

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени
Максима Танка»

На правах рукописи
УДК [376:37.091.4]-056.264

АНДРОНОВИЧ
Надежда Александровна

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЗАИКАНИЯ

Магистерская диссертация
специальность 1-08 80 09 Инклюзивное образование

Научный руководитель
Баль Наталия Николаевна,
кандидат педагогических наук, доцент

Минск, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	9
ГЛАВА 1 НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕОДОЛЕНИИ ЗАИКАНИЯ.....	11
1.1 Понятие о современных инновационных технологиях и их применении в логопедической работе.....	11
1.2 Традиционные и современные методики и технологии преодоления заикания.....	16
ГЛАВА 2 ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЗАИКАНИЯ	27
2.1 Организация и методика изучения опыта использования технологий в системе преодоления заикания.....	27
2.2 Анализ опыта использования учителями-логопедами технологий преодоления заикания.....	30
ГЛАВА 3 ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЗАИКАНИЯ, ОСНОВАННАЯ НА ИСПОЛЬЗОВАНИИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ И СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ.....	38
3.1 Алгоритм и условия использования биологической обратной связи и современных средств коммуникации в преодолении заикания у подростков и взрослых.....	38
3.2 Организация и методика экспериментального исследования.....	43
3.3 Результаты апробации технологии преодоления заикания, основанный на использовании биологической обратной связи и современных средств коммуникации.....	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	55
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	57
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	64

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Объект исследования: процесс преодоления заикания с использованием инновационных технологий.

Предмет исследования: технология преодоления заикания, основанная на использовании биологической обратной связи и современных средств коммуникации.

Цель работы: теоретически обосновать и разработать технологию преодоления заикания, основанную на использовании биологической обратной связи и современных средств коммуникации.

Задачи исследования:

1. Выделить теоретические основания использования инновационных технологий в системе преодоления заикания.
2. Изучить опыт использования инновационных технологий преодоления заикания.
3. Разработать алгоритм и условия использования биологической обратной связи и современных средств коммуникации в преодолении заикания у подростков и взрослых.
4. Апробировать технологию преодоления заикания у подростков и взрослых, основанную на использовании биологической обратной связи и современных средств коммуникации.

Результаты исследования (положения, выносимые на защиту):

1. Теоретическими основаниями использования инновационных технологий в системе преодоления заикания являются: понимание технологий логопедической работы как алгоритма деятельности учителя-логопеда, обеспечивающего наибольшее соответствие результатов деятельности поставленным целям преодоления речевых нарушений и обеспечения условий для полноценной речевой коммуникации; положение о многофакторности причин заикания и сложной структуре его проявлений; теория преодоления коммуникативного нарушения на основе саморегуляции и самоконтроля человека с заиканием; положение о биологической обратной связи как методе обучения саморегуляции.
2. Опыт использования инновационных технологий в системе преодоления заикания в учреждениях здравоохранения и образования в Республике Беларусь имеет свою специфику, которая отражается в позитивных и негативных тенденциях. Позитивной является тенденция ориентированности учителей-логопедов на применение в коррекционной работе комплекса разнообразных методов; негативная тенденция выражается в преимущественном применении традиционных методик и недостаточной

информированности о современных доступных технологиях коррекции заикания.

3. Алгоритм использования биологической обратной связи и современных средств коммуникации в преодолении заикания у подростков и взрослых включает: подготовительный этап с начальной традиционной психолого-педагогической диагностикой речевых и неречевых проявлений заикания; тренировочный этап, включающий логопедические занятия в условиях дневного стационара и индивидуальные тренировки с применением тренажеров «Paced Breathing», «Awesome Breathing: Pacer Timer»; заключительный этап с итоговой диагностикой показателей речевого дыхания, состояния сложных видов речи, уровня личностной тревожности лиц с заиканием. Условиями использования биологической обратной связи в преодолении заикания являются: определенный возраст пациента (подростки, взрослые); наличие инструмента измерений: CleverPoint («Интелико Системс», Республика Беларусь); информированное согласие пациентов с заиканием на осуществление диагностики и целенаправленных тренировок по самоконтролю за дыханием с использованием названного инструментария; регулярность тренировок в сочетании с логопедическими занятиями; установление доверительных отношений между учителем-логопедом и пациентом в диагностической и коррекционной работе.

4. Показателями эффективности апробированной технологии преодоления заикания, основанной на использовании метода биологической обратной связи и современных средств коммуникации, являются позитивные изменения в состоянии речи, качестве речевого дыхания и эмоционального состояния лиц с заиканием.

