

БЛОГ «WE LOVE ENGLISH» КАК РЕСУРС ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Белозорович Наталья Николаевна,

учитель английского языка, ГУО «Гимназия №1 г. Старые Дороги»

(г. Старые Дороги, Республика Беларусь)

В статье рассматривается возможность организации взаимодействия с педагогами, учащимися и их родителями с помощью блога. Автор статьи делится опытом организации виртуального пространства и систематизации материалов, представления педагогической деятельности педагогов посредством блога «WE LOVE ENGLISH»

Ключевые слова: блог, взаимодействие, английский язык, виртуальное пространство, педагогическая деятельность.

Современные интернет-ресурсы и технологии предоставляют их пользователям огромные возможности организации собственного виртуального пространства, либо пространства для взаимодействия с другими пользователями. То, что касается образования, то педагоги имеют достаточно широкий спектр интернет-технологий, которые позволяют организовать взаимодействие с учащимися и педагогами на любом уровне. Таких ресурсов огромное множество: LearningApps, Educaplay, Kahoot, Quizizz, Quiznetic, Padlet, Wakelet, Blendspace, Symbaloo, Mentimeter, Quizlet, Flippity, Wordwall, Liveworksheets, Google приложения и многие-многие другие. Сегодня, педагог может создавать свой сайт или блог, разрабатывать интерактивные упражнения, кроссворды, квесты, тесты, игры, виртуальные комнаты, анкеты, опросы. Каждый педагог выбирает для себя ту или иную технологию, тот или иной ресурс, в первую очередь, исходя из интересов и потребностей учащихся и специфики преподаваемого предмета. Сайт или блог помогают учителю систематизировать накопленный материал, разумно организовать образовательное пространство и работу на уроке и после уроков, взаимодействии с коллегами, обмен передовым опытом.

Мой блог «We Love English» появился в процессе участия в международных интернет-проектах iEARN (iearn.schoolology.com – международная образовательная и ресурсная сеть). Пройдя через все «я не сумею, не успею, не сделаю, меня не поймут и так далее» в 2009/2010 учебном году, я поняла, что могу помочь и новичкам в преодолении этих ощущений, и дать совет опытным учителям по включению интернет-проектов iEARN в образовательный процесс, используя один из интернет-инструментов – блог, в котором можно рассказать о своей работе в проектах, поделиться впечатлениями и опытом, дать совет по организации проектной работы, организовать работу на уроке, работу с одаренными учащимися, обменяться опытом с коллегами.

Почему именно блог? Блог (англ. blog, от web log – интернет-журнал событий, интернет-дневник, онлайн-дневник) – это веб-сайт, основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи (посты), содержащие текст, изображения или мультимедиа [1]. Причины выбора именно блога, как информационно-консультационного ресурса для педагогов, просты: во-первых – это один из самых быстрых способов распространения и обмена тематически подобранной информацией, во-вторых – среди сообщества интернет-пользователей он является достаточно популярным и доступным интернет-инструментом, которым может воспользоваться каждый посетитель интернета, и для этого ему не нужно знание специальных языков программирования.

Мой блог «We Love English» <https://iloveenglishiloveenglish.blogspot.com.by/> создан с помощью Google приложения Blogger.

Блог «We Love English» – это один из медиаформатов, позволяющий, используя обратную связь, обеспечить эффективный тьюторат при организации работы педагогов в интернет-проектах iEARN и образовательного процесса или внеурочной деятельности по английскому языку, через создание виртуального пространства для совместной деятельности и размещение разработок уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов, семинаров, упражнений и презентаций, iEARN-проектов и другой актуальной информации для учителей английского языка и педагогов iEARN-сообщества.

Используя пространство блога я решаю ряд задач:

- Систематизирую накопленный материал: упражнения, разработки уроков и мероприятий, презентации, видеоролики и т.п..

- постоянно развиваю свое профессиональное портфолио: представляю собственную педагогическую деятельность через публикацию презентаций, разработок уроков и внеклассных мероприятий, мастер-классов и семинаров;

- представляю педагогическую деятельность своих коллег через размещение новостей о мероприятиях и международных интернет-проектах по английскому языку, в которых принимают участие учителя и учащиеся ГУО «Гимназия №1 г. Старые Дороги»;

- организую интерактивные лексические и грамматические упражнения для эффективной работы с учащимися в области изучения английского языка в урочное и внеурочное время, создаю альтернативный канал взаимодействия с учащимися;

- расширяю образовательное пространство.

Целевая аудитория блога – педагоги английского языка, педагоги международного интернет-сообщества iEARN, учащиеся и их родители.

Блог «We Love English» является эффективным ресурсом организации образовательного процесса и внеурочной деятельности по английскому языку. Материалы блога разработаны совместно с коллегами и учащимися в процессе

учебной деятельности, осуществления различных интернет-проектов, проведения внеклассных мероприятий и акций.

Блог состоит из 19 страниц – Home, Vocabulary, Grammar, Olympiads, Presentations, Lessons, After Lessons, At the lesson, Learning Circles, Workshops, Method Council, 2^d form, 5th form, 6th form, 7th form, 8th form, 9th form, 10th form, 11th form.

