



Персоналии сурдопсихологии

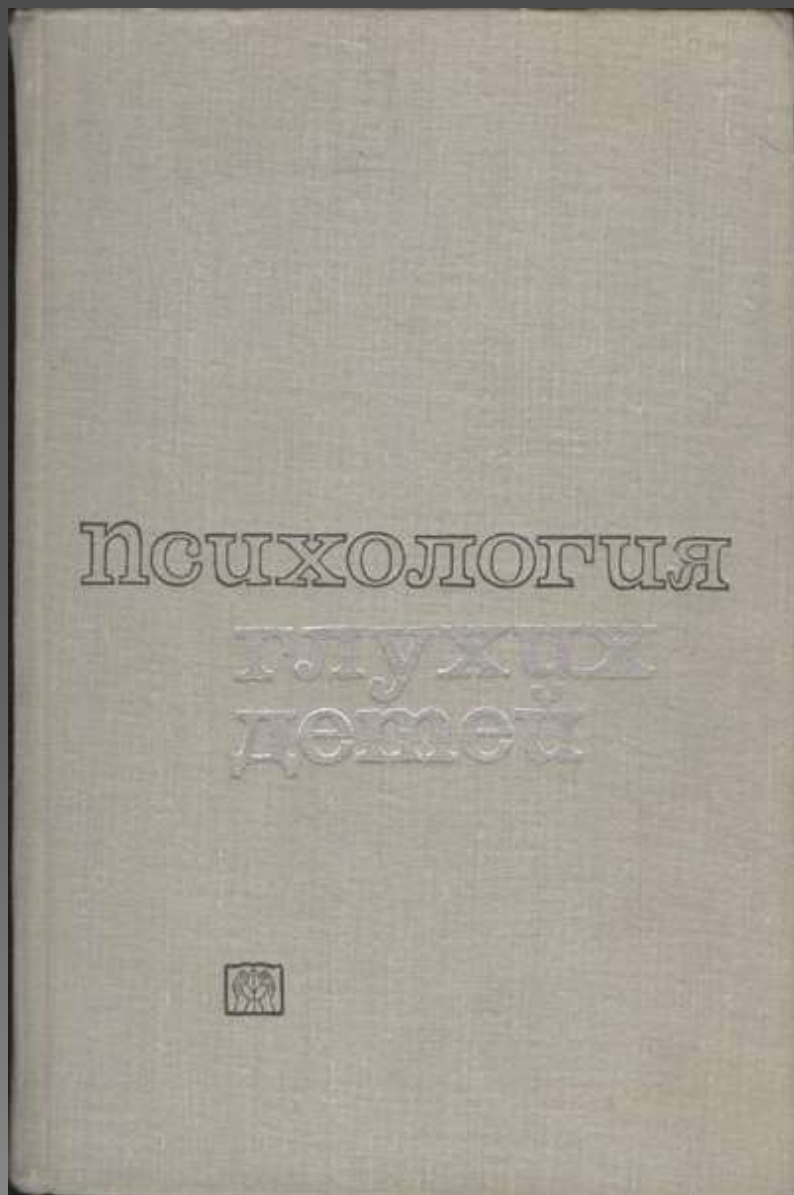
**Татьяна Всеволодовна
Розанова**

доктор психологических наук, профессор

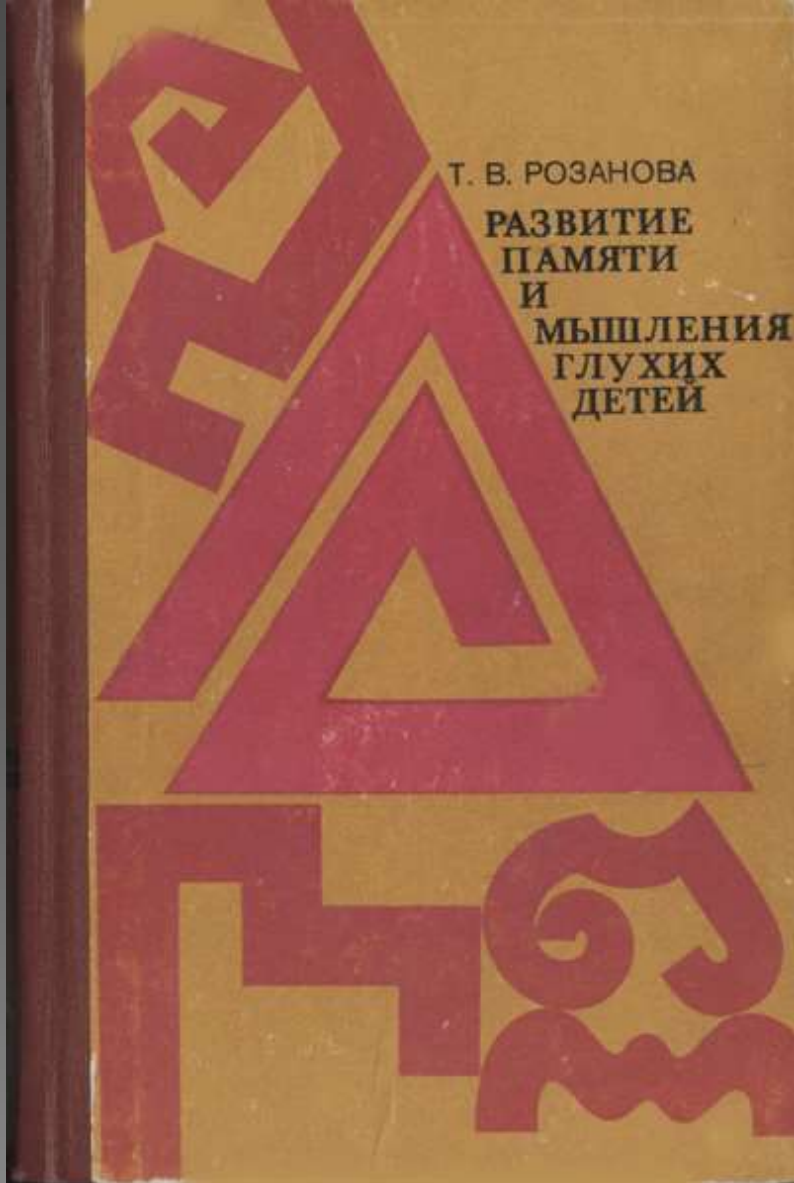


- Т.В. Розанова – выдающийся советский психолог и дефектолог (1928-2007)
- родилась в Москве
- После окончания средней школы в 1946 г. поступила на психологическое отделение философского факультета Московского государственного университета, которое окончила с отличием в 1951 г.
- С декабря 1955 г. до 1966 г. Т.В. Розанова работала в **Институте дефектологии АПН СССР** в должности старшего научного сотрудника сектора по изучению психологии глухих детей под руководством Ивана Михайловича Соловьева;
- защитила кандидатскую диссертацию **«Некоторые особенности произвольного запоминания» (1955);**
- В 1966 году была опубликована ее работа **«Психология решения задач глухими школьниками» ;**
- с 1970 г. – заведующая лабораторией сурдопсихологии.

- Т.В. Розанова исследовала **восприятие, образную и словесную память, наглядное и словесно-логическое мышление** глухих детей.
- Исследования Т.В. Розановой раскрывают не только особенности психического развития глухих детей, обусловленные нарушением слуха и недоразвитием речи, но и **большие потенциальные возможности развития познавательной деятельности этих детей в условиях педагогического процесса**, основывающегося на психологических закономерностях формирования психики глухого ребенка, поэтому исследования Т.В. Розановой имеют большое значение не только для сурдопсихологии, но и сурдопедагогики.
- Особое внимание Т.В. Розанова уделяла психолого-педагогическим вопросам **усвоения математики** глухими детьми. Ею сформулированы психолого-педагогические требования, при учете которых у глухих детей могут формироваться полноценные математические знания и умения.
- Исследования Т.В. Розановой, характеризующие психологические механизмы функционирования познавательных процессов в условиях речевого дефицита, указывают на **различную роль предметных действий, жестов и словесной речи как средств осуществления этих процессов** и тем самым обогащают общую и детскую психологию.



- Т.В. Розанова являлась одним из редакторов и основных авторов капитального труда по сурдопсихологии, обобщающего многие советские и зарубежные исследования – **«Психология глухих детей»** (1970)



- Глубокое и систематическое изучение закономерностей развития памяти и мышления глухих детей стало предметом докторской диссертации Т.В. Розановой, защищенной в 1977 г., и книги «Развитие памяти и мышления глухих детей», получившей, как и «Психология глухих детей» (1978), первую премию АПН СССР.

