во внутреннем строении личности;
- протестующий характер поведения.