Новизна данного исследования заключается в теоретическом обосновании и разработке технологии преодоления заикания, основанной на использовании биологической обратной связи и доступных современных средств коммуникации.

Опубликованность результатов диссертации: материалы исследования представлены в трёх публикациях в сборниках международных и республиканских научно-практических конференций.

Структура и объём диссертации

Магистерская диссертация состоит из введения, общей характеристики работы, трех глав, заключения, библиографического списка, двух приложений. Полный объем диссертации – 70 страниц. Из них: основной текст составляет 50 страниц, 3 рисунка и 8 таблиц занимают 4 страницы; библиографический список – 6 страниц, включает 59 использованных источников, 3 публикации соискателя; 2 приложения занимает 6 страниц.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного теоретического анализа по теме магистерской диссертации, эмпирического исследования и проектирования технологии преодоления заикания, сделаны следующие выводы и заключения.

1. Заикание – коммуникативное нарушение речи, часто влекущее социальную дезадаптацию и снижение качества жизни у подростков и взрослых. Это объясняет постоянный поиск наиболее эффективных методов и технологий его преодоления. В последние десятилетия все более популярным становится метод биологической обратной связи, который направлен на снижение избыточного напряжения и внешнего контроля пациентов с заиканием, что способствует формированию необходимых им саморегуляции и самоконтроля. Интенсивное развитие средств коммуникации позволяет обеспечить разработку инновационных технологий преодоления заикания, основанных на использовании биологической обратной связи, доступным для использования не только в специально-организованных условиях. Теоретическими основаниями использования инновационных технологий в системе преодоления заикания являются: понимание технологий логопедической работы как алгоритма деятельности учителя-логопеда, обеспечивающего наибольшее соответствие результатов деятельности поставленным целям преодоления нарушений речи и обеспечения условий для полноценной речевой коммуникации; положение о многофакторности причин заикания и сложной структуре его проявлений; теория преодоления коммуникативного нарушения на основе саморегуляции и самоконтроля человека с заиканием; положение о биологической обратной связи как методе обучения саморегуляции.

2. Проанализированный опыт использования инновационных технологий в системе преодоления заикания в учреждениях здравоохранения и образования нашей страны позволил выделить две тенденции. К позитивной относится использование учителями-логопедами значительного числа методов и методик коррекционной работы с лицами с заиканием разного возраста, то есть ориентированность педагогов на применение в работе комплекса разнообразных методов. Как негативную тенденцию стоит рассматривать использование в современной практике преодоления заикания исключительно традиционных методик, разработанных в 60-80-х годах прошлого века, и недостаточную информированность педагогов о современных доступных технологиях, основанных на биологической обратной связи. Это подтверждает актуальность разработки технологии преодоления заикания, основанной на

использовании биологической обратной связи и современных средств коммуникации.

3. На основе выделенных теоретических оснований был разработан алгоритм использования биологической обратной связи и современных средств коммуникации в преодолении заикания у подростков и взрослых. Данный алгоритм включает: подготовительный этап с начальной традиционной психолого-педагогической и инновационной технологической диагностикой речевых и неречевых проявлений заикания; тренировочный этап, включающий логопедические занятия в условиях дневного стационара и индивидуальные тренировки с применением тренажеров «Paced Breathing» для системы Android, «Awesome Breathing: Pacer Timer» для системы iPhone; заключительный этап с итоговой диагностикой показателей речевого дыхания, состояния сложных видов речи, уровня личностной тревожности лиц с заиканием. Условиями использования биологической обратной связи в преодолении заикания являются: определенный возраст пациента (подростки, взрослые); наличие инструмента измерений: CleverPoint («Интелико Системс», Республика Беларусь); информированное согласие пациентов с заиканием на осуществление диагностики и целенаправленных тренировок по самоконтролю за дыханием с использованием названного инструментария; регулярность тренировок в сочетании с логопедическими занятиями; установление доверительных отношений между учителем-логопедом и пациентом в диагностической и коррекционной работе.

4. Апробация разработанной технологии преодоления заикания у подростков и взрослых, основанной на использовании биологической обратной связи и современных средств коммуникации, показала ее эффективность, показателями которой являются позитивные изменения в состоянии речи (сокращение почти в два раза симптомов проявления тяжелой степени заикания в сложных видах речи), качестве речевого дыхания (увеличение использования в речи продолжительного речевого выдоха, преодоление короткого и резкого речевого выдоха) и эмоционального состояния лиц с заиканием (улучшение показателей личностной тревожности, связанной с использованием речи: отсутствие показателя высокого уровня тревожности и снижение умеренного уровня, а также наличие низкого уровня как общей, так и ситуативной тревожности).

