

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

М. Б. Уразова,
доктор педагогических наук, профессор,
Ташкентский государственный педагогический
университет имени Низами, Узбекистан,
e-mail: marina-20053@yandex.ru

В настоящее время роль Узбекистана в сфере высшего образования значительно возросла на международной арене. В свою очередь это требует формирования новых подходов для осуществления тесных партнерских связей с ведущими профильными зарубежными учреждениями. С целью укрепления взаимосвязей вузов и научно-исследовательских институтов с зарубежными партнерами осуществляется участие в международных программах стажировки студентов и ученых. Важную роль играют программы Темпус и Эразмус Мундус в Узбекистане для расширения программы фондов и стипендий по обучению студентов.

Ключевые слова: высшее образование, международное сотрудничество, подходы, программы Темпус и Эразмус Мундус.

Currently, the role of Uzbekistan in the field of higher education has significantly increased in the international arena. In turn, this requires the formation of new approaches for the implementation of close partnerships with leading specialized foreign institutions. In order to strengthen the relationship of universities and research institutes with foreign partners, participation in international internship programs for students and scientists is carried out. The Tempus and Erasmus Mundus programs in Uzbekistan play an important role to expand the program of funds and scholarships for student education.

Keywords: higher education, international cooperation, approaches, Tempus and Erasmus Mundus programs.

«Наука занимает очень важное место в развитии всех отраслей экономики, в этом деле государство опирается в первую очередь на Академию наук, интеграция науки и производства сегодня, как никогда, имеет очень актуальное значение... Само время требует дальнейшего развития научного сотрудничества

с ведущими мировыми институтами, университетами, научными центрами и академиями наук», – подчеркнул Президент Узбекистана Ш. М. Мирзиев [1] при исторической встрече с учеными нашей страны. Динамичное экономическое развитие Узбекистана и повышение его роли на международной арене потребовало кардинальных реформ в сфере высшего образования и преобразования его роли в обществе. За годы реформ были сформированы концептуально новые подходы функционирования системы высшего образования, которые целостно охватывают все ступени и направления данной сферы общества. Стремление интегрироваться в мировое образовательное пространство, освоить лучшие зарубежные стандарты и технологии подготовки специалистов обусловило обращение отечественной высшей школы к богатому опыту, накопленному образовательными системами развитых стран, расширило масштабы сотрудничества с крупнейшими университетами, международными гуманитарными организациями, зарубежными финансовыми структурами. Анализ происходивших в этой сфере процессов представляет для исследователей несомненный интерес. В последнее время в научно-образовательной сфере Узбекистана возрос интерес к вопросам сотрудничества отечественных университетов с ведущими вузами и гуманитарными структурами зарубежья [2].

В целях кардинального совершенствования системы высшего образования, коренного пересмотра содержания подготовки кадров в соответствии с приоритетными задачами социально-экономического развития страны, обеспечения необходимых условий для подготовки специалистов с высшим образованием на уровне международных стандартов 20 апреля 2017 г. Президент Республики Узбекистана Шавкат Мирзиев подписал Постановление «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования». В постановлении Президентом определены важнейшие задачи дальнейшего комплексного развития системы высшего образования, где особое внимание уделяется и широкому внедрению в учебный процесс передового международного опыта, повышению квалификации педагогических и научных кадров за счет налаживания тесных партнерских

связей с ведущими профильными зарубежными научно-образовательными учреждениями.

Динамику развития отношений с зарубежными партнерами отечественной высшей школы можно проследить на примере формирования договорно-правовой базы сотрудничества Республики Узбекистан с традиционным партнером – Российской Федерацией. Сотрудничество Узбекистана и России в области высшего образования начало интенсивно развиваться после подписания Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о сотрудничестве в области высшего образования от 27 июля 1995 г. [4]. Ярким примером сотрудничества является открытие филиалов российских вузов в Узбекистане. Это учебные заведения с мировым именем: Московский государственный университет имени Ломоносова, Российский государственный экономический университет имени Плеханова и Российский университет нефти и газа имени Губкина [5]. Деятельность филиалов – лишь одна сторона взаимоотношений России и Узбекистана в области образования. Так, ежегодно проводится прием узбекистанцев на учебу в вузы России на бесплатной основе за счет средств российского бюджета.

Всего за прошедший период времени около 2 тысяч студентов прошли обучение в различных высших учебных заведениях России [6]. В Узбекистане сегодня действует более 300 научно-исследовательских учреждений, научно-производственных предприятий и инновационных центров [7].

Главой государства было отмечено, что проводимые сегодня в нашей стране исследования не всегда отвечают нынешнему высокому уровню развития науки. Одна из причин то, что на сегодняшний день недостаточный уровень научного потенциала педагогов, работающих в высшей школе. В Узбекистане в структуре педагогического состава доля кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук) составляет лишь 37,9 %, остальные 62,1 % – это преподаватели, не имеющие ученых степеней. Тенденцией последних лет является старение научно-педагогических кадров, имеющих ученые степени и звания при одновременном сокращении притока молодежи.

