

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА



Готовила студентка
филфака, 310320 группы,
Гнедько Ангелина

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА



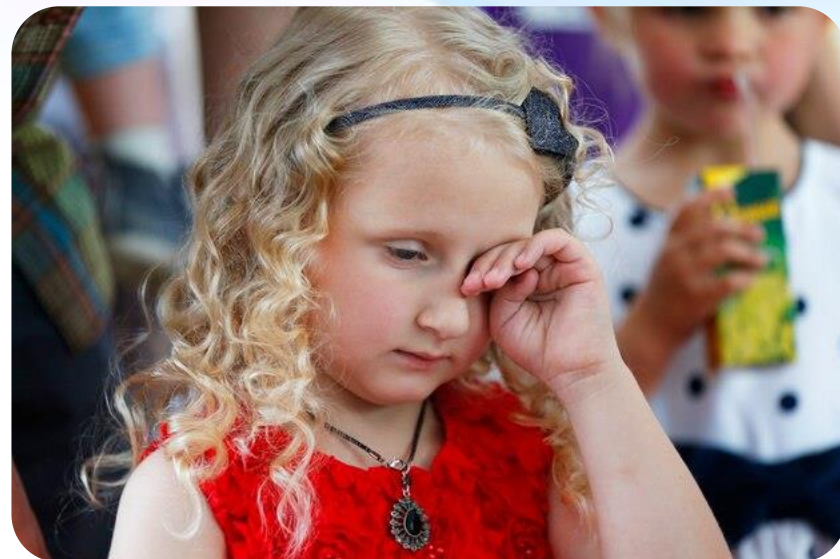
Для дошкольного детства характерно:

- спокойная эмоциональность;
- отсутствие сильных аффективных вспышек
- отсутствие конфликтов по незначительным поводам.

!!! Но из этого совсем не следует снижение насыщенности, интенсивности эмоциональной жизни ребенка.

Ребенок начинает радоваться и печалиться не только по поводу того, что он делает в данный момент, но и по поводу того, что ему еще предстоит сделать.

Переживания
становятся сложнее и
глубже.



Особенно важно
появление у
дошкольников таких
эмоций, как сочувствие
другому,
сопереживание.



МОТИВЫ





Самым важным
личностным
механизмом,
формирующимся в
этом периоде,
считается
соподчинение мотивов.
Именно с этими
изменениями в
мотивационной сфере
ребенка связывают
начало становления его
личности

Интересно, что
наиболее сильный
мотив для
дошкольника —
поощрение. Более
слабый — наказание,
еще слабее —
собственное
обещание ребенка.



Ребенок включается в новые системы отношений, новые виды деятельности. Появляются, соответственно, и новые мотивы.

Это мотивы, связанные с формирующейся самооценкой, самолюбием, — *мотивы достижения успеха, соревнования, соперничества; мотивы, связанные с усваивающимися в это время моральными нормами, и некоторые другие*



Соподчинение мотивов - новообразование

Дошкольник учится
оценивать
поступки с точки
зрения норм
морали, подчинять
свое поведение
этим нормам, у
него появляются
этические
переживания.



Осознание своего места в семье

формируется к концу
дошкольного возраста

благодаря

интенсивному

интеллектуальному и

личностному

развитию.



Развивается воображение

ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО — ПЕРИОД ТВОРЧЕСТВА

