

## **ВОЛОНТЕРСТВО КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Н. В. Самусева, И. И. Забавская**

*УО «Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь, e-mail: nsamuseva@bk.ru*

В статье раскрывается сущность волонтерской деятельности и ее значение для профессионального саморазвития будущих учителей начальных классов. Показан многолетний опыт волонтерского отряда «Данко» факультета начального образования, реализующего технологический подход в организации воспитательного процесса будущих учителей начальных классов через систему социальных и благотворительных проектов.

*Ключевые слова:* волонтерство, благотворительность, деятельность, профессиональное развитие, будущий учитель.

Волонтерская деятельность предполагает развитие профессиональных качеств студентов и формирование у них положительного отношения к избранной профессии. Под волонтерством понимается добровольческая деятельность, основанная на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества, не преследующая цели извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста. Волонтерство как особый вид деятельности имеет несколько аспектов: от помощи в проведении массовых мероприятий до оказания поддержки детям и взрослым людям, находящимся в сложных жизненных ситуациях.

В современных условиях волонтерство является одной из эффективных коллективных форм организации воспитательной работы и педагогической практики в учреждениях образования, имеет практико-ориентированный характер, выступает условием личного роста будущих специалистов и эффективным средством профессионального становления [1].

Учитывая потребность студентов в профессиональном росте и активизации профессиональной деятельности, можно предложить альтернативный традиционной форме передачи профессиональных навыков технологический подход организации процесса подготовки учителя начальных классов. Нам представляется целесообразным строить технологию подготовки специалиста для работы с учащимися начальных классов с учетом как можно более раннего включения его в волонтерскую деятельность с целью формирования и приобретения первичного опыта. Данная технология позволяет устранить некоторые «условно негативные» факторы образовательного процесса:

- ограничение возможности увидеть себя в роли профессионала;
- стандартизация подхода к становлению будущего специалиста;
- первоначальное знакомство студентов со спецификой будущей профессии.

С учетом вышесказанного эффективность технологии определяется рядом требований:

- создание условий для приобретения профессионально значимых качеств и умений, посредством включения студентов в профессиональную среду;
- представление максимального количества возможностей проигрывания профессиональных ролей;
- создание атмосферы, обеспечивающую бескризисную адаптацию к будущей профессии.

Волонтерская группа студентов факультета начального образования БГПУ разработала систему профессионально значимых проектов с целью формирования социально-культурного пространства школ, школ-интернатов и оздоровительных лагерей [1]. Волонтерский отряд «Открытое сердце» насчитывает 98 студентов 1–4 курсов, действует на факультете начального образования под руководством старшего преподавателя И. И. Забавской. Этот отряд включает 3 педагогических подотряда «Данко», «Данко-2» и «Данко-3».

Круг деятельности подотрядов охватывает несколько специальных школ, но особое внимание мы хотим уделить работе с учащимися ГУО «Специальной школы № 18 г. Минска для детей с тяжелыми нарушениями речи». В этой школе волонтерами был реализован проект «Осенняя ярмарка», который завершился проведением праздника с веселыми аттракционами, играми, каруселью, выпечкой пирога, мастер-классами по изготовлению овощных салатов, сувениров из природного материала, и конкурсов для родителей.

Волонтерский отряд также сотрудничает с ГУО «Средняя школа № 22 г. Минска», где была проведена квест-игра «Салют пионерии!» в рамках проекта «Родина желаний и возможностей», что способствовало воспитанию патриотизма и любви к Родине, а также вовлечению детей в ряды ОО БРПО. Продолжением реализации проекта «Родина желаний и возможностей» стала подготовка к вступлению в пионеры, разучивание стихов, гимна пионеров РБ, и проведение конкурса рисунков «Я – пионер». Во время осенних каникул волонтерский отряд организовал и провел воспитательное дело «Путешествие во времени «Я горжусь тобой, мой район Заводской».

Также волонтерами была подготовлена благотворительная акция по сбору канцелярских товаров, акварельных красок, карандашей, цветной бумаги, клея и т. д. и распределены роли для благотворительного игрового концерта.

С успехом и эмоционально насыщено была проведена акция «Добрые дела». Дети участвовали в аукционе добрых дел: помогали младшим в решении спорных ситуаций, изготавливали подарки из природного материала, работали в парах и тем самым они открывали все больше добрых дел вокруг себя. Завершилась акция проведением концертно-развивающей программы «Твори добро» с элементами куклотерапии, посвященной Международному дню инвалидов. Программа с элементами арт-терапии позволила обучающимся ребятам с тяжелыми нарушениями речи открыть свой внутренний

мир, а также увидеть скрытые возможности в решении жизненных задач. Эта программа проходила под девизом «Мы все такие разные, у нас разные возможности, но мы все вместе!».

В рамках новогодней акции «Наши дети» волонтерами отряда «Данко» были собраны средства на приобретение для специальных школ нескольких комплектов шахмат и организовано обучение детей игре в шахматы. Так и появился новый волонтерский проект «Шахматный клуб».

В рамках проекта «Народная культура» педагогические отряды «Данко» и «Данко-3» подготовили и провели масленичное гуляние, организовали для воспитанников игры-забавы по 7 станциям (по числу дней масленичной недели), познакомили детей с традициями зазывания Весны, провели мастер-классы по изготовлению птиц счастья, провели тренинг «Оставь свои плохие воспоминания на листочках-записках, закрытых в шкатулке», проводили Зимы и встретили дружными хороводами «Весну-красну». Талисманами праздника были Мишка-Топтышка и Львёнок, с которыми подружился все дети. Завершило веселье чаепитие с блинами и вареньем, на которое пригласила всех участников праздника Масленица.

По мнению самих волонтеров, работа в отряде – это «полезное дело», «отличная возможность завести интересные знакомства» и «найти настоящих друзей». Волонтерство студентов факультета начального образования позволяет решать ряд проблем в сфере образования, социального обеспечения, то есть, это возможность не только реализовать себя, проявить свои таланты и способности, но и приобрести полезные знания и навыки в подготовке будущих специалистов – учителей начальных классов, найти единомышленников и новых друзей. Это способ интересно проводить время, получать возможность изменить к лучшему жизнь кого-то, кто в этом нуждается.

Волонтерская деятельность дополняет воспитательный процесс содержательным самоуправляющим блоком, инициативности и инновационности, создавая положительный имидж и действуя при образовательном учреждении, вносит большой вклад в профориентационную работу. Участие студентов в добровольческой деятельности дает им возможность развивать их общекультурные и профессиональные компетенции, служит средством развития самопознания, творческого самоопределения, самоуправления, самосовершенствования, что на современном этапе является необходимым условием профессионального становления.



#### **Список использованных источников**

1. Самусева, Н. В. Волонтерская деятельность студентов как фактор формирования социально-культурного пространства / Н. В. Самусева, И. И. Забавская // Подготовка учителя начальных классов: проблемы и перспективы : материалы V Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 5 дек. 2018 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Н. В. Жданович [и др.]. – Минск : БГПУ, 2019. – С. 65–68.