

371.13
С 146

Министерство образования Республики Беларусь

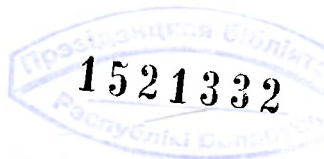
Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Учебно-методическое пособие

УФ



Минск 2009

Президентская библиотека
Республики Беларусь



УДК 37.018.46(075.8)

ББК 74.56я73

С172

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,
рекомендовано секцией педагогических наук (протокол № 3 от 08.09.09)

А в т о р ы :

кандидат педагогических наук, доцент, первый проректор БГПУ *А.И. Андарало*;
кандидат педагогических наук, доцент, директор ИПК и ПК БГПУ *А.Ф. Климович*;
кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета педагогов-дефектологов
ГУО АПО *И.Н. Логинова*;
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и
психологии непрерывного образования ИПК и ПК БГПУ *С.И. Невдах*;
кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета повышения квалификации
специалистов образования ИПК и ПК БГПУ *Е.С. Шилова*;
кандидат педагогических наук, доцент кафедры частных методик ИПК и ПК БГПУ
Т.А. Шингирей;
кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по научной работе
ИПК и ПК БГПУ *В.А. Шинкаренко*;
методист учебно-методического управления БГПУ *Т.И. Захарова*;
преподаватель кафедры общей и детской психологии БГПУ *А.Л. Котлова*

Р е ц е н з е н т ы :

кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе
ГУО «Минский областной институт развития образования» *Н.П. Демина*;
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии БГПУ
Н.Н. Баль

Самообразовательная деятельность слушателей переподготовки педагогических кадров : учеб.-метод. пособие / А.И. Андарало, А.Ф. Климович, И.И. Логинова и др. – Минск : БГПУ, 2009. – 47 с
ISBN 978-985-501-803-3.

В пособии раскрываются технология формирования у слушателей переподготовки педагогических кадров умений профессионального самообразования, его содержание и формы.

Адресуется преподавателям блока специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами специальностей переподготовки педагогических кадров.

УДК 37.018.46(075.8)

ББК 74.56я73

ISBN 978-985-501-803-3

© БГПУ, 2009

Предисловие

Формирование у слушателей умений профессионального самообразования является одной из важных задач учебного процесса переподготовки педагогических кадров. Ее решение непосредственно влияет на качество учебного процесса и содействует профессиональной самореализации слушателей. Все это определяет создание пособия, в котором раскрываются теоретические основы самообразования педагога и излагаются практические рекомендации по его совершенствованию.

Представленная в пособии педагогическая технология формирования у слушателей умений профессионального самообразования разработана в соответствии с современными принципами построения учебного процесса переподготовки педагогических кадров: исследовательской направленности, гуманизации содержания переподготовки, дифференциации и индивидуализации, демократизации управления учебным процессом.

В первой главе пособия дана характеристика самообразования как составляющей непрерывного профессионального образования педагога и представлена модель педагогической технологии формирования умений профессионального самообразования у слушателей переподготовки педагогических кадров. В последующих главах пособия раскрываются:

- диагностика состояния мотивов и умений самообразования слушателей (глава 2);
- организация самостоятельной работы слушателей как средства формирования у них умений самообразования (глава 3);
- особенности развития у слушателей умений работать со специальной профессиональной литературой (глава 4);
- особенности развития у слушателей умений изучать и обобщать педагогический опыт (глава 5);
- использование компьютерных информационных ресурсов как средства реализации самообразования слушателей переподготовки педагогических кадров (глава 6).

Пособие содержит вопросы для обсуждения и дискуссии, задания для самостоятельной работы.

Рекомендации, которые приведены в пособии, апробированы в учебном процессе Института повышения квалификации и переподготовки кадров БГПУ.

