

ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

THE NATURE OF THE NATIVE LAND AS A MEANS OF EDUCATING PATRIOTIC FEELINGS IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN

М.В.Бондарович, M.Bondarovich

Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 14 г. Сморгони»,

Сморгонь

Науч. рук. – Е.А.Рублевская,

канд. пед. наук, доцент

Аннотация. В статье акцентируется внимание на важности воспитания патриотических чувств, любви к природе родного края; характеризуются этапы экспериментальной работы; раскрываются направления работы воспитания патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с природой родного края.

Annotation. The article focuses on the importance of education of patriotic feelings, love for the nature of the native land; describes the stages of experimental work; reveals the directions of the work of education of patriotic feelings in children of older preschool age through familiarization with the nature of the native land.

Ключевые слова: природа родного края; воспитание патриотических чувств; дети старшего дошкольного возраста; учреждение дошкольного образования.

Key words: nature of the native land; education of patriotic feelings; children of senior preschool age; preschool education institution

Одной из важнейших задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста является воспитание любви к природе родного края. Сложность решения данной задачи обусловлена прежде всего спецификой возрастных возможностей детей. На этапе дошкольного возраста ни одно нравственное чувство, качество не может быть сформировано окончательно, но именно в дошкольном возрасте закладываются их основы.

Существенный вклад в исследование проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста внесли Л. К. Беляева, М. И. Богомолова, Н. Ф. Виноградова, Р. И. Жуковская, С. Г. Журат, С. А. Козлова, Н. В. Мельникова, К. В. Назаренко, Л. Е. Никонова, Э. К. Сулова и др. В исследованиях данных ученых раскрываются задачи и содержание работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста характеризуются педагогические условия воспитания патриотических чувств, методы, средства патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Многие авторы

(А. А. Анциферова, З. И. Беляева, Н. Ф. Виноградова, С. Г. Журат, Г. А. Карбышева, С. А. Козлова, Р. Ш. Халикова и др.), отмечая важность воспитания любви к Родине, акцентировали внимание на связи его с умственным, художественным развитием, систематическим обогащением знаний детей. Н. Ф. Виноградова и Р. Ш. Халикова указывают, что при этом важно учитывать степень эмоциональной насыщенности предлагаемого детям материала.

В процессе нашего исследования мы предположили, что только хорошо разработанная система работы, четко определенные направления осуществления работы будет способствовать эффективному решению задачи воспитания патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

На констатирующем этапе педагогического эксперимента мы изучили практику работы учреждения дошкольного образования и выявили уровень сформированности представлений о природе родного края у воспитанников старшей группы.

На формирующем этапе педагогического эксперимента нами была разработана программа экспериментальной работы, основной задачей которой было воспитание у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств в процессе ознакомления с природой родного края.

I этап – подготовительный. На этом этапе нами были определены основные направления работы, разработаны конспекты занятий, развлечений, подобраны художественные произведения, стихи и т. д.

2 этап – основной. На данном этапе развертывался весь комплекс запланированной работы по следующим направлениям:

- формирование системы представлений у детей старшего дошкольного возраста о природе родного края (о животном, растительном мире, о природных ресурсах, о реках) в процессе проведения цикла занятий по данной тематике: «Животный мир белорусских лесов», «Люблю мой край, старонку гэту», «Прырода роднай старонкі», «Давайте ребята беречь природу, другой такой ведь на свете нету...» и т.д.;

- закрепление представлений у детей старшего дошкольного возраста о природе родного края в процессе развлечений, например, викторина на тему «Беларусь мая сiнявокая», «Беларусь мая, родны край», «Белорусский лес», «Насекомые Беларуси», «Птицы Беларуси»;

- обучение детей старшего дошкольного возраста ориентировке на карте, нахождение рек, озер, лесов на карте;

- развитие познавательного интереса к природе родного края в процессе чтения художественных произведений о природе Беларуси, использования белорусских загадок, пословиц, поговорок и примет;

- взаимодействие с семьей в процессе формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста средствами природы родного края. Для реализации данного направления работы были разработаны консультации для родителей на тему «Ознакомление детей с природным окружением и развитие у них патриотических чувств», «Воспитание любви к природе с помощью игры» и проведены праздники совместно с родителями «День Земли» и др.

3 этап – завершающий, предполагает анализ и обобщение результатов, полученных в процессе реализации запланированной работы по воспитанию у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств в процессе ознакомления с природой родного края.

Таким образом, реализация работы по данным направлениям показала, что, с одной стороны, работа по воспитанию патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста идет более эффективно, результативно, а с другой – способствует развитию интереса к природе родного края.

Литература

1. Мой край завеща Беларуссю: дап. для педагогаў і ўстаноў, якія забяспечваюць атрыманне дашкольнай адукацыі / Аўтар-складальнік А. І. Красіла. – Мазыр : ТАА ВД Белы вецер, 2006. – 160 с.
2. Мой родны кут: зборнік метадычнага матэрыялу па патрыятычнаму выхаванню дзяцей дашкольнага ўзросту. – Ч.2. – Мазыр, 2007. – 155 с.
3. Никонова, Л. Е. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: пособие для педагогов / Л. Е. Никонова. – Минск: Народная асвета, 1991. – 112 с.