

# Коммуникативный паспорт

Е.М. Юревич  
старший преподаватель кафедры  
коррекционно-развивающих технологий

# История создания метода



Салли Миллар  
«Персональный паспорт коммуникации»  
1991 г.



# Кто участвует в создании коммуникативного паспорта?

- междисциплинарная команда специалистов
- семья пользователя
- сам пользователь

## Основные особенности и функции коммуникативного паспорта:

- Содержит только ключевую информацию.
- Делает информацию доступной для самых разных читателей.
- Уточняет, как именно общается человек.

# Основные особенности и функции коммуникативного паспорта:

- Должен быть визуально привлекательным, легко читаемым.
- Предельно индивидуальный. Содержит информацию не про диагноз, а про человека с его уникальными и легко узнаваемыми особенностями.
- Текст составляется от первого лица.

# Основные особенности и функции коммуникативного паспорта:

- Предоставляют информацию в позитивной манере и подчеркивают сильные стороны и возможности как самого человека, так и читателя.
- Является собственностью самого человека и его семьи, не специалистов. Только сам человек и/или члены его семьи принимают решения касательно паспорта.

## **Основные особенности и функции коммуникативного паспорта:**

- Процесс создания паспорта может стать обучением по более компетентному наблюдению за поведением.
- Требуется длительных и подробных дискуссий с семьями и сотрудниками, что помогает лучше понять человека с ОПФР и друг друга.

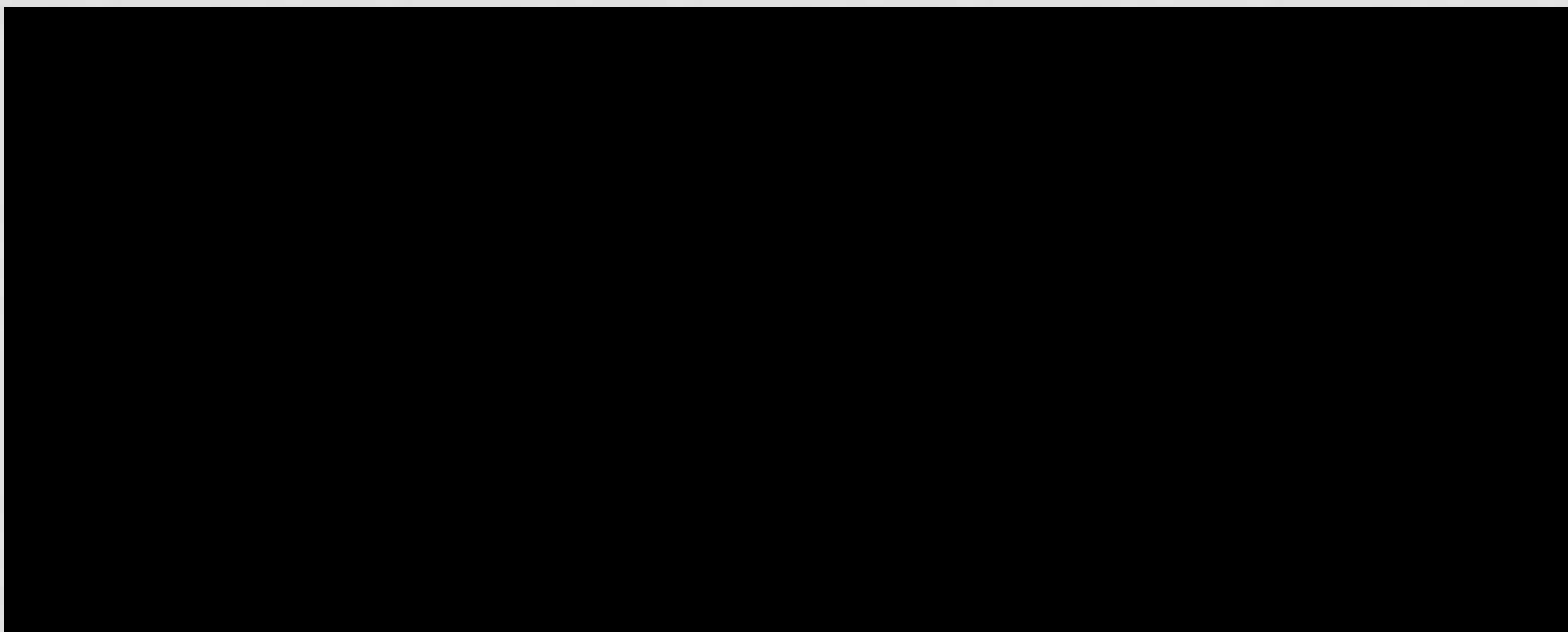


**Что можно включить в  
коммуникативный паспорт?**

Личные данные, в том числе имя, адрес, день рождения.