Педагоги предпенсионного и пенсионного возраста составляют 31,3 % от общего числа специалистов высшей квалификации [8]. Для улучшения системы образования и развития человеческого капитала предложил ряд мер глава нашего государства. Внешнее содействие сектору образования Узбекистана оказывают более 20 организаций. Крупнейшим донором явился Японский банк международного сотрудничества, чья доля в общем объеме внешнего содействия составила 61,6 %. Второй по значимости донор – Азиатский банк развития (25,3 %), за которым следовали Правительство Японии (3,2 %), Правительство Индии (2,1 %), Детский фонд ООН (1,6 %), Банковская группа KfW (немецкий банк развития), Программа Европейской Комиссии (TEMPUS) и Японское агентство по международному сотрудничеству [9]. В укреплении взаимосвязей вузов и научно-исследовательских институтов с зарубежными партнерами, участии в международных программах стажировки студентов и ученых, расширении программы фондов и стипендий по обучению студентов в зарубежных вузах немаловажную роль играют программы Темпус и Эразмус Мундус в Узбекистане. В Темпус II, III и IV были вовлечены все пять стран Центральной Азии. С тех пор общий бюджет для пяти стран региона составил 98,9 миллиона евро. Около 150 высших учебных заведений из Центральной Азии приняли участие в программе. В рамках последнего 6-го 83 конкурса Темпус IV для вузов Узбекистана было выделено отдельное финансирование в размере 5 миллионов евро в дополнение к региональному бюджету в размере 10 миллионов евро. Признавая эффективность программы Темпус, Европейская комиссия приняла решение о включении в новую образовательную программу Erasmus+ (2014–2020 гг.) направления, которое продолжает формат Темпус в рамках Ключевого направления деятельности II, «развитие потенциала в сфере высшего образования» [10, с. 250]. Следует отметить указ Президента Республики Узбекистан от 5 апреля 2018 г., где большое внимание уделяется международному сотрудничеству в системе высшего образования. Согласно указу, Фонд Президента Республики Узбекистан «Истеъдод» по организации повышения квалификации, стажировок

и обучения стипендиатов за рубежом преобразован в Центр по подготовке специалистов за рубежом и диалогу с соотечественниками [11]. Как свидетельствуют историки, на одной из встреч с учеными Амир Темур отметил: «Известные люди науки и религии всегда помогали правителям своими советами. Я преследую цель установить справедливость в стране, укрепить порядок и мир, улучшить жизнь граждан, усилить строительство, развивать государство. Вы должны своими советами помочь мне в этом деле». В выступлении нашего Президента [12], как и в словах Амира Темура, заложена глубокая мысль: через развитие науки улучшить жизнь граждан, обеспечить развитие страны и укрепить мир.

Список использованных источников

1. Вузы Узбекистана и РФ подписали около 130 соглашений. Ташкент, 2018. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://rea.ru/abitura_world/20181019/1531032849.html/ (дата обращения: 08.11.2018).

2. Выступление Президента Республики Узбекистан при встрече с группой деятелей науки, представителями государственных и общественных организаций, членами Академии наук, ректорами ведущих вузов нашей страны. Т., 30 декабря 2016 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gazeta.uz/ru/2016/12/31/science/> (дата обращения: 08.11.2018).

3. Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на первом саммите Организации исламского сотрудничества по науке и технологиям. Ташкент, 10 сентября 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://uza.uz/ru/politics/vystuplenieprezidenta-respubliki-uzbekistan-shavkata-mirziye-10-09-2017/> (дата обращения: 08.11.2018).

4. Выступление Президента Республики Узбекистан Ш. М. Мирзиёева при встрече с группой деятелей науки, представителями государственных и общественных организаций, членами Академии наук, ректорами ведущих вузов нашей страны. 30 декабря 2016 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.gazeta.uz/ru/2016/12/31/science/> (дата обращения: 08.11.2018).

5. Курбанов Ш., Сейтхалилов Э. Ответственность образования в предупреждении и преодолении вызовов современности. Т., 2003; Муртазаева Р. Х. Университетское образование в Узбекистане в условиях глобализации // В сб. “Мамлакатимиз олий таълими тизими ва

илм-фан ривожиди Узбекистан Миллий университетининг роли” мавзусидаги халқаро илмий конференция материаллари. Т., 2008; Сиддиқов Р. Б. Глобализационные процессы в образовании и высшая школа Узбекистана // ЎзМУ хабарлари. Махсус сон. Т., 2010.

6. Образование в Узбекистане: баланс спроса и предложения // Национальный доклад о человеческом развитии. Ташкент, 2007/2008. С. 154-155. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://hdr.undp.org/sites/default/files/uzbekistan_2007_nhdr_rus.pdf/ (дата обращения: 08.11.2018).

7. Проблемы образования и пути решения – в проекте стратегии инновационного развития. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.gazeta.uz/ru/2018/07/13/educationstrategy/> (дата обращения: 08.11.2018).

8. Российский центр науки и культуры в Ташкенте. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://uzb.rs.gov.ru/node/567/> (дата обращения: 08.11.2018).

9. Соглашение между Правительством Республики Узбекистан и Правительством Российской Федерации о сотрудничестве в области высшего образования. Ташкент, 27 июля 1995 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.lexed.ru/doc_info.php?id=4052#международные_договоры/ (дата обращения: 08.11.2018).

10. Темпус III в Узбекистане. Сборник статей участников проектов Темпус и получателей индивидуальных грантов. Ташкент: Узбекистан, 2007. С. 250.

11. Указ Президента Республики Узбекистан “О мерах по коренному совершенствованию системы Министерства иностранных дел Республики Узбекистан и усилению его ответственности за реализацию приоритетных направлений внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности”. 5.04.2018. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://uza.uz/ru/documents/o-merakh-po-korennomu-sovershenstvovaniyu-sistemy-ministerst05-04-2018/> (дата обращения: 08.11.2018).

12. Ходжаниязов С. Международное сотрудничество как важный фактор формирования инновационной образовательной среды // “Та’лим муаммолари”. Т., 2011. № 1.