

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ С АДДИКТИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

А.В. Щурковская, 4 курс, Институт психологии, БГПУ им. М. Танка

Научный руководитель: С.Е. Покровская, кандидат психологических наук, доцент БГПУ им. М.Танка

На сегодняшний день специалисты уделяют особое внимание проблемам отклоняющегося поведения. Недовольство реальной жизнью и желание уйти от нее является одной из сложных проблем человеческой жизни. Однако формы и способы ухода чрезвычайно разнообразны и нередко носят патологический характер, когда жизнь человека, его состояние и поведение начинают зависеть от различных факторов. Эти и многие факторы способствуют потере чувства безопасности, у людей возникает реальная проблема страха перед действительностью. Этот страх порождает желание уйти от реальности. В поисках средств защиты от напряжения, дискомфорта, повышенной тревожности, стресса такие люди часто прибегают к стратегиям аддиктивного поведения [1, 2, 5].

Феномен аддиктивного поведения в современной психологии связан с именем В. Миллера, который впервые обосновал это понятие и дал ему научный статус. Таким образом, *аддиктивное поведение* – одна из форм деструктивного поведения, которая выражается в стремлении к уходу от реальности путем изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных предметах или активностях (видах деятельности), что сопровождается развитием интенсивных эмоций [2, 3, 4].

Цель исследования: описание психологических особенностей студентов юношеского возраста с аддиктивным поведением.

Задачи исследования:

1. Изучить научную отечественную и зарубежную литературу по проблеме зависимого поведения;
2. Выявить уровень личностной и ситуативной тревожности студентов юношеского возраста с аддиктивным поведением.

Объектом исследования психологические особенности студентов.

Предметом исследования психологические особенности студентов с аддиктивным поведением.

В качестве *гипотезы* было выдвинуто предположение, что у студентов с аддиктивным поведением уровень личностной тревожности выше, чем уровень ситуативной.

В исследовании принимали участие студенты различных вузов (БГПУ, БНТУ г. Минска). Выборка исследования составила 30 человек, в возрасте от 20 до 22 лет, среди них 12 девушек и 18 юношей.

Для определения аддикции использовался метод Интернет-опроса, который позволил выявить алкогольную и никотиновую зависимости у юношей и девушек. В психодиагностический инструментарий входила методика: «Определение уровня тревожности» Ч.Д. Спилберга (адаптация Ханина).

Для проверки статистических результатов был применен параметрический t-критерий Стьюдента.

Психологические особенности аддиктивной личности изучить достаточно сложно. Не все исследования раскрывают ее сущность. Исследуя, одну особенность нельзя забывать обо всех последующих, которые могут наблюдаться у аддиктивной личности, взаимно усиливая друг друга, формируя аддиктивный стиль поведения, мышления, являясь благодатной почвой для формирования аддикции.

В ходе исследования было выявлено, что общий уровень личностной тревожности (ЛТ) и ситуативной тревожности (СТ) у 57 % опрошенных студентов – высокий. Средний уровень ситуативной тревожности определен у 36 % студентов, 33 % студентов имеют умеренную личностную тревожность. Остальные студенты не имеют личностной и ситуативной тревожности.

Таким образом, гипотеза о том, что у людей с аддиктивным поведением уровень личностной тревожности выше, чем уровень ситуативной не подтвердилась. У большинства испытуемых наблюдался высокий показатель по обеим шкалам тревожности. Мы считаем, что данная проблема требует дальнейшего изучения.



ЛИТЕРАТУРА

1. Гаркушенко, С.А. Психологические особенности людей с никотиновой зависимостью / С.А. Гаркушенко // Вестник Самарской гуманитарной академии. – 2007. – № 1. – С. 155–159.
2. Гоголева, А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика / А.В. Гоголева. – М. : МОДЭК. 2003. – 240 с.
3. Даулинг, С. Психология и лечение зависимого поведения / Под ред. С. Даулинга. – М. : Класс, 2000. – 240 С.
4. Старшенбаум, Г.В. Аддиктология : психология и психотерапия зависимостей / Г.В. Старшенбаум. – М. : Когито-центр, 2006. – 368 с.
5. Шабалина, В.В. Аддиктивное поведение в подростковом и юношеском возрасте / В.В. Шабалина // Психология подростка. – М., 1998. – С. 220–229.