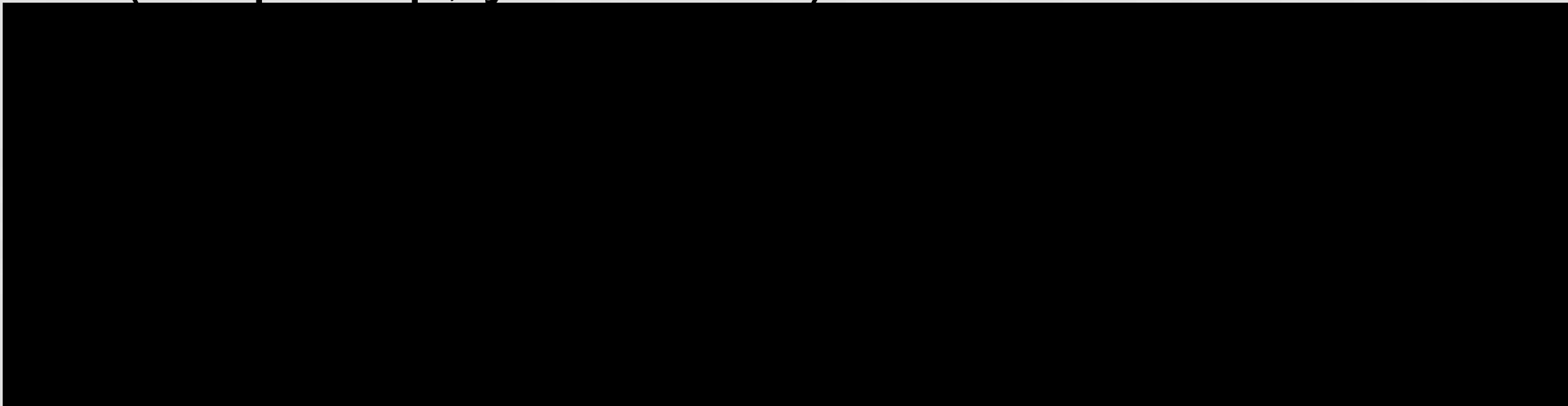
Важная информация о семье и друзьях.

Как обращаться к человеку, чтобы он понял.



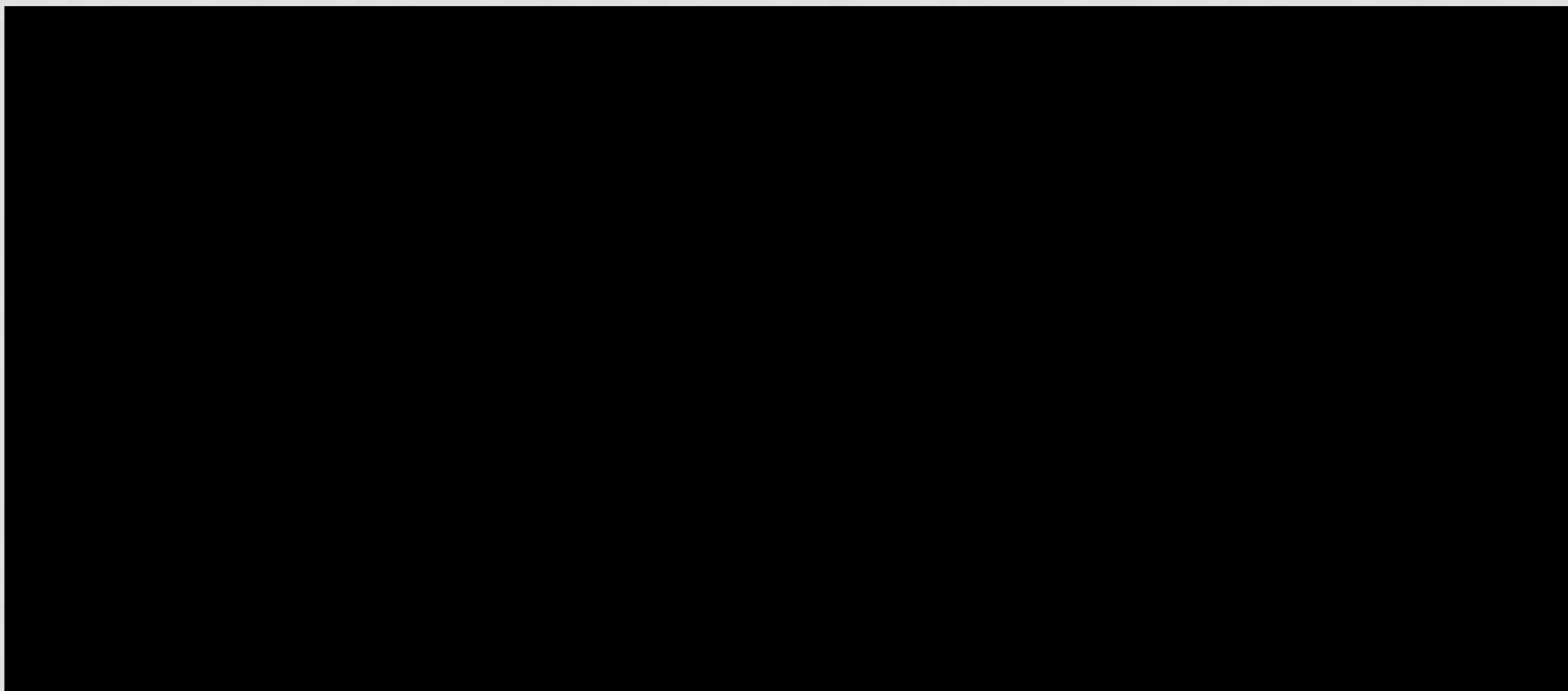
Как человек может рассказать о чем-то.

1. Что он делает, когда ему весело/грустно (например, улыбается).



4. Как может сказать «да» и «нет».

Как человек может рассказать о чем-то.



То, что человек люблю/то, что не люблю.

Места, в которых человек был.

То, в чем человеку нужна помощь и поддержка.



Другие важные вещи.

