

Интерактивные ситуации для учащихся 6 класса

Ситуация 1. «Теперь мы шестиклассники». *Взаимодействие детей с ОПФР и обычных детей: знакомство, новые личностные и образовательные ориентации шестиклассников*

Цель: познакомить с правилами поведения ученика 6 класса

Ключевые понятия: шестиклассники, правила поведения в школе

Проблемное поле:

1. знакомство с правилами поведения в школе;
2. формирование личностных качеств в раннем подростковом возрасте;
3. воспитание самостоятельности, коммуникабельности, саморегуляции.

Краткий содержательный комментарий.

1. знакомство и обсуждение правил поведения в школе учеников 6 класса;
2. формирование прилежания, тактичности, саморегуляции в процессе тренинговых занятий;
3. разрешение жизненных ситуаций

<https://multiurok.ru/files/my-shestiklassniki.html>

Выставка «Дети, техника, творчество»

Цель: *Приобщение учащихся к самостоятельной творческой деятельности, к современным достижениям техники*

Ключевые понятия: техника, техническое творчество

Проблемное поле:

1. знакомство с техническими достижениями региона;
2. анализ отраслей хозяйства, в которых происходит развитие технических средств, процессов (в зависимости от региона);
3. самостоятельное техническое творчество

Краткий содержательный комментарий.

1. просмотр видео-, фото презентации технических достижений в регионе;

2. анализ отраслей хозяйства, направлений технического прогресса региона;

3. самостоятельные постройки, сооружения, поделки.

https://phys.bspu.by/static/um/tvorchestvo/index_tvor/tvor_3.pdf

<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya->

<rabota/library/2017/04/21/tehnologiya-razvitiya-tehnicheskogo-tvorchestva-v>

<http://yugorsk-five-school.ru/dlya-obuchayushhikhsya/tekhnicheskoe-tvorchestvo>

Самопрезентация «Вот я какой!».

Цель: *Обучение учащихся навыкам самопредставления: уметь рассказать о своих достоинствах, охарактеризовать личностные качества, описать внешность и т.д.*

Ключевые понятия:

Проблемное поле:

1. понятия «Я» и «Другой», «Самопредставление», достоинства, недостатки свои и другого;

2. самопрезентация или самопредставление: что это такое, структура самопрезентации, выбор своих наилучших качеств, мои недостатки

3. тренинги, практикумы, разрешение жизненных ситуаций

Краткий содержательный комментарий.

1. Знакомство с понятиями «Я» и «Другой», «Самопредставление», формирование навыков находить свои достоинства, недостатки свои и товарища;

2. Формирование навыков самопрезентации: понятие, структурные компоненты;

3. Практические занятия по самопрезентации

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F>

<https://smart-and-talented.ru/blog/career/samoprezentatsiya-kak-kratko-i-krasivo-rasskazat-o-sebe>

https://xn--jl1ahfl.xn--plai/library_kids/samoprezentatsiya_dlya_konkurs_uchenik_goda_181156.html
<http://www.myshared.ru/slide/119981/>

Акция помощи «День пожилого человека».

Цель: Приобщение учащихся к общественно полезной деятельности на благо других людей, привитие уважения и милосердия к другим людям

Ключевые понятия: День пожилого человека, пожилые люди, уважение, толерантность, помощь и поддержка

Проблемное поле:

1. Познакомить учащихся с традициями празднования Дня пожилого человека;
2. Формировать личностные качества уважение, толерантность, готовность прийти на помощь;
3. Воспитание привычек вежливости в отношении к старшим, людям пожилого возраста; умения и готовности оказать помощь в различных жизненных ситуациях

Краткий содержательный комментарий.

1. Знакомство с праздником День пожилого человека: дата, традиции, особенности празднования в разных странах;
2. Разрешение жизненных ситуаций, формирующих личностные качеств: уважение, толерантность, готовность прийти на помощь;

<http://uggbsmp.by/poleznye-stati/mezhdunarodnyj-den-pozhilyx-lyudej-v-belarusi/>

<https://www.5gkb.by/patsientam/edinye-dni-zdorovya/1-oktyabrya-den-pozhilogo-cheloveka/>

<http://6gdp.by/informatsiya/poleznye-stati/105-1-oktyabrya-mezhdunarodnyj-den-pozhilykh-lyudej>

<https://www.kp.ru/putevoditel/kalendar-prazdnikov/den-pozhilogo-cheloveka/>

Информационный час «Кто такие волонтеры?».

