

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩЕЙ ПЛАТФОРМЫ QUIZLET НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*Болычева Елена Леонидовна,*

*учитель английского языка, ГУО «Средняя школа № 23 г. Борисова»  
(г. Борисов, Республика Беларусь)*

Рассматриваются возможности использования обучающей платформы QUIZLET для образовательных целей, приведены примеры использования данной платформы в процессе обучения английскому языку.

**Ключевые слова:** обучающая платформа QUIZLET, процесс обучения английскому языку, создание дидактических игр.

При изучении иностранных языков предполагается усвоение достаточно большого объема лексических единиц. Усвоение зависит от отношения учащегося к запоминаемому материалу. Обычно запоминается то, что для нас интересно и эмоционально значимо. На запоминание лексических единиц также влияет тип личности, поэтому по способу усвоения новых слов учащихся можно разделить на три группы: аудиалы, визуалы и кинестетики.

При работе с классом перед учителем стоит сложная задача: необходимо донести одну и ту же информацию до учащихся с разными типами восприятия, учитывая тот момент, что за партой сидит поколение Z, поколение цифровых аборигенов. Мне помогает решить эту проблему интерактивная платформа Quizlet, где в основе запоминания лежит визуализация – образное конспектирование, во время которого абстрактные понятия получают визуальные, аудиальные или кинестетические воплощения в памяти.

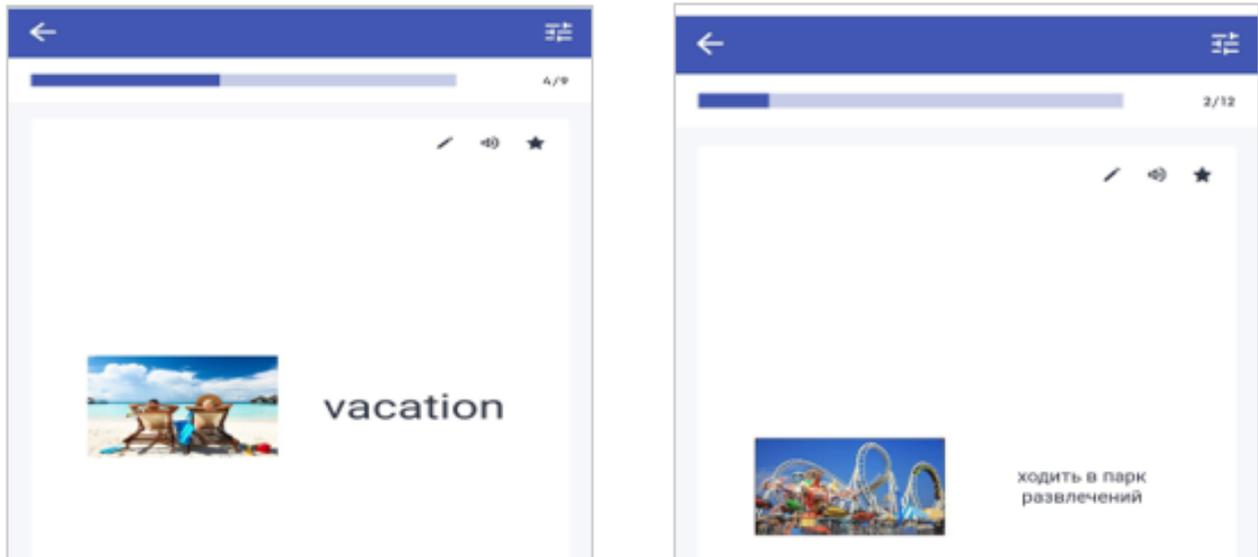
Сервис позволяет легко запоминать любую информацию, которую можно представить в виде учебных карточек, добавляя к ним картинки и аудиофайлы и затем выполнять упражнения и играть в игры, чтобы запомнить данный материал.

В Quizlet существует семь разных способов работы: пять учебных режимов и две игры [1].

