

НАРОДНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РОЛИ МАТЕРИ И ОТЦА В СТАНОВЛЕНИИ РЕБЕНКА КАК ЛИЧНОСТИ

PEDAGOGICAL REPRESENTATIONS ABOUT THE ROLE OF MOTHER AND FATHER IN THE FORMATION OF THE CHILD AS PERSONALITIES

Ю.А.Балынская, Y.Balynska

**Винницкий государственный педагогический университет им. М. Коцюбинского,
Винница**

Науч. рук. – Л.В.Любчак,

канд. пед. наук, доцент

Аннотация. В статье осуществлен анализ основных положений народной педагогики о роли отца и матери в воспитании ребенка. Раскрыто влияние авторитета отца и матери на становление ребенка как личности. Сделан акцент на педагогических функциях отца и матери с позиций народной и традиционной педагогики. Сделана попытка определить условия успешного воспитания по идеям украинской народной педагогики

Annotation. The article analyzes the main provisions of folk pedagogy on the role of father and mother in education of a child. The influence of the authority of the father and mother on the formation of the child as a person is revealed. The emphasis is placed on the pedagogical functions of father and mother from the standpoint of folk and traditional pedagogy. An attempt is made to determine the conditions for successful education according to the ideas of Ukrainian folk pedagogy

Ключевые слова: семейное воспитание; традиционная педагогика; народная педагогика; родительский авторитет; личность ребенка.

Key words: family education; traditional pedagogy; folk pedagogy; parental authority; personality of the child.

Семья является первым центром формирования и развития личности ребенка. Роль семейного воспитания трудно переоценить. Говоря о семейном воспитании, нельзя не обращаться к источникам народной педагогики, потому что она учит, предостерегает от ошибок, указывает правильный путь, призывает к воспитанию умной, способной, талантливой личности, предлагает учитывать индивидуальность каждого ребёнка.

История человеческого общества положила на родителей главную ответственность по воспитанию детей, за организацию жизни семьи. Матери и отцу в народной педагогике отводится самая высокая авторитетная роль [2; 159]. Идеал народной педагогики – полная семья: муж, жена, дети. Главным законом для детей любого возраста считалось уважение к матери. Роль женщины-матери в жизни украинской семьи особенная. Так сложилось веками, что воспитанием детей в семьях занималась преимущественно мать.

В народной педагогике существует мнение, что без глубокой, самоотверженной любви к детям не бывает и не может быть полноценного семейного воспитания [2; 163]. Материнская любовь безусловна. Она зарождается еще тогда, когда происходит тайна создания нового человека. Мать теснее связана со своим ребенком, чем отец, потому что вынашивает и рождает ребенка, кормит его грудью. От матери зависит здоровье и благополучие ребенка, его развитие с начала рождения. Отсутствие материнской любви или её депривация вызывают негативные последствия для развития личности ребенка: нарушается его социальное, физическое, психическое, эмоциональное развитие. Детей, лишенных материнской любви, отличает холодность и неспособность испытывать любовь и привязанность [6; 27]. Материнская любовь закладывает у ребенка чувство доверия к себе и окружающим, которое необходимо для развития здоровой и зрелой личности.

К специфически материнским особенностям относятся: способность к безусловной любви, материнская интуиция (женщины легче читают выражения лица ребенка, понимают его потребности, интуитивно знают, что нужно младенцу), терпение, осторожность, мягкость, бережливость, нежность [6; 30].

Традиционно в украинской семье мать была хранительницей семьи, своим сердцем и теплом обогревала её, создавала душевную атмосферу и уют. Благополучие семьи зависит от женщины-матери, её внутреннего мира, улыбки, теплого взгляда. Народ называет женщину-мать такими теплыми словами, как «мамочка родная», «матушка» и т.п.

Педагогические функции отца намного шире, чем у матери. Он – хозяин, собственник, накопитель достатка, организатор семейной жизни, советчик, защитник. Безграничной была власть отца в семье, но и велика была его ответственность за семью перед людьми и Богом. Поэтому он традиционно руководит, наставляет, оценивает и наказывает, тот, кто имеет на это право, данное семейным обычаем. Для детей неоспоримым был родительский авторитет, глубокая убежденность в его лучших намерениях по воспитанию молодого поколения [2; 164].