Цель: Знакомство учащихся с волонтерским движением: цели и задачи, волонтерские акции, виды волонтерской деятельности, актуальные волонтерские акции

Ключевые понятия: волонтеры, волонтерское движение, безвозмездная помощь, благотворительность

Проблемное поле:

1. знакомство с понятием «волонтеры»;
2. знакомство с волонтерской деятельностью;
3. воспитания желания помогать людям, которые в этом нуждаются

Краткий содержательный комментарий.

1. Понятие «волонтер», кто это такой, для чего это нужно. Добровольность, самопожертвование ради других людей.
2. Цели волонтерской деятельности, виды волонтерской деятельности.
3. Зачем это делать? Как стать волонтером. Практические виды деятельности.

http://socnews.by/opportunitates/volunteers/2015/12/04/article_16857

<http://brsm.by/about/directions/volunteer-movement/about/>

<https://unihelp.by/volonterstvo-v-belarusi>

Диагностический практикум «Мое уникальное «Я».

Цель занятия: Привлечение внимания к собственной личности, обучение самоанализу, изучение и оценка собственных психологических качеств

Ключевые понятия: личность, мои положительные качества, мои недостатки, самоанализ, психологические качества личности

Проблемное поле:

1. Я–личность.
2. Самоанализ и самооценка психологических качеств.
3. Мое поведение.

Краткий содержательный комментарий.

1. Осознание себя как личности. Структура личности.
2. Самоанализ и самооценка психологических качеств.

Психологическое тестирование. Анализ результатов.

3. Влияние личностных качеств на поведение. Психологические тренинги самопознания.

[http://uchebnikirus.com/psihologia/vikova_psihologiya -
savchin_mv/rozvitok_samosvidomosti_pidlitkovomu_vitsi.htm](http://uchebnikirus.com/psihologia/vikova_psihologiya_-_savchin_mv/rozvitok_samosvidomosti_pidlitkovomu_vitsi.htm)

Урок толерантности «Я глазами других».

Цель: *Формирование осознания того, что все люди разные. Установка на отличие собственных представлений о себе от представлений о тебе у других людей.*

Ключевые понятия: Я и другой, мое мнение, чужое мнение, согласие и несогласие

Проблемное поле:

1. Я и другой
2. Мое мнение, чужое мнение, правильное и неправильное мнение
3. Согласие или несогласие.

Краткий содержательный комментарий.

1. Различение психологических качеств людей. Индивидуальные различия. Сходство характеров.

2. Разные мнения. Как правильно высказать свою точку зрения. Кто прав?

3. Согласие или несогласие. Как доказать свою правоту. Умей принимать точку зрения другого человека.

<https://infourok.ru/klassniy-chas-ya-glazami-drugih-590882.html>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/23/klassnyy-chas-tema-ya-glazami-drugih>

<https://topslide.ru/raznoe/ia-ghlazami-drughikh>

Коллективное мероприятие «Ярмарка профессий».

Цель: Знакомство с многообразием профессий, пропедевтика профессионального самоопределения (с учетом индивидуальных особенностей)

Ключевые понятия: профессии, профессиональное будущее, самоопределение, выбор профессии

Проблемное поле:

1. Многообразии профессий. Классификации. Потребность региона в специалистах определенной профессии.

2. Профессиональное будущее.

3. Профессиональное самоопределение.

Краткий содержательный комментарий.

1. Какие виды классификаций профессий существуют. Значимость специалистов определенных профессий для региона.

2. Значимость профессионального самоопределения в будущей жизни. Когда необходимо задуматься о своей будущей профессии.

3. Мои способности и склонности, профессиональные предпочтения. Выбор профессии. Профориентационные беседы.

<https://www.kem.by/teachers/igra-naidi-sebia/>

<http://cdod-usinsk.ucoz.ru/2016-2017/proforient/5-6.pdf>

<https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2013/12/11/zanyatie-po-proforientatsii-uchashchikhsya-ya-i>

<http://40423s008.edusite.ru/p38aa1.html>

Конкурс «Таким я вижу этот мир».

Цель: *Формирование эмпатии по отношению к незрячим людям в процессе творческой деятельности, в условиях ограниченных возможностей*

Ключевые понятия: незрячий, эмпатия, взаимопомощь, совместное творчество

Проблемное поле:

1. Люди с нарушениями зрения: кто они, какие они?
2. Сумей всегда оказать на помощь
3. Совместные поделки из подручного материала

Краткий содержательный комментарий.

