

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КАРТ (MIND MAP) В ФОРМИРОВАНИИ «ВООБРАЖЕНИЯ» И «ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ» У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

USING MIND MAPS IN THE FORMATION OF "IMAGINATION" AND "CREATIVE THINKING" IN PRESCHOOL CHILDREN

М.С.Камолова, M.Kamolova

Шахрисабзский филиал Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами, Шахрисабз

Науч. рук – А.Х.Худойбердиева

Аннотация. В статье рассмотрены возможности формирования навыков творческого мышления, у детей 5-6 летнего возраста. В этом возрасте начинается период образного мышления, осмысления и поэтому для формирования у них навыков воображения и творческого мышления целесообразно использовать «интеллект карту» (Mind Map).

Annotation. The article deals with the possibilities of forming creative thinking skills in children of 5-6 years old. At this age the period of figurative thinking, comprehension begins and that is why it is reasonable to use "Mind Map" to form their imagination and creative thinking skills.

Ключевые слова: воображение; творческое мышление; интеллектуальная карта; деятельность; навыки; метод; рисование; положительное воздействие; визуальный; образный; эмоциональный; интуитивный; вербальный; живопись; музыка; интерес; эмоция; экология; животные; память; восприятие.

Keywords: imagination; creative thinking; mind map; activity; skills; method; drawing; positive impact; visual; imaginative; emotional; intuitive; verbal; painting; music; interest; emotion; ecology; animals; memory; perception.

Во всех сферах человеческой деятельности творческая деятельность высоко оценивается и поощряется. По этой же причине всегда высоко ценятся профессионалы, обладающие высокими навыками творческого мышления, так как это приводит к повышению эффективности любой деятельности. Обучение творческому мышлению проводится в образовательном процессе, начиная с пятилетнего возраста до конца жизни [1, 2].

Среди различных игр, которые любят дети 5-6 лет, рисование по-прежнему остается их любимым занятием. В их воспитании важную роль играет искусство, творческие игры, музыка [3].

Для укрепления памяти детей дошкольного возраста целесообразно выполнять упражнения, в которых задействованы все этапы памяти. Память детей развивается в тесной связи с процессом мышления. Знание языков положительно влияет на формирование у детей навыков творческого мышления.

Также эффективно использование различных ролевых и образных игр в обучении иностранному языку. Такие игры помогают развивать детское воображение и, как следствие, способность творчески мыслить. Этому может служить узбекская народная сказка с участием «животных». Дети, играющие в лисиц, волков, кроликов и так далее, воображают себя ими. Они носят соответствующую одежду, издают такие же звуки. Разнообразие декораций, используемых в игре, производит на детей сильное впечатление. Они будут помнить имена персонажей, которых играли на узбекском и русском языках. А так же в этих целях можно использовать народный фольклор «лапар», «айтишув» (частушки).

Согласно открытию американского нейрофизиолога Сперри Роджера, «полушария головного мозга связаны с функциональными особенностями», методы активации правого полушария следует использовать для интуиции, воображения и, следовательно, творческого мышления [5]. Это означает, что детям необходимо визуализировать информацию, чтобы они могли ее лучше понять. Это можно сделать с помощью компьютера.

Если указанные выше факторы использовать одновременно, результат будет более эффективным. С этой целью можно организовать путешествие в зоопарк. Во время путешествия детям дается информация о животных, об окружающем мире, экологии. Дети учат названия животных на узбекском, английском и русском языках.

На занятии детям напоминают имена животных, которых они видят, с помощью фотографий или видеороликов. Для дальнейшего закрепления результата можно использовать интеллектуальную карту, которая является продуктивным способом изучения иностранного языка. Человеческий мозг более восприимчив к информации в виде карты интеллекта, которая ближе к аналитической схеме, чем к списку [5].

Интеллект карты можно создать с помощью компьютерной программы **Mind Map** что способствует развитию навыка обращения с компьютером. Это важно для будущей жизни, в которой будет доминировать цифровая экономика.

Результаты нашего исследования позволили сделать выводы:

- Наиболее эффективными способами развития воображения детей 5-6 лет является различные игры, музыка, сказки, занятия национальными видами спорта, рисование природы.
- Поездка в зоопарк с созданием интеллектуальной карты “Зоопарк”, являются эффективным способом развития навыков творческого мышления у детей 5-6 лет, факторы, т. к. вызывают у детей эмоции, работу воображения.
- Создание интеллектуальных карт с помощью компьютеров способствует, с одной стороны, развитию воображения, с другой – знакомству с элементами компьютера и формированию соответствующих навыков.

- Интеллект карты – эффективный способ в изучение иностранных языков (русский, английский и немецкий) для детей 5-6 лет, а также в развитии навыков творческого мышления.

- С помощью интеллект карты можно активизировать сенсорные каналы детей с задержкой речи и добиться их полноценного развития.

Литература

1. Меерович, М. И., Шрагина, Л. И. Технология творческого мышления / М. И. Меерович, Л. И. Шрагина. – Минск : Харвест, 2003.

2. Ганиев, А. Г. Развитие у учащихся навыков творческого мышления / Т. : А. Г. Ганиев. Касб-хунар таълими. – 2019. – № 2.

3. Немов, Р. С. Психология. Книга 3. / Р. С. Немов. – Москва : Владос. – 2005.

4. Медина, Д. Правила Мозга. / Д. Медина. – Москва : Издательство «Манн. Иванов и Фербер» : 2014.

5. Бьюзен, Т. Интеллект карты. / Т. Бьюзен. – Москва : Издательство. «Манн. Иванов и Фербер» : – 2019.