Перспективным является дальнейшая апробация данной технологии на большей выборке лиц с заиканием для получения более достоверных результатов и совершенствования технологических характеристик.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Список использованных источников

1. Абелева, И. Ю. В помощь взрослым заикающимся : пособие для самостоятельных работ над речью / И. Ю. Абелева, Л. П. Голубева. – М. : Просвещение, 1966. – 327 с.
2. Анисимов, О. С. Педагогическая деятельность: игротехническая парадигма : в 2 т. / О. С. Анисимова. – М. : [б. и.], 2009. – Т. 1. – 485 с.
3. Араби, Л. С. Метод биологической обратной связи. Исторический обзор / Л. С. Араби. – СПб. : Ин-т соц. технологий, Междунар. акад. соц. технологий, 2011. – 12 с.
4. Арутюнян, Л. З. Как лечить заикание. Методика устойчивой нормализации речи / Л. З. Арутюнян (Андропова). – М. : Эребус, 1993. – 160 с.
5. Балаганов, Д. В. Метод биологической обратной связи в синхронном переводе / Д. В. Балаганов // Филол. науки. Вопр. теории и практики. – 2020. – Т. 13, № 5. – С. 251–256.
6. Беглова, О. А. Использование инновационных технологий в процессе логопсихокоррекции заикания / О. А. Беглова // Коррекционно-развивающая работа с детьми в условиях полифункциональной интерактивной среды : материалы междунар. науч.-практ. конф., Москва, 9–11 дек. 2008 г. / Моск. гор. пед. ун-т. – М., 2009. – Ч. 5. – С. 12–13.
7. Беглова, О. А. Коррекция психофизических проявлений в структуре заикания подростков и взрослых средствами танцевально-двигательных техник : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / О. А. Беглова ; Моск. пед. гос. ун-т. – М., 2009. – 25 с.
8. Богомолова, А. И. Устранение заикания у детей и подростков: из опыта работы / А. И. Богомолова. – М. : Просвещение, 1977. – 96 с.
9. Борисова, Е. А. Изучение и технология коррекции заикания у дошкольников с общим недоразвитием речи / Е. А. Борисова // Образование и наука. Изв. УРО РАО. – 2009. – № 11. – С. 114–122.
10. Борисова, Е. А. Педагогическая технология коррекции заикания у старших дошкольников с общим недоразвитием речи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Е. А. Борисова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2010. – 23 с.

11. Борозинец, Н. М. Логопедические технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Борозинец, Т. С. Шеховцова. – Ставрополь : Сев.-Кавказ. федер. ун-т, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
12. Вовк, О. Н. Метод биологической обратной связи по дыхательной аритмии сердца в коррекции речи при заикании / О. Н. Вовк, М. Н. Киселева // Биоуправление 3: теория и практика. – 1998. – № 2. – С. 87–96.
13. Гурье, Л. И. Инновационные процессы в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Л. И. Гурье, Л. В. Редин. – Казань : Школа, 2008. – 91 с.
14. Гусаров, С. В. Коррекция заикания у взрослых с использованием технических средств в условиях актуального речевого общения : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / С. В. Гусаров ; Моск. пед. гос. ун-т. – М., 2018. – 24 с.
15. Даливеля, О. В. Опыт внедрения информационных коммуникативных технологий в систему специального образования Республики Беларусь / О. В. Даливеля, В. Э. Гаманович // Спец. образование. – 2011. – № 2. – С. 8–12.
16. Данилов, И. В. Краткий исторический очерк / И. В. Данилов, И. М. Черепанов // Логопедия. Заикание : хрестоматия : учеб. пособие / сост.: Л. И. Белякова, Е. А. Дьякова. – М., 2003. – С. 5–12.
17. Заикание : пособие для педиатров, логопедов, психиатров / под ред. А. Власовой, К.-П. Беккер ; пер. с нем. Н. А. Власовой, Э. А. Грабоя. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 1983. – 256 с.
18. Заикание: проблемы теории и практики : коллектив. моногр. / С. Р. Асланова [и др.] ; под ред. Л. И. Беляковой. – М. : Нац. кн. центр, 2016. – 182 с.
19. Золоткова, Е. В. Арт-терапия как инновационная технология духовно-нравственного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья / Е. В. Золоткова, Т. В. Бабий // Управление социальными инновациями : материалы междунар. науч.-практ. конф., Чебоксары, 15–21 окт. 2019 г. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Е. А. Ильина. – Чебоксары, 2019. – С. 36–42.
20. Инновация // Педагогический словарь : для студентов вузов / науч. ред. В. И. Зягвинского, А. Ф. Закировой. – М., 2008. – С. 39.
21. Калинина, Е. И. Кинезиотейпирование в логопедии как инновационный метод развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья / Е. И. Калинина // Вестн. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тул. образоват. пространство. – 2018. – № 2. – С. 146–148.

