

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ МЕТОДИК  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ**

**Д.Н. Дубинина (БГПУ, Минск)**

**канд. пед. наук, доцент**

Рост сети учреждений дошкольного образования во второй половине XX века обусловил актуальность подготовки педагогических кадров для системы дошкольного образования нашей страны.

Для оптимизации подготовки специалистов в области методик дошкольного воспитания в 1986 году в МГПИ им А. М. Горького (в настоящее время – БГПУ) открылась кафедра методик дошкольного воспитания (с 2004г. – кафедра методик дошкольного образования).

Методики дошкольного образования составляют основу профессионально-образовательной программы подготовки педагога для учреждений дошкольного образования, именно этим и было обусловлено создание новой кафедры. Первым заведующим кафедрой стала кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Горунович. Главным направлением в работе кафедры явилось обеспечение психолого-педагогической готовности студентов к деятельности воспитателя детского сада, усвоение ими фундаментальных знаний о закономерностях построения образовательного процесса в определенной образовательной области. Наряду с подготовкой кадров кафедра методик дошкольного образования стала ведущим научным центром по изучению целевых, содержательных и технологических характеристик педагогического процесса учреждений дошкольного образования.

В развитии и становлении научно-исследовательской деятельности кафедры можно условно выделить несколько периодов.

Первый период, 80-90гг. XX века, характеризуется созданием на кафедре научного коллектива, изучающего вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста по различным образовательным областям. Для обеспечения качества системы дошкольного образования на кафедре в этот период проводились исследования по таким направлениям, как: «Развитие творчества детей старшего дошкольного возраста в процессе декоративной деятельности и ручного художественного труда» (Е.Б. Горунович, 1986 г.); «Индивидуально-

дифференцированный подход в обучении движениям детей 4-5 лет в детском саду» (В.Н. Шебеко, 1986 г.); «Формирование двигательных предпосылок письма у дошкольников» (В.А. Силивон, 1988 г.).

В 1989 году на кафедру приходит кандидат педагогических наук – Н.С. Старжинская («Обучение дошкольников элементам орфографии на занятиях по грамоте», 1977г.), которая, за успешную научную работу в 1985 году была награждена медалью ВДНХ СССР. С ее приходом научная жизнь кафедры изменяется. Начинается второй период (90 гг. XX века – начало XXI века) развития ее научно-исследовательской деятельности. Научные исследования ведутся на кафедре относительно двух направлений: научно-методическое обеспечение высокотехнологичного образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования и научно-методическое обеспечение развития речи и обучения детей дошкольного возраста белорусскому языку в ситуации близкородственного двуязычия.

Реализация данных направлений осуществлялась через выполнение таких научных тем как: «Индивидуализация воспитательного процесса в детском саду» (1991-1995 гг., научный руководитель Е.Б. Горуневич), «Формирование и развитие личности дошкольника в деятельности» (1996 – 2000гг., научный руководитель Е.Б. Горуневич); «Особенности речевого развития дошкольников в условиях близкородственного билингвизма» (1996 – 2000гг, научный руководитель Н.С. Старжинская), «Развитие белорусской речи дошкольников как средство коммуникации» (2001-2005гг., научный руководитель Н.С. Старжинская).

В рамках первого направления были подготовлены диссертационные исследования по таким вопросам, как: «Педагогическая диагностика в процессе формирования трудолюбия у детей (старший дошкольный возраст)» (И.В. Житко, 1991 г.); «Формирование нравственно-ценностных ориентаций будущих педагогов» (Е.В. Горбатова, 1994 г.); «Проблемы воспитания трудовой активности у детей дошкольного возраста в истории Советской педагогики (1917-1941)» (Е.А.Стреха, 1994 г.), «Оценочные суждения как средство формирования у дошкольников положительного отношения к труду» (М.М. Ярмолинская, 1995 г.), «Сюжетная дидактическая игра как средство приобщения дошкольников к музыкальному творчеству» (Л.С. Ходонович, 1999 г.).

Второе направление в научной работе кафедры представлено исследованиями Дубининой Д.Н «Белорусский фольклор как средство развития выразительной речи старших дошкольников в условиях

близкородственного двуязычия» (1997 г.) и Старжинской Н.С.; «Основы развития белорусской речи и обучение родному языку дошкольников» (1998г.). В 1998г., после защиты докторской диссертации, кафедру возглавляет Н.С. Старжинская, член международной ассоциации исследователей детской речи (International Association for the Study of Child Language, Psychology Department, University of Washington, Seattle, USA, 1995г.). В 2000 году ей было присвоено звание профессора.