Литература

Основная

1. Жук, А.И. Система повышения квалификации как фактор реформирования образования / А.И. Жук // Народная асвета. – 2006. – № 1. – С. 4– 11.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методика социально-педагогического исследования / В.И. Загвязинский. – М., 1995. – 256 с.
3. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И.Г. Захарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 192 с.
4. Коджаспирова, Г.М. Культура профессионального самообразования педагога: пособие / Г.М. Коджаспирова; под ред. Ю.М. Забродина. – М.: Всерос. науч.-практ. центр поддержки населения, 1994. – 342 с.
5. Кухарев, Н.В. Педагог-мастер – педагог-исследователь: пособие для учителей и руководителей образоват. учреждений / Н.В. Кухарев. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2003. – 248 с.
6. Педагогические основы самостоятельной работы студентов: пособие для преподавателей и студентов / под общ. ред. О.Л. Жук. – Минск: РИВШ, 2005. – 112 с.
7. Положение о порядке осуществления повышения квалификации, стажировки и переподготовки работников [Электронный ресурс]. – 2009. – Режим доступа: http://www.government.by/publik/shared/rus/solutions/rus_solution100380_1pdf/. – Дата доступа: 25.04.2009.
8. Слостенин, В.А. Формирование личности учителя в системе высшего педагогического образования / В.А. Слостенин. – М.: Моск. гос. пед. ин-т, 1980. – 133 с.
9. Технологии и методы обучения слушателей в системе последипломного образования: учеб.-метод. пособие / В.В. Чечет и др.; под ред. В.В. Чечета. – Минск: БГПУ, 2006. – 87 с.
10. Усачева, И.В. Самостоятельная работа студентов с книгой: учеб.-метод. пособие для студ. фак. психол. гос. ун-тов / И.В. Усачева. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990. – 88 с.

Дополнительная

1. Аксак, В.А. Интернет в кармане / В.А. Аксак. – М.: Эксмо, 2008. – 288 с.
2. Андарало, А.И. Профессиональное самообразование учителя-дефектолога класса интегрированного обучения / А.И. Андарало, В.А. Шинкаренко // Дзэфекталогія. – 2006. – № 5. – С. 37–40.
3. В помощь слушателям Института повышения квалификации и переподготовки кадров: справочник / О.Н. Важник, В.С. Путик, В.А. Шинкаренко и др. – Минск: БГПУ, 2008. – 52 с.

4. Самостоятельная работа слушателей факультета переподготовки специалистов образования: метод. рек. / сост. С.И. Невдах и др. – Минск: БГПУ, 2008. – 40 с.

5. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Г.К. Селевко. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.

6. Сериков, Г.Н. Самообразование: Совершенствование подготовки студентов / Г.Н. Сериков. – Иркутск: Изд-во Иркут. Ун-та, 1991. – 232 с.

7. Тесля, Е. Самосовершенствование учителя / Е. Тесля // Высш. образование в России. – 2000. – № 6. – С. 102 – 106.

Содержание

Предисловие.....	3
Глава 1. Теоретические и методические основы формирования умений самообразования у слушателей переподготовки педагогических кадров	4
1.1. Самообразование как составляющая повышения квалификации и переподготовки педагога	4
1.2. Педагогическая технология формирования умений профессионального самообразования у слушателей переподготовки педагогических кадров	6
Глава 2. Диагностика мотивов и умений профессионального самообразования у слушателей переподготовки педагогических кадров.....	11
Глава 3. Самостоятельная работа как средство формирования умений самообразования педагога в условиях переподготовки кадров	14
Глава 4. Развитие у слушателей переподготовки умений работать со специальной профессиональной литературой.....	19
Глава 5. Развитие у слушателей переподготовки умений изучать и обобщать педагогический опыт.....	21
Глава 6. Компьютерные информационные ресурсы как средство реализации самообразования слушателей переподготовки педагогических кадров.....	23
Литература	29
Приложения	32
Приложение 1. Опросные листы	32
Приложение 2. Карточка диагностической экспертизы умений педагогической деятельности	36
Приложение 3. Учебная программа «Профессиональное самообразование педагога».....	38