22. Калягин, В. А. Логопсихология : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова. – 3-изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 318 с.
23. Каракулова, Е. В. Педагогическая технология преодоления системного недоразвития речи с учетом формирования эмоциональной сферы у дошкольников с функциональными нарушениями зрения : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Е. В. Каракулова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2011. – 23 с.
24. Кирбитова, Л. Г. Реализация комплексного подхода к преодолению заикания / Л. Г. Кирбитова // Актуальные задачи педагогики : материалы междунар. заоч. науч. конф., Чита, 20–23 дек. 2011 г. / под общ. ред. Г. Д. Ахметовой. – Чита, 2011. – С. 161–164.
25. Козырева, О. А. Логопедические технологии / О. А. Козырева. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 191 с.
26. Кулик, А. Л. Биологическая обратная связь и современная клиническая практика / А. Л. Кулик, Н. И. Яблучанский // Вестн. Харьков. нац. ун-та. Сер.: Медицина. – 2011. – № 22. – С. 82–93.
27. Куршев, В. А. Заикание (этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика) : автореф. дис. ... канд. мед. наук / В. А. Куршев ; Воронеж. гос. мед. ин-т. – Воронеж, 1967. – 29 с.
28. Лынская, М. Н. Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика. Комплексы упражнений для преодоления артикуляционной апраксии у детей дошкольного возраста / М. И. Лынская. – М. : Парадигма, 2016. – 28 с.
29. Мерзлякова, В. П. Развитие мотивационной сферы заикающихся в процессе логопсихокоррекции : монография / В. П. Мерзлякова, Е. Ю. Рау. – М. : В. Секачев, 2011. – 136 с.
30. Миссуловин, Л. Я. Патоморфоз заикание. Изменение картины возникновения и течения заикания, особенности коррекционной работы : учеб. пособие / Л. Я. Миссуловин. – СПб. : Союз, 2002. – 318 с.
31. Миссуловин, Л. Я. Преодоление заикания у подростков и взрослых с использованием аппаратов типа «АИР» [Электронный ресурс] / Л. Я. Миссуловин, М. С. Юрова // Концепт : науч.-метод. электрон. журн. – 2015. – № 23. – Режим доступа: <https://e-koncept.ru/2015/75287.htm>. – Дата доступа: 01.02.2022.
32. Михайлова, Е. А. Использование кинесических средств общения в процессе коррекции заикания у лиц разного возраста : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Е. А. Михайлова ; Моск. гос. пед. ун-т. – М., 2013. – 24 с.

33. Михальцова, Е. Н. Психолого-педагогические условия коррекции темпо-ритмических нарушений речи у заикающихся подростков : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 ; 19.00.10 / Е. Н. Михальцова ; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н. Новгород, 2012. – 25 с.

34. Неткачев, Г. Д. Заикание: его сущность, причины, происхождение, предупреждение и лечение в детском возрасте и у взрослых. Новый психологический способ лечения / Г. Д. Неткачев. – М. : Тип. Вильде, 1909. – 256 с.

35. Об использовании информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми с особенностями психофизического развития [Электронный ресурс] : инструктив.-метод. письмо / Asabliva.by. – Режим доступа: <http://www.asabliva.by/ru/main.aspx>. – Дата доступа: 05.06.2015.

36. Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих [Электронный ресурс] : постановление М-ва труда и соц. защиты Респ. Беларусь, 29 июля 2020 г., № 69 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22136368p&p1=1&p5=0>. – Дата доступа: 19.06.2021.

37. Педагогическая инновация // Педагогика. Современная энциклопедия / под общ. ред. А. П. Астахова. – Минск, 2010. – С. 460.

38. Педагогическая технология // Педагогический словарь / В. Н. Наумчик, М. А. Паздников, О. В. Ступакевич. – Минск, 2006. – С. 244.

39. Педагогическая технология // Педагогический словарь / под ред. В. И. Зягвинского, А. Ф. Закировой. – М., 2008. – С. 215.

40. Педагогические технологии : учеб. пособие для студентов пед. специальностей / М. В. Буланова-Топоркова [и др.] ; под общ. ред. В. С. Кукушина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Ростов н/Д : МарТ, 2004. – 334 с.

