

**Ш.М.Шукурллаханова, S.M.Shukurilakhanova**

**Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами,**

**Ташкент**

**Науч. рук. – Г.Н.Ибрагимова,**

**PhD, доцент.**

**Аннотация.** Дошкольный возраст является важнейшим этапом в жизни каждого ребёнка. Культура воспитателя, его профессионализм способствуют развитию личности каждого воспитанника.

**Annotation.** Preschool is the most important stage in every child's life. The culture of the educator, his professionalism contributes to the development of each child personality.

**Ключевые слова:** ребёнок; воспитатель; дошкольное образовательное учреждение; формирование, развитие.

**Key words:** child, educator, preschool educational institution, formation, development.

Проведенные за годы независимости широкомасштабные реформы заложили прочный фундамент национальной государственности и суверенитета, обеспечения прав и свобод человека, что является основой для создания достойных условий жизни обучающихся и реализации созидательного потенциала граждан. В целях дальнейшего совершенствования системы дошкольного образования как важнейшего звена единой системы непрерывного образования, расширения сети и укрепления материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений, обеспечения их квалифицированными педагогическими кадрами, внедрения в образовательный процесс современных образовательных программ и технологий, направленных на разностороннее интеллектуальное, духовно-эстетическое и физическое развитие детей, повышения уровня подготовки детей к школе было принято постановление руководителя нашей республики «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы дошкольного образования на 2017-2021 годы» [1, с.1]. Сегодня продолжается плодотворная работа в этом звене образования. В первую очередь было создано Министерство дошкольного образования Республики Узбекистан в 2017 году, а уже по итогам 2018 года число детских садов в стране увеличилось на 1400 и достигло в настоящее время 6367 [2, с. 2]. Глава государства отмечает: «Как говорится, ребенок воспитывается с рождения. Поэтому реформировать сферу образования и воспитания начали с самого первого звена – дошкольного образования.

Среди профессионально-важных качеств, которые специалисты считают необходимыми при работе с семьей ребенка, являются профессиональные знания в области педагогики и психологии, умение их применять на практике; стремление к самореализации, профессиональному и личностному саморазвитию, необходимость таких качеств как коммуникабельность, умение прогнозировать и понимать поведение другого человека. Эти качества и формируют культуру личности, в том числе и воспитателя. В связи с этим обратим внимание на высказывание Н. Я. Данилевского, который считал, что каждая цивилизация возникает и развивает свои собственные морфологические формы, свои собственные ценности и обогащает этим общую сокровищницу человеческих культурных достижений, а затем уходит без продолжения в ее специфической и сущностной форме в любых других цивилизациях, что любая культура развивается по своим законам и что ни одна цивилизация не может рассчитывать на собственное бессмертие и на универсальность. Вот почему вопросу формирования профессионально-педагогической культуры воспитателя уделяется особое внимание.

Таким образом, для организации психолого-педагогической работы с семьей ребенка необходимо развитие определенных личностных качеств и компетенций, а также наличие профессиональной позиции специалистов, основанной на стремлении к самосовершенствованию.

### *Литература*

1. Постановление Президента Республики Узбекистан Ш. М. Мирзиёева «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы дошкольного образования на 2017-2021 годы» от 29 декабря 2016 года // Учитель Узбекистана. – 2017. – № 1 (2448). – 6 января. – С. 1–2.

2. Всесторонне развитое поколение – основа великого будущего, созидательный труд народа – основа благополучия жизни, дружба и сотрудничество – гарантия процветания: Доклад Президента Шавката Мирзиёева на торжественном собрании, посвящённом 26-летию принятия Конституции Республики Узбекистан // Народное слово. – Т., 2018. – № 253 (7181). – 8 декабря. – С. 1–2.