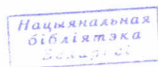


1К//450624(039)

И.В. Шеститко, О.В. Клезович, А.В. Маковчик,
О.В. Зеленко, Е.С. Шилова

**ИНТЕНСИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Светлая Роща, 2014



УДК 371.26
ББК 74.202.5
И 73

Рассмотрено и рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом Государственного учреждения образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» МЧС Республики Беларусь

Авторы:

Шеститко И.В., Клезович О.В., Маковчик А.В., Зеленко О.В., Шилова Е.С.

Рецензент:

Чечет В.В. – профессор кафедры частных методик факультета повышения квалификации специалистов образования Института повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доктор педагогических наук, профессор.

Практическое руководство носит рекомендательный и информационно-методический характер и предназначено для использования в образовательном процессе учреждений общего среднего, среднего специального, профессионально-технического, высшего образования, учреждений дополнительного образования взрослых.

И 73	Интенсивное обучение: организация контроля знаний и умений обучающихся: практическое руководство / И.В. Шеститко [и др.]; рец. В.В. Чечет. – Светлая Роща: ИППК МЧС Респ. Беларусь, 2014. – 75 с.
------	---

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
РАЗДЕЛ 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ...	6
РАЗДЕЛ 2 ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
2.1 «Зачет-обучение».....	10
2.2 «Турнир-викторина».....	15
2.3 «Пять предложений».....	19
2.4 «Дерево познания»	21
2.5 «Снежный ком».....	23
2.6 «Интервью»	24
2.7 «Групповые презентации».....	26
2.8 «Креативные станции»	28
2.9 «Синквейн»	32
2.10 «Бумеранг»	34
2.11 «Алфавит»	39
2.12 «Картограф»	40
2.13 «Рисунки с продолжением».....	42
2.14 «Задание из конверта»	44
2.15 «Рецепты успеха»	46
2.16 «Только факты».....	47
2.17 «Физический (географический, лингвистический, исторический и т.п.) футбол»	50
2.18 «Цветные вопросы»	54
2.19 «Спроси ведущего».....	58
2.20 «Оцени коллегу»	61
2.21 «Минута говорения».....	66
ЛИТЕРАТУРА.....	73

ЛИТЕРАТУРА

1. Андарало, А.И. Самостоятельная работа слушателей по курсу «Педагогические технологии» (специальность «Педагогическая деятельность специалистов»): учеб-метод. пособие / А.И. Андарало, И.В. Шеститко, Е.С. Шилова. – 2-е изд. – Минск: БГПУ, 2009. – 75 с.
2. Горбунова, И. Активные формы контроля знаний студентов младших курсов стоматологического факультета / И. Горбунова // Кафедра. – 2005. – № 3 (15). – С. 86-87.
3. Дайняк, Е.Н. Деловая игра как активный метод обучения и форма текущего контроля самостоятельной работы студентов в процессе преподавания политологии / Е.Н. Дайняк // Организация самостоятельной работы студентов на факультете вуза: материалы междунар. науч.-практ. конф. Минск, 16–17 ноября 2006 г. / отв. ред. В.В. Сергеевкова. – Минск: БГУ, 2006. – С. 16-18.
4. Интерактивное взаимодействие в обучении учащихся : прогр.-метод. комплекс для слушателей целевых курсов повышения квалификации ИПК и ПК БГПУ / А.И. Андарало [и др.]; под общ. ред. В.В. Граковой, Т.А. Шингирей. – Минск: БГПУ, 2010. – 100 с.
5. Использование технологии коллективного взаимообучения в учебном процессе: метод. рекомендации / сост.: А.И. Андарало, Е.С. Шилова. – Минск: БГПУ, 2003. – 35 с.
6. Кашлев, С.С. Технологии интерактивного обучения / С.С. Кашлев. – Минск: Белорусский верасень, 2005. – 196 с.
7. Метод «Креативные станции» // Адукатар [Электронный ресурс]. – 2010. – № 17. – Режим доступа: <http://www.adukatar.net>. – Дата доступа: 05.01.2012.
8. Обучаем иначе. Стратегия активного обучения / Е.К. Григальчик [и др.]. – Минск: БИП-С, 2003. – 180 с.
9. Панфилова, А.П. Игротехнический менеджмент. Интерактивные технологии для обучения и организационного развития персонала / А.П. Панфилова. – М.: Знание, 2003. – 535 с.
10. Пуйман, С.А. Практикум по педагогике : пособие / С.А. Пуйман, В.В. Четет. – Минск: ТетраСистемс, 2003. – 176 с.
11. Шеститко, И.В. Групповая форма итогового контроля усвоения знаний / А.И. Андарало, И.В. Шеститко, Е.С. Шилова // Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: методология, теория, практика: материалы IV междунар. науч.-практ. конф., Минск,

14 мая 2010 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М.Танка; под науч. ред. А.В. Торховой, З.С. Курбыко. – Минск: БГПУ, 2010. – С. 193-194.

12. Шеститко, И.В. Технология контроля образовательного процесса и оценивания учебных достижений студентов / Е.С. Шилова, И.В. Шеститко // Рецензируемый сборник научных трудов: ученые записки. Выпуск 15. – Минск: БГУФК, 2012. – С. 79-85.

13. Шеститко, И.В. Итоговая аттестация слушателей системы повышения квалификации как обучающее средство / Е.С. Шилова, И.В. Шеститко // Актуальные проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров: материалы науч.-практ. конф., Минск, 13 мая 2010 г. / редкол.: М.Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2010. – С. 255-258.

14. Шеститко, И.В. Эффективные способы создания временного учебного коллектива слушателей на курсах повышения квалификации / И.В. Шеститко, Е.С. Шилова // Современное состояние и пути развития системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров: материалы науч.-практ. конф., Минск, 19 мая 2011 г. / редкол.: М.Е. Кобринский (гл. ред.) – Минск, 2011. – С. 100-102.

15. Шеститко, И.В. Организация рефлексивной деятельности учащихся: теория и практика / И.В. Шеститко // Печатковая школа. – 2011. – № 1. – С. 26-29; № 2. – С. 17-20; № 4 – С. 9-11; № 7 – С. 12-15; № 12 – С. 5-7.

16. Шилова, Е.С. Особенности контроля и оценивания учебных достижений слушателей системы дополнительного образования взрослых / Т.А. Шингирей, Е.С. Шилова // Дополнительное образование взрослых: перспективы развития и инновации: материалы Респ. науч.-практ. конф., Витебск, 22 ноября 2012 г. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2012. – С. 197-201.