

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

УДК 373.3

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

И. П. Атрошенко, С. В. Войтова

*УО «Могилевский государственный областной институт
развития образования», г. Могилев, Беларусь,
e-mail: atroshankaip@gmail.com, voytovasv@mail.ru*

В статье раскрывается необходимость осуществления непрерывного педагогического образования, научно-методического обеспечения и организационно-методического сопровождения педагогических работников. Акцентируется внимание на важности использования разных форм проведения мероприятий дополнительного образования взрослых для обновления теоретических и методических знаний; создания условий для повышения профессионального мастерства и обмена передовым педагогическим опытом.

Ключевые слова: непрерывное педагогическое образование, методическое обеспечение, образовательные мероприятия, формы образовательных мероприятий.

Учитель, профессиональные качества которого востребованы в современной школе, – это образованный человек, который самостоятельно мыслит, обладает свободой выбора в принятии собственных педагогических решений, способен формировать свой индивидуальный стиль, открыт для познания эффективных педагогических практик, для использования их в своей деятельности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагога зависит не только от его готовности к профессиональному росту и саморазвитию, но и от систематической научно-методической поддержки на протяжении всей педагогической деятельности учителя.

Для обеспечения эффективности образовательного процесса и повышения профессиональной подготовки слушателей в учреждении образования «Могилевский государственный областной институт развития образования» (далее – МГОИРО) постоянно изучаются и учитываются запросы педагогических работников. Удовлетворение познавательных потребностей слушателей осуществляется через проведение мероприятий дополнительного образования по разным направлениям и в разных формах: семинар-практикум, консультация, конкурс, фестиваль, конференция, веб-квест, методическая гостиная, панорама опыта, авторская мастерская и др. Разнообразие форм варьируется в зависимости от обозначенной проблемы, категории педагогов, кадрового обеспечения, тематики мероприятия.

Одним из важнейших направлений деятельности МГОИРО в условиях осуществления непрерывного педагогического образования, является методическая поддержка педагогических работников. Для оказания такой методической поддержки МГОИРО проводит консультации, офлайн и выездные консультации, коуч-сессии, совещания, семинары-практикумы. Консультации-диалоги, консультации-тренинги позволяют решать конкретные методические проблемы.

Проведение ежегодной секции в рамках августовской конференции педагогических работников Могилевской области для методистов и заместителей директоров, курирующих работу учителей начальных классов, создает условия для обмена опытом, поиска путей решения вопросов организации и осуществления методической работы в учреждении общего среднего образования, позволяя обсудить методические рекомендации к началу учебного года.

В 2021 году на секции по теме «Воспитательный потенциал учебного занятия на I ступени общего среднего образования: региональный опыт» особое внимание уделялось рассмотрению вопросов реализации воспитательного потенциала учебных предметов (формированию у учащихся духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия) на учебных, факультативных занятиях и во внеурочное время. Были актуализированы знания участников о путях формирования личности учащегося на уроке через отбор содержания, организацию деятельности учащихся на уроке; об условиях перевода знаний во взгляды и убеждения; о показателях воспитательного потенциала методов обучения; приведены примеры приемов воспитательного воздействия на учащихся. Даны рекомендации об организации методической работы в данном направлении.

Особое внимание уделяется методической поддержке молодых специалистов, формированию их профессиональной компетентности. Таким образом, обеспечивается непрерывность процесса становления молодого учителя, формирование мотивации для его самосовершенствования.

Так, например, в МГОИРО проводится серия очных и дистанционных занятий «Школы молодого учителя» по темам: «Молодой педагог: пути профессионального роста»; «Методические основы современного урока»; «Эффективный урок: от замысла к реальному воплощению»; «Анализ и самоанализ урока». Занятия проводятся в форме теоретического семинара, семинара-практикума очно или в формате видеоконференции. Молодые специалисты имеют возможность принять участие в областном фестивале молодых педагогов «Призвание – педагог» (номинация: «Начальные классы»), который ежегодно проходит в МГОИРО. Такое взаимодействие молодых педагогов помогает им согласовать свои методические, педагогические и психологические позиции, помогает постигать секреты мастерства старших коллег.