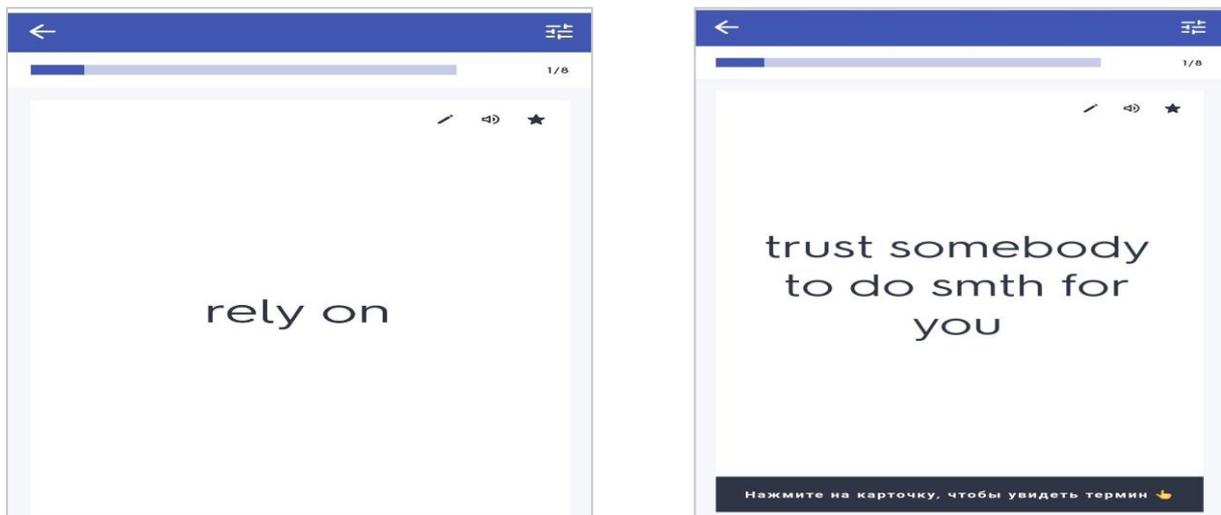
Работа проходит в увлекательной для учащихся форме. Учащиеся работают на любых устройствах, имеющих доступ к Интернету, например, смартфонах, планшетах и т.п. Учитель отправляет ученикам ссылку на модуль/курс, либо они сами могут найти их по имени преподавателя. <https://quizlet.com/627335464/be-active-form-5-flash-cards/>.

Этот сервис может использоваться для создания собственных модулей, также учитель имеет возможность находить уже готовые материалы.

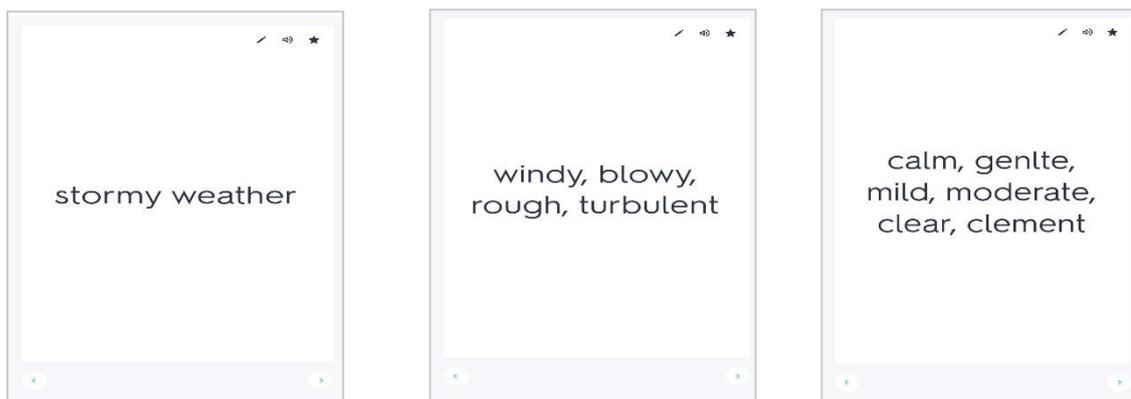
Как же я использую сервис на уроке. Прежде всего он помогает мне создавать карточки для изучения лексики. Карточки могут быть типа «термин – перевод», «термин – картинка». Такие карточки я использую на уроках при введении новой лексики (рисунки 1-4).