На главной странице размещается информация о прошедших и предстоящих мероприятиях по английскому языку в гимназии. Размещение актуальной информации о предстоящих мероприятиях помогает своевременно информировать учащихся и педагогов не только о предстоящих праздниках и международных интернет-проектах iEARN, но и об олимпиадах различного уровня, конкурсах, акциях.

На страницах Vocabulary и Grammar учителя и учащиеся найдут интерактивные упражнения. Данные упражнения систематизированы по темам, возле каждого упражнения прописано и приложение, с помощью которого было создано то или иное упражнение: Learningapps, Educaplay, Quislet, Quizizz, Kahoot, Google форма, Wordwall, Liveworksheets. Также имеются упражнения, встроенные в блог, интерактивные презентации. Эти же упражнения систематизированы по темам и урокам в соответствии с УМК по английскому языку для повышенного уровня со 2го по 11 классы на соответствующих страницах блога 2^d form, 5th form, 6th form, 7th form, 8th form, 9th form, 10th form, 11th form. Простая и удобная систематизация упражнений позволяет и учащимся и учителям легко и быстро найти то или иное задание. Учащиеся могут выполнять данные упражнения самостоятельно: для отработки грамматических навыков, запоминания новой лексики, повторения изученного материала и др. Учителя могут организовать работу на уроке с использованием оборудования лингафонного кабинета, борда, планшетов или смартфонов учащихся. Страницы постоянно обновляются и добавляются новые лексические и грамматические упражнения.

На странице Olympiads размещены материалы олимпиад второго и третьего этапов по иностранным языкам. Здесь также имеются онлайн олимпиады по английскому языку для 6, 10, 11 классов. Разрабатываются онлайн олимпиады для 7-9 классов и инфографика для развития навыков говорения по различным темам. Учащиеся имеют возможность потренироваться выполнять олимпиадные задания перед первым этапом олимпиады по английскому языку, проверить свой уровень знаний.

Учащиеся имеют возможность поделиться своими проектами на странице Presentations. Здесь можно посмотреть и скачать презентации о Беларуси и городе Старые Дороги. Данные презентации созданы учащимися в процессе участия в международных интернет-проектах, либо в процессе совместной работы над учебными проектами.

Педагоги английского языка могут воспользоваться моими разработками уроков и внеклассных мероприятий, размещенными на страницах Lessons и After Lessons. Все организовано с помощью виртуальных

досок Padlet, которые позволяют изучать материалы онлайн и свободно скачивать размещенные на них файлы, документы, изображения.

Для организации совместной деятельности учащихся или педагогов по созданию презентации или проектов, обсуждения актуальных вопросов, обмена ресурсами, медиаматериалами, полезными ссылками и т.п. во время семинаров, мастер-классов я использую образовательное пространство страницы At the lesson. Здесь встроена цифровая доска Padlet с открытым доступом, на которой учащиеся и педагоги делятся файлами, ссылками, видео, размещают свои презентации, пишут комментарии.

На странице Learning Circles я организую взаимодействие моих учащихся с нашими партнерами в процессе участия в международном интернет-проекте «Обучающие круги». На данной странице я размещаю проекты, презентации, видеоролики партнеров, ссылки для совместной работы над презентациями и другую актуальную информацию, связанную с проектом.

Недавно в блоге появились новые страницы Workshops и Method Council. Эти страницы помогают мне наладить взаимодействие с педагогами района и области, провести дистанционное анкетирование или опрос, внести корректировку в данные, организовать совместную работу над проектом. На странице Workshops я делюсь материалами своих мастер-классов и семинаров. При проведении занятий с педагогами в МОИРО я адресую их на данную страницу блога, где они в свободном доступе могут дополнительно ознакомиться с той или иной информацией, воспользоваться презентациями или рекомендациями по интересующей их теме. На данный момент здесь размещены материалы мастер-классов по темам «Международные интернет-проекты как средство повышения мотивации к изучению английского языка на II ступени общего среднего образования» и «Лингафонный кабинет как средство повышения мотивации познавательной деятельности учащихся при изучении английского языка». Пространство страницы Method Council я использую в первую очередь для организации взаимодействия с педагогами иностранного языка Стародорожского района. Я размещаю ссылки для проведения анкетирования, заполнения данных о педагогах, их тем по самообразованию, о созданных педагогами методических продуктах, ссылки на нормативные документы и дополнительные материалы к урокам и мероприятиям.

В блоге также имеются ссылки на другие интернет-ресурсы, сайты, блоги, полезные для изучения и преподавания английского языка.

Мой блог понятен и прост в использовании, он постоянно совершенствуется и пополняется новыми разработками. Блог «We Love English» помогает разнообразить процесс изучения английского языка, организовать эффективную работу на уроке и самостоятельную работу после уроков. Педагоги английского языка найдут здесь много полезных материалов.

Литература

1. Блог // Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ru.wikipedia.org/wiki/Блог> – Дата доступа : 24.09.2020.

BLOG «WE LOVE ENGLISH» AS A RESOURCE OF ORGANIZING OF EDUCATIONAL PROCESSES AND AFTERCLASS ACTIVITIES IN ENGLISH **N.N. Belozorovich**

The possibilities of using the blog in organizing of interaction among teachers, students and their parents are discussed in the article. The author also describes her experience of virtual space organizing and materials' arrangement, presenting pedagogical activities via blog «WE LOVE ENGLISH».

Keywords: blog, interaction, English, virtual space, pedagogical activities.