1. Формирование представлений о людях с нарушениями зрения. Показ видеороликов, беседы.
2. Помощь и поддержка-деловые игры и тренинги.
3. Совместное моделирование поделок из подручных средств.

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B7%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F

<https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/blindness-and-visual-impairment>

http://specialbank.ru/2016/11/11/blind_digital

<https://dislife.ru/materials/2723>

https://www.bbc.com/ukrainian/vert_fut_russian/2016/08/160821_ru_s_vert_fut_how_it_feels_to_live_in_darkness

Творческая мастерская.

Цель: *«Калейдоскоп талантов». Демонстрация талантов учащихся класса. Выставка поделок из природного материала*

Ключевые понятия: одноклассники, талантливые ученики, поделки из природного материала

Проблемное поле:

1. Диагностика талантов. Психологическое тестирование. Беседы.
2. Планирования творческой деятельности. Выбор предметов, необходимых для работы.
3. Выставка работ учащихся класса.

Краткий содержательный комментарий.

1. Проведение психологического тестирования. Беседа по результатам.
2. Выбор темы, материалов, составление алгоритма действий.
3. Проведение выставки работ учащихся. Анализ.

<https://manprogress.com/ru/methods/definition-of-talent.html>

<https://hr-portal.ru/article/ocenka-talanta>

https://books.google.by/books?id=5O8ZCAAAQBAJ&pg=PT127&lpg=PT127&dq=%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B8+%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&source=bl&ots=rdU_K3Mw3d&sig=ACfU3U0iwx0Sfmo5f-IPTh5oLZRCTmVGXQ&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwjNsbeJ3YTqAhWOHHcKHVw6B-gQ6AEwCHoECAyQAQ#v=onepage&q=%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&f=false

http://treko.ru/show_dict_1698

Благотворительная акция для детей, оставшихся без попечения родителей «Мы – одна семья».

Цель: сплочение коллектива ради помощи другим людям, привитие чувства доброты и сострадания, желания помочь нуждающимся.

Ключевые понятия: благотворительность, благотворительные акции, дети-сироты (дети, оставшиеся без попечения родителей), семья.

Проблемное поле:

- 1) Вводная беседа «Что такое благотворительность?»
- 2) Просмотр видеороликов о благотворительности с последующим обсуждением их содержания.
- 3) Подготовка к проведению школьной акции для детей, оставшихся без попечения родителей «Мы – одна семья».

Краткий содержательный комментарий.

- 1) Примерные вопросы для беседы

Как вы понимаете, что такое благотворительность?

Как мы становимся благотворителями?

Как на нас влияет благотворительность?

Почему об участии в благотворительности не принято говорить?

Благодарны ли те, кто получает помощь?

Материалы по ссылкам: <http://donskoi.org/2018/06/14866>; <https://podari-zhizn.ru/main/node/33802>.

- 2) Просмотр видеороликов доступен по ссылкам: <https://podari-zhizn.ru/main/node/33802>

<https://www.belta.by/society/view/blagotvoritel'naja-aktsija-nashi-deti-startovala-v-belarusi-372219-2019/>

<https://takiedela.ru/news/2018/08/08/detivmestocvetov/>

- 3) Подготовка и проведение школьной акции «Мы–одна семья»

Виртуальная экскурсия в учреждение социального обслуживания населения (дом-интернат, дом ребенка, реабилитационный центр, территориальный центр социального обслуживания населения).

Цель: знакомство с социальными службами, их деятельностью, воспитание добрых чувств в отношении людей, которые попали в тяжелые жизненные обстоятельства.

Ключевые понятия: социальная защита населения, службы социального обслуживания населения Республики Беларусь, доброжелательность, помощь, поддержка.

Проблемное поле:

- 1) Видеоролики на тему «Что такое социальная защита населения?»
- 2) Экскурсия в учреждение социального обслуживания населения.
- 3) Коллективная беседа «Социальная защита населения в Республике Беларусь».

Краткий содержательный комментарий.

- 1) <https://www.youtube.com/watch?v=IWZ2hp9t4Zg>
<http://trudgrodno.gov.by/%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0>
- 2) Подготовка и проведение экскурсии в учреждение социального обслуживания населения (в зависимости от условий проводится и реальная или виртуальная экскурсия)
- 3) Примерные вопросы для беседы:
Что такое «социальная защита населения»?
Какие виды социальной защиты населения вы знаете?
Какие учреждения социальной защиты есть в вашем населенном пункте? Какие функции они выполняют?