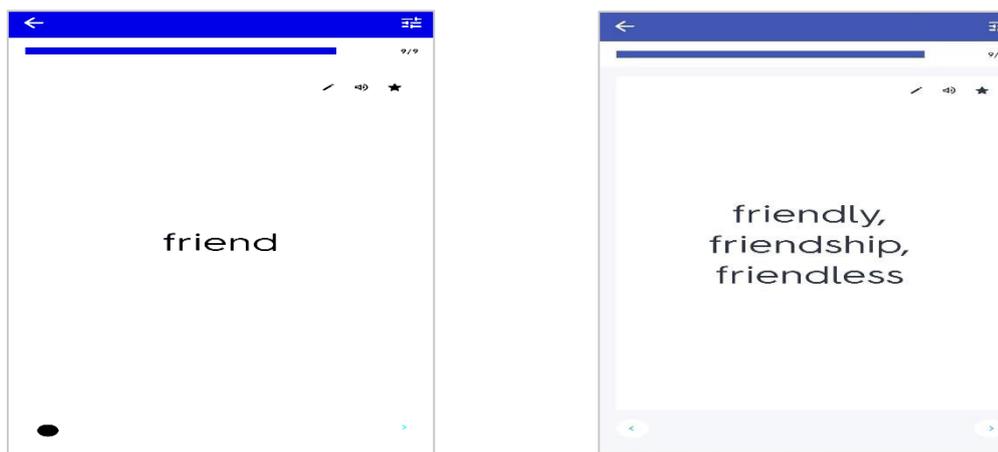
**Рисунок 1. Карточки типа «термин – картинка»**



**Рисунок 2. Карточки типа «термин - определение»**

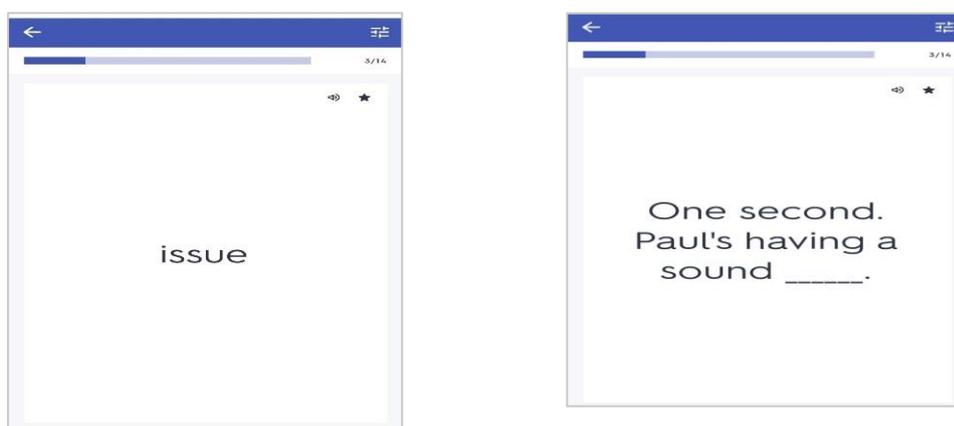


**Рисунок 3. Карточки типа «термин –синоним/антоним»**



**Рисунок 4. Карточки типа «словообразование»**

Карточки «термин – несколько предложений с пропуском» очень эффективны при повторении лексического материала (рисунок 5).



**Рисунок 5. Карточки типа «термин – несколько предложений с пропуском»**

Сервис помогает не только при работе с лексикой, также я его применяю для отработки грамматического материала. Работа может проходить как фронтально, с использованием мультитабла, так и индивидуально, с использованием гаджетов. Я часто предлагаю учащимся в качестве домашнего задания самим составить карточки по теме урока.