Хорошие результаты показывает практика проведения зональных семинаров по единой тематике. Для определения темы проводится анализ по итогам посещения учреждений образования, анкетирование слушателей повышения квалификации. Так, в 2020, 2021 годах проведена серия зональных семинаров под единой темой «Контрольно-оценочная деятельность учителя

и учащихся на уроках». Такая форма позволяет не только расширить и систематизировать знания педагогов, но и познакомить их с опытом и педагогическими находками большого количества учителей области.

Для определения основных направлений по целенаправленному взаимодействию педагогических работников в вопросах осуществления преемственности на разных ступенях образования используются формы работы, которые показали свою эффективность. Например, для специалистов и методистов Р(Г)УМК, заместителей руководителей учреждений образования, реализующих образовательные программы дошкольного и общего среднего образования был проведен семинар по теме «Организация работы по преемственности дошкольного и I ступени общего среднего образования». Для заместителей директоров по учебной работе, курирующих работу учителей начальных классов была организована работа круглого стола по теме «Организация работы по преемственности I и II ступеней общего среднего образования». Для обмена опытом в вопросе обеспечения преемственности дошкольного и I ступени общего среднего образования и поддержания процесса непрерывного профессионального развития педагогические работники смогут поучаствовать в международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы».

Повысить профессиональную компетентность педагоги могут посредством участия в веб-квестах (дистанционных марафонах): «Реализация компетентного подхода в образовательном процессе на I ступени общего среднего образования» (сервис LearningApps.org), «Дидактические основы и методика урока на I ступени общего среднего образования». В удобное для себя время педагоги выполняют задания веб-квеста. А серьезные задачи обучения и воспитания учащихся решаются в занимательной форме, что также влияет на высокую активность и заинтересованность педагогов.

Для поддержки инициативы педагогов, предлагающих свои педагогические идеи для обеспечения высоких образовательных результатов, используется такая форма работы как фестиваль. Например, фестиваль по теме «Современные средства обучения: от идеи до воплощения» позволил педагогам продемонстрировать свое профессиональное творчество в разных номинациях. В номинации «Современные средства обучения в начальном образовании» приняли участие 108 учителей начальных классов учреждений общего среднего образования Могилевской области, которые представили 65 авторских работ: лэпбуки, дидактические и игровые пособия, тренажеры, обучающие видеоролики, мультимедийное приложение, математический кейс, сайт «Помогай-Ка». Материалы, отобранные в соответствии с критериями оценки, были представлены на электронной выставке на сайте МГОИРО. Мероприятие содействовало развитию положительной профессиональной мотивации.

Основой и фундаментом непрерывного педагогического образования также является профессионально-общественное обсуждение актуальных вопросов по разным направлениям модернизации общего среднего образования. Организовать пространство для профессионального общения по обмену

опытом работы возможно на конференции. Так, участие в международной научно-практической конференции «Начальное образование: актуальные вопросы, эффективные образовательные практики и инновации» позволило познакомиться с эффективным педагогическим опытом коллег Могилевской области, г. Могилева, г. Минска, Брестской, Гомельской и Витебской областей, а также представителей одного из ведущих вузов страны – учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова». Несомненным достоинством конференции был опыт зарубежных участников из Российской Федерации, Украины, Израиля. Такое общение стимулирует педагогов к творчеству и педагогическому поиску, способствует самоутверждению участников в сфере образования. Это еще один шаг по направлению непрерывного образования педагога.

Современное общество требует от системы непрерывного педагогического образования постоянного совершенствования профессиональных компетенций. Являясь участниками мероприятий, проводимых в период между повышениями квалификации, педагоги овладевают, в том числе, и современными средствами коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов.

Таким образом, мероприятия дополнительного образования взрослых направлены на организацию творческого сотрудничества и эффективного взаимодействия, на формирование умения вступать в коммуникацию, представлять и защищать свои идеи, обмениваться мнениями, на создание условий для непрерывного развития и саморазвития каждого отдельного педагога.

УДК 371.4: 504 (430)

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ¹

Н. В. Жданович

*УО «Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь*

В статье рассматриваются особенности подготовки будущих учителей начальных классов к реализации идей устойчивого развития на первой ступени общего среднего образования.

Ключевые слова: Цели устойчивого развития, Национальная стратегия устойчивого развития, образование в интересах устойчивого развития, образовательная среда, факультативные занятия.

¹ Статья подготовлена при финансовой поддержке Министерства образования Республики Беларусь в рамках выполнения научно-исследовательской работы по заданию, направленному на обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь (№ ГР20211569).