С 1998 г. по 2001г. кафедра работает над созданием учебных пособий для высших и средних специальных учебных заведений. В.Н. Шебеко – автор учебника «Методика физического воспитания в дошкольном учреждении» (1996г.), учебных пособий: «Физическое воспитание дошкольников. Практикум» (1999г.), Практикум по курсу «Теория и методика физического воспитания» (1996г., 1999г.); Н.С. Старжинская – автор трех учебных пособий: «Тэарэтычныя асновы развіцця беларускага маўлення і навучанне роднай мове дашкольнікаў» (1997г.), «Методыка развіцця роднага маўлення» (1998г.), «Тэорыя і методыка развіцця беларускага маўлення дашкольнікаў» (2001г.); трех учебно-методических пособий: «Мастацка-маўленчая дзейнасць дашкольнікаў» (1999г.) – в соавторстве с Д.Н. Дубининой, «Развіцце маўлення дашкольнікаў» (1998г.), «Беларуская мова ў дзіцячым садзе» (1998г.). В этот период преподавателями кафедры подготовлены и опубликованы: 4 монографии: «Теоретические основы развития белорусской речи детей дошкольного возраста в условиях близкородственного двуязычия» (Н.С. Старжинская, 1997г.), «Формирование нравственных ценностных ориентаций студентов ВУЗов» (Е.В. Горбатова в соавторстве с А.А. Гримотем, 1998 г.), «Природа детского рисунка» (В.А. Силивон, 2000г.), «Формирование личности дошкольника средствами физической культуры» (В.Н. Шебеко, 2000 г.).

В 2001 году на должность заведующего кафедрой методик дошкольного воспитания приходит кандидат педагогических наук, доцент И.В. Житко. Во время ее руководства деятельность кафедры была направлена на дальнейшее совершенствование учебной работы, разработку и внедрение в учебный процесс новых учебников, учебных и учебно-методических пособий как для студентов педагогических учреждений высшего образования, так и для педагогов учреждений дошкольного образования: Л.Б. Горуневич – «Индивидуализация обучения в изобразительной деятельности» (2000г.); Е.В. Горбатова – «Семья: учимся и развиваемся вместе» (2000г.); В.Н. Шебеко – «Занятия по физической культуре в детском саду, обучение и

творчество» (2001г.); Н.С. Старжинская – «Развіццё беларускамоўных зносінаў дашкольнікаў» (2001г.), «Обучение грамоте в детском саду» (2002г.); Д.Н. Дубинина – «Умей объяснить и доказать» (2002г.); Е.А. Стреха – «Теория и методика ознакомления дошкольников с природой» (2002г.).

С 2004 г. кафедру возглавляет кандидат педагогических наук, доцент Дубинина Д.Н. С этого же года кафедра методик дошкольного воспитания переименована в кафедру методик дошкольного образования. С 2005 года начинается третий период научно исследовательской деятельности кафедры. Научные исследования ведутся как в области научно-методического обеспечения высокотехнологичного образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования, так и в области подготовки педагогов дошкольного образования в рамках развития системы непрерывного образования Республики Беларусь.

Работа кафедры в этот период направлена на ресурсное обеспечение развития дошкольного образования Республики Беларусь. Творческим коллективом кафедры под руководством Н.С. Старжинской в рамках выполнения научных тем: «Оптимизация образовательной работы в дошкольном учреждении» (2001-2005гг.) и «Личностный подход в обучении и развитии детей дошкольного возраста» (2006-2010гг.) разработаны концептуальные положения, педагогические средства, содержание, методика и диагностический инструментарий обучения детей дошкольного возраста на основе лично ориентированного подхода (по образовательным областям); определены пути реализации педагогической концепции личностного подхода в дошкольном образовании.

В настоящее время кафедра методик дошкольного образования представляет собой высококвалифицированный коллектив преподавателей, имеющих хорошую теоретическую и методическую подготовку, опыт научно-педагогической работы, что позволяет направить деятельность кафедры на разработку инновационных методов работы со студентами.

Научная деятельность кафедры с 2011года направлена на формирование инновационной культуры будущего специалиста дошкольного образования. Цель исследования – выявить существенные характеристики, содержание, роль инновационной культуры в структуре готовности педагога в сфере дошкольного образования к инновационной деятельности и педагогические условия формирования инновационной культуры будущих специалистов дошкольного образования в педагогическом учреждении высшего образования.

Наряду с разработкой данной темы в результате интеграции с кафедрой общей и дошкольной педагогики и кафедрой общей детской психологии на кафедре выполняется отраслевая научно-техническая программа «Разработка электронных образовательных ресурсов для дошкольного, общего среднего, специального, высшего педагогического и дополнительного образования педагогических работников». Основными задачами исследования выступают: теоретическое обоснование и разработка структурированных перечней информационно-образовательных ресурсов для высшего педагогического образования по дисциплине «Теория и методика руководства изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста»; содержание и структурно-функциональное описание справочно-информационного модуля электронного учебно-методического комплекса для высшего педагогического образования по дисциплине «Теория и методика руководства изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста» (специальность 1-01 01 01 «Дошкольное образование»).

За период с 2006 г. по 2012 г. сотрудниками кафедры было опубликовано 493 работы. Научные публикации отражают содержание научных исследований проводимых на кафедре. 58 статей опубликовано в журналах и сборниках России, Украины, 19 статей опубликовано в изданиях, рекомендуемых ВАК Беларуси. Помимо научных публикаций, часть опубликованных работ носит научно-методический характер, в частности 46 пособий, в том числе учебных и учебно-наглядных с грифом Министерства образования Республики Беларусь. Серия учебно-наглядных пособий для учреждений дошкольного образования «Мир детства» в 2006 году победила в конкурсе «Искусство книги» в номинации «Лучшее учебное издание года».

На современном этапе отличительной особенностью научной деятельности кафедры является разработка концептуальных идей и педагогических технологий сопровождения ребенка и взрослого на разных этапах непрерывного образования.