В качестве примера я хочу привести фрагмент урока в 9 классе по теме «Семья» с целью введения нового лексического материала при использовании сервиса Quizlet.

Был составлен модуль с карточками типа «термин- определение»:

- Sentimental – feeling sadness, love, etc.
- Charming – very attractive
- to be the breadwinner – to earn money
- to be full of beans – be very energetic
- to be strict – make other people follow one's rules
- to take after somebody – look or behave like an older relative

Ребятам было предложено пройти несколько режимов, предлагаемых Quizlet. Первый режим – карточки. В режиме карточки учащиеся видят все карточки, переворачивают их, чтобы повторять термины и определения.

Следующий режим – режим заучивания. В режиме заучивания создается индивидуальный план обучения, основанный на овладении материалом модуля. Чтобы завершить этап, учащимся необходимо правильно ответить на каждый вопрос дважды. В данном режиме можно выставить дедлайн заучивания всех карточек, отслеживать прогресс и получать напоминания от приложения.

Задание:

look or behave like an older relative

Выберите правильный термин

1

to be the breadwinner

2

take care after somebody

feeling sadness or love

Выберите правильный термин

1

to be strict

2

sentimental

make other people follow one's rules

Выберите правильный термин

1

to be strict

2

sentimental

3

to be strict

4

to be full of beans

3

charming

4

to be full of beans

3

to be full of beans

4

take care after somebody

be very energetic

Выберите правильный термин

1

to be strict

2

take care after somebody

3

to be full of beans

4

to be the breadwinner

и т.д.

В режиме письма ребятам дается определение термина и оценивается, насколько хорошо учащийся знает материал и делает ли ошибки в написание. Когда учащийся заканчивает первый этап, режим письма начнет второй, в котором будут использоваться вопросы, на которые было отвечено неправильно в первом этапе. Чтобы завершить этап режима письма и просмотреть свои результаты, необходимо правильно ответить на каждый вопрос дважды.

В режиме тестирования автоматически создаются разные варианты тестов (matching, multiple choice, true/false, fill the gap)

1 вопрос True/false

feeling sadness or love

Термин

sentimental

Выберите ответ

Верно/Неверно

1 вопрос с выбором ответа

Определение

look or behave like an older relative

Выберите правильный термин

to be the breadwinner

to be full of beans

to be strict

take care after somebody

2 вопроса для подбора

Вопросы для подбора

Нажмите термин, подходящий определению

Выберите из списка ниже

be very energetic

to earn money

to be the breadwinner

to be full of beans

2 вопроса для письменного ответа

Определение

very attractive

Ваш ответ:

Определение

make other people follow one's rules

Ваш ответ:

В конце теста идет автоматическая проверка теста с правильными вариантами ответа

И самое интересное и увлекательное – это игры. Приложение предлагает две игры: «Подбор» и «Гравитация».

В игре «Подбор» учащиеся подбирают правильные термины к определениям как можно быстрее и соревнуются на время друг с другом.



**Рисунок 6. Фрагмент игры «Подбор»**

В игре «Гравитация» учащиеся должны дать правильные ответы, чтобы спасти планету от ударов астероидов

Существует множество приложений, помогающих запоминать лексику, но я считаю Quizlet одним из наиболее эффективных. Уроки становятся живыми и увлекательными, что способствует мотивации ребят на дальнейшее изучение языка.

#### **Литература**

1. Учеба с Quizlet [Электронный ресурс]. URL: <https://help.quizlet.com> (дата обращения 20.11.2021)

#### **USING THE QUIZLET LEARNING PLATFORM IN ENGLISH LESSONS E.L. Bolycheva**

The possibilities of using the QUIZLET learning platform for educational purposes are considered in the article. There are also the examples of this platform usage in the process of teaching English.

**Keywords:** QUIZLET learning platform, educational resources, the process of teaching English, the creation of didactic games.