- Исследования Т.В. Розановой 80-х гг., посвященные проблемам развития общеинтеллектуальных и математических способностей глухих детей, позволили рассмотреть способности как **интегральные особенности личности ребенка** и при этом выделить наиболее значимые психологические компоненты на каждом этапе детского развития.
- Эти исследования отражены в коллективной монографии лаборатории сурдопсихологии.



- Особое внимание уделяется Т.В. Розановой глухим детям, имеющим **сложный дефект** (кроме глухоты – умственную отсталость, нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата, первичную задержку психического развития).
- Совместно с другими сотрудниками лаборатории сурдопсихологии, сотрудниками лаборатории клинического изучения аномальных детей

М.С. Певзнер и Г.П. Бертынь, а также других лабораторий института проводится всестороннее клинико-психолого-педагогическое изучение детей со сложным дефектом, которое позволяет **глубже понять структуру дефекта этих детей и определить наиболее адекватные условия их психического развития.**



- ❖ В течение ряда лет Т.В. Розанова совместно с Ю.А. Кулагиным являлась руководителем исследований по **вопросам восприятия, памяти и мышления слабовидящих детей**. Охват научных проблем, разрабатываемых под руководством Т.В. Розановой, еще более расширяется за счет подготовки диссертационных исследований в разных областях специальной психологии и педагогики.
- ❖ Под руководством Т.В. Розановой **защищено 14 кандидатских диссертаций**, в том числе известного белорусского ученого – **Тамары Алексеевны Григорьевой**.
- ❖ Т.В. Розанова систематически читала лекции по сурдопсихологии, психологии речи на различных курсах повышения квалификации работников специальных детских учреждений и на дефектологических факультетах МГПИ и МГЗПИ, консультировала учителей, воспитателей и родителей глухих детей, принимала **активное участие в организации и проведении научных сессий и Педагогических чтений по дефектологии**.
- ❖ Т.В. Розанова неоднократно выступала с докладами на международных конгрессах по психологии, а **также конгрессах Всемирной ассоциации глухих**.
- ❖ Ею опубликовано более **120 работ** (в том числе за рубежом)



- Т.В. Розанова в течение многих лет являлась председателем секции дефектологии центрального совета педагогического общества РСФСР;
- активно внедряла результаты новых научных исследований и передовой педагогический опыт на организуемых и проводимых секцией научно-практических конференциях и семинарах.
- В последнее десятилетие разработала и научно обосновала систему комплексного психолого-педагогического обследования школьников с нарушениями слуха. Она подобрала конкретные методики выявления особенностей их речевого и психического развития, определила пути и виды помощи, причины затруднений глухих школьников при усвоении программного материала
- За успехи в разработке специальной психологии и большую научно-организационную деятельность Т.В. Розанова награждена тремя медалями, почетными знаками и грамотами.
- Принципиальный, высоко эрудированный и требовательный ученый, одаренный психолог и педагог Т.В. Розанова в жизни оставалась скромным, отзывчивым и душевным человеком.

Основные научные труды и публикации

I. Диссертационные работы

- ❖ Розанова Т.В. Некоторые особенности произвольного запоминания: автореф. дис. ... канд. пед. наук (по психологии). - М., 1955.
- ❖ Розанова Т.В. Развитие памяти и мышления глухих детей: автореф. дис. ... д-ра психол. наук (19.00.10) - М., 1977.

II. Монографии

- ❖ Розанова Т.В. Психология решения задач глухими школьниками / АПН РСФСР. - М.: Просвещение, 1966
- ❖ Розанова Т.В. Развитие памяти и мышления глухих детей / НИИ дефектологии АПН СССР. - М.: Педагогика, 1978.

III. Составление и редактирование научных изданий

- ❖ Методы изучения аномальных детей / АПН РСФСР. Пед. об-во РСФСР; под. ред. А.И. Дьячкова, Т.В.Розановой, Н.В. Яшковой. -М.: Просвещение, 1965.
- ❖ Психология глухих детей / АПН СССР. НИИ дефектологии; под ред. И.М. Соловьева, Ж.И. Шиф, Т.В. Розановой, Н.В. Яшковой. - М.: Педагогика, 1971.
- ❖ Изучение личности аномального ребенка: тез. докл. конф., 12-13 апр. 1977 / ред.: Ю.А. Кулагин, В.И. Лубовский, В.Г. Петрова, Т.В. Розанова. - М.: Б.и., 1977.
- ❖ Познавательная деятельность глухих младших школьников: сб.науч.тр. / АПН СССР. НИИ дефектологии; под ред. Т.В. Розановой. - М., 1977. - 96с.