41. Питюков, В. Ю. Основы педагогической технологии : учеб.-практ. пособие / В. Ю. Питюков. – М. : Роспедагентство : Гном-пресс, 1997. – 173 с.

42. Плотник, Ф. В. Компьютерное биоуправление: прогрессивные технологии – в практику здравоохранения / Ф. В. Плотник // Воен. медицина. – 2012. – № 2. – С. 106–109.

43. Поварова, И. А. Комплексная логопедическая работа по коррекции темпоритмических нарушений речи у заикающихся подростков и взрослых : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / И. А. Поварова ; Ленингр. гос. обл. ун-т. – СПб., 2001. – 22 с.

44. Психофизиологические основы применения лечебного метода биологической обратной связи / Л. А. Грехов [и др.] // Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 11, Естеств. науки. – 2015. – № 3. – С. 87–96.
45. Рау, Е. Ю. Использование современных технических средств коррекции как интегративной технологии в процессе функциональных речевых тренировок с заикающимися взрослыми / Е. Ю. Рау, С. В. Гусаров // Мир науки, культуры, образования. – 2017. – № 2. – С. 15–19.
46. Садовникова, Е. Н. Заикание с позиции логопсихокоррекционного подхода : курс лекций / Е. Н. Садовникова. – М. : Логомаг, 2014. – 158 с.
47. Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии : учеб. пособие / Г. К. Селевко. – М. : Нар. образование, 1998. – 256 с.
48. Сластенин, В. А. Педагогика : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. – М. : Академия, 2002. – 576 с.
49. Современные педагогические технологии в обучении детей с особенностями психофизического развития : учеб.-метод. пособие / сост. Н. В. Савенок. – Минск : Акад. пед. образования, 2006. – 58 с.
50. Столетний, А. С. Психофизиологические и психологические предикторы произвольной регуляции в условиях БОС-тренинга : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.02 / А. С. Столетний ; Юж. федер. ун-т. – Ростов н/Д, 2017. – 22 с.
51. Технология // Педагогический словарь / под ред. В. И. Зягвинского, А. Ф. Закировой. – М., 2008. – С. 54.
52. Технология в любой сфере // Педагогический словарь / авт-сост.: И. П. Андриани, С. Ю. Темина. – М., 2018. – С. 185.
53. Трунцева, А. В. Метод БОС в логопедической работе детской районной поликлиники / А. В. Трунцева // Педагогика. – 2016. – № 2. – С. 92–101.
54. Филатова, Ю. О. Использование компьютерной программы «Видимая речь 3.0» в системе диагностики и коррекции заикания у младших школьников / Ю. О. Филатова // Дефектология. – 2006. – № 6. – С. 67–74.
55. Чевелева, Н. А. Исправление заикания у школьников в процессе обучения : пособие для логопедов / Н. А. Чевелева. – М. : Просвещение, 1978. – 112 с.
56. Чибрикова, М. Э. Применение компьютерных технологий в логопедической практике / М. Э. Чибрикова, Н. Ю. Гомзякова // Вестн. Курган. гос. ун-та. – 2018. – № 4. – С. 31–32.
57. Шевцова, Е. Е. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция заикания / Е. Е. Шевцова. – М. : В. Секачев, 2009. – 272 с.

58. Ягаджик, С. С. Виды инновационных технологий и их характеристики / С. С. Ягаджик // Молодой ученый. – 2016. – № 23. – С. 584–551.
59. Protocol for Heart Rate Variability Biofeedback Training / P. Lehrer [et al.] // Biofeedback. – 2013. – № 41. – P. 98–109.

Список публикаций магистранта

1-А. Андронович, Н. А. К вопросу об использовании технологий преодоления заикания / Н. А. Андронович, Н. Н. Баль // Вместе за инклюзию : III Междунар. студен. науч.-практ. конф., Бишкек, 16 июня 2021 г. / Кыргыз. гос. ун-т. – Бишкек, 2021. – (в печати).

2-А. Андронович, Н. А. К проблеме использования технологий в преодолении заикания / Н. А. Андронович // Специальная педагогика: профессиональный дебют : материалы V Междунар. студен. науч.-практ. конф., Минск, 22 апр. 2021 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: С. Н. Феклистова [и др.]. – Минск, 2021. – С. 33–39.

3-А. Андронович, Н. А. Преодоление заикания на основе метода биологической обратной связи / Н. А. Андронович, Н. Н. Баль // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация : II Междунар. науч.-практ. конф., Ростов-на-Дону, 9–10 дек. 2021 г. / Юж. федер. ун-т ; под общ. ред. А. В. Черной. – Ростов н/Д, 2021. – (в печати).