

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

Т. Е. Титовец, Т. В. Поздеева, Н. В. Литвина

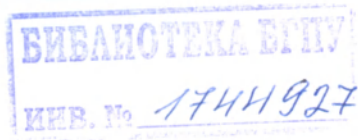
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Допущено
Министерством образования Республики Беларусь
в качестве учебного пособия для студентов
учреждений высшего образования
по специальности «Дошкольное образование»

Минск



БГПУ
2021



УДК 373.2(075.8)

ББК 74.1я73

T45

А в т о р ы:

Т. Е. Титовец, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики БГПУ;

Т. В. Поздеева, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и дошкольной педагогики БГПУ;

Н. В. Литвина, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики БГПУ

Р е ц е н з е н т ы:

О. О. Прокофьева, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики детства и семьи МГУ имени А. А. Кулешова;

Р. Р. Косенюк, кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией дошкольного образования Национального института образования

Титовец, Т. Е.

T45 Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие / Т. Е. Титовец, Т. В. Поздеева, Н. В. Литвина. – Минск : БГПУ, 2021. – 352 с.
ISBN 978-985-541-982-3.

Пособие написано в логике междисциплинарного подхода, содержит большое количество материалов для активизации творческого мышления студентов, возможности для решения образовательно-профессиональных задач по воспитанию детей дошкольного возраста. Представленные материалы позволяют читателю глубоко понять теоретические и методические основы воспитания детей в условиях системы дошкольного образования.

Адресуется студентам учреждений высшего образования, обучающимся по специальности 1-01 01 01 «Дошкольное образование».

УДК 373.2(075.8)
ББК 74.1я73

ISBN № 978-985-541-982-3

© Титовец Т. Е., Поздеева Т. В.,
Литвина Н. В., 2021
© Оформление. Белорусский
государственный педагогический
университет имени Максима Танка, 2021

ВВЕДЕНИЕ

Педагогический работник дошкольного образования в своей профессиональной деятельности сталкивается с множеством задач, решение которых требует глубокого знания теоретических и методических основ воспитания ребенка дошкольного возраста. Данное издание формирует у читателей готовность к осуществлению воспитательных задач в сфере дошкольного образования, вооружает их технологиями создания образовательного пространства, обеспечивающего становление ключевых компетенций у детей дошкольного возраста (социально-коммуникативных, информационных, технологических).

В учебном пособии особое внимание уделяется как научным традициям белорусских исследователей в разработке теории и методики воспитания детей дошкольного возраста, так и современным международным тенденциям в проектировании воспитательного пространства в системе дошкольного образования.

Изложение каждой темы подчиняется единой структуре: студенты имеют возможность изучить информационно-аналитические материалы и творчески применить освоенные знания при решении различных практических задач. В пособии широко используются современные методы активизации познавательной деятельности студентов: терминологический веб-квест, портфолио, тренинг речевого обращения к ребенку, рефлексопрактика, анализ научных открытий современных исследователей, межпредметные методы обучения, конференц-диспут, лэпбук, коллаж и др.

Заключительный раздел пособия представлен контрольно-диагностическими материалами – педа-

гогическим бинго, форсайт-сессией, этическими дилеммами, квестом, межкультурным репортажем, которые способствуют повторению и систематизации всех знаний, полученных при изучении курса «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» и их применению в практической педагогической деятельности.

Работа по учебному пособию обеспечивает формирование у студентов ряда компетенций: академических (уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач, владеть исследовательскими навыками, обладать устной и письменной коммуникацией социально-личностных и профессиональных компетенций), социально-личностных (быть способным к социальному взаимодействию, обладать способностью к межличностным коммуникациям), профессиональных (формулировать образовательные и воспитательные цели, организовывать целостный педагогический процесс с учетом современных образовательных технологий и педагогических инноваций, эффективно реализовывать ценностно-ориентационную деятельность с воспитанниками и родителями).

Авторы выражают надежду, что данное пособие поможет педагогам приблизиться к разгадке тайны воспитания растущего человека дошкольного возраста.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Тема 1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	5
Информационно-аналитические материалы.....	5
Практические задания.....	13
Тема 2. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	21
Информационно-аналитические материалы.....	21
Практические задания.....	29
Тема 3. ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ЗОЖ).....	35
Информационно-аналитические материалы.....	35
Практические задания.....	47
Тема 4. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА УМСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	54
Информационно-аналитические материалы.....	54
Практические задания.....	73
Тема 5. СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	79
Информационно-аналитические материалы.....	79
Практические задания.....	86
Тема 6. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	92
Информационно-аналитические материалы.....	92
Практические задания.....	105
Тема 7. ВОСПИТАНИЕ АДАПТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	111
Информационно-аналитические материалы.....	111
Практические задания.....	128
Тема 8. ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ХАРАКТЕРА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	136
Информационно-аналитические материалы.....	136
Практические задания.....	146

Тема 9. ВОСПИТАНИЕ КОЛЛЕКТИВИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	151
Информационно-аналитические материалы	151
Практические задания	165
Тема 10. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	171
Информационно-аналитические материалы	171
Практические задания	185
Тема 11. ВОСПИТАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	194
Информационно-аналитические материалы	194
Практические задания	204
Тема 12. ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	208
Информационно-аналитические материалы	208
Практические задания	226
Тема 13. ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	232
Информационно-аналитические материалы	232
Практические задания	250
Тема 14. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	257
Информационно-аналитические материалы	257
Практические задания	273
Тема 15. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	282
Информационно-аналитические материалы	282
Практические задания	292
Тема 16. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	296
Информационно-аналитические материалы	296
Практические задания	312
КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ВСЕМУ КУРСУ	318
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	330
ПРИЛОЖЕНИЯ	343