Отец создает условия для здоровья матери и ребенка. Защитник и соискатель – исконные функции мужчины. Отец заботится о питании семьи, предохраняет её от негативного влияния внешней среды. Мать создает внутреннюю семейную атмосферу. Отец защищает, приобретает, создает условия, отвечает за жизнедеятельность семьи, участвует в подготовке к рождению ребенка и уходу за ним. Исследования показывают, что мужчины, которые готовились вместе с женщиной к рождению ребенка, сознательно участвовали в родах, становятся компетентными родителями, чувствуют прочную связь с ребенком в большей степени, чем те мужчины, которые не принимали участия в данных процессах [6; 55].

Ребенок подрастает, и отец помогает ему социализироваться: учит определенным жизненно важным умениям и навыкам, дает жизненные советы. Родительская любовь более

условна. Отец любит за определенные достижения, приобретение определенных качеств, развитие умений. Любовь отца дает ребенку ощущение особого эмоционально-психологического благополучия, которое не может в полной мере дать сама мать. Любовь отца учит сына или дочь тому, как человек может проявлять любовь к детям, жене и окружающим [1, 99].

«Добиться того, чтобы родители овладели мудростью родительской и материнской любви – одна из важнейших задач учебно-воспитательного процесса» [4, 22]. Однако, народная мудрость справедливо учит, что в любви к детям надо иметь чувство меры. Разумно любят те родители, которые нежность не доводят до избалованности, а требовательность совмещают с уважением к личности ребенка. Атмосферу любви создают в семье общие интересы, труд и досуг, беседы и помощь детям.

Мудрые родители всегда пользуются авторитетом среди детей. Смысл авторитета заключается в том, что он «... не нуждается в доказательствах, принимается как безусловное достоинство старшего, как его сила и ценность, которая видна, так сказать, простым детским глазом» [4; 268]. Отец и мать в глазах ребенка должны иметь этот авторитет.

Весомое значение для формирования жизненных позиций ребенка имеют, прежде всего, отношения между самими родителями, поскольку в них отражается общий дух семейных отношений, направленность жизнедеятельности семьи, её нравственная сфера. Когда между родителями нет любви, духовного единства и доверия, взаимного уважения, создается отрицательный микроклимат – жизнь сопровождается конфликтами. Это негативно сказывается на психическом и духовном состоянии ребенка [3].

Традиционная педагогика отмечает, что родительский авторитет зависит от единства требований отца и матери и удачного использования родительской власти. Родительский авторитет имеет обратную сторону: как родители относятся к детям, так и дети будут относиться к своим родителям.

У детей свой долг – любить и уважать родителей. Неблагодарность детей к родителям строго осуждается в моральном кодексе народной педагогики, где отмечается, что родители обязаны воспитывать детей, содержать их в несовершеннолетнем возрасте, а совершеннолетние дети обязаны содержать родителей, которые нуждаются в моральной помощи [5; 87]. Дети в знак глубокого уважения обращались к родителям на Вы. Этим подчеркивалась особая любовь к родителям. Чем выше авторитет родителей в глазах ребенка, тем сильнее он влияет на формирование его сознания и поведения.

Родители создают источник жизненных сил, закладывают фундамент жизни для своих детей. Образ матери и отца остается в душе ребенка на всю жизнь. Для девочки образ отца – это первый пример положительного или отрицательного образа поведения мужчины.

Существует прямая взаимосвязь между хорошим примером отца и счастливой семьей его дочерью. То же самое можно сказать о роли матери для мальчика. Мать – это образ женщины, будущей жены. От характера взаимоотношений матери и сына зависит благополучие его будущей семейной жизни.

В украинской семье особенное значение уделяли всестороннему развитию ребенка. Он должен приобрести элементарные знания об окружающей среде, постоянно расширять свой духовный мир, уважать традиции и обычаи родного народа. Главная задача семейного воспитания заключается в формировании у ребенка основ мировоззрения, накоплении им опыта межличностного общения.

Итак, народная педагогика подчеркивает особое значение семьи в развитии и становлении ребенка как личности. Те традиции, обычаи, которые проповедует народная педагогика, и сегодня имеют огромное значение в семейном воспитании.

Авторитет отца и матери с точки зрения народной педагогики зависит от культуры взаимоотношений между родителями; направленности жизнедеятельности семьи; нравственных ценностей семьи; единства требований отца и матери в отношении к ребенку.

Литература

1. Аза, Л. Батьків авторитет / Л. О. Аза, Н. В. Лавриненко. – К.: Політвидав. України, 1986. – 92 с.
2. Кіт, Г. Українська народна педагогіка. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Г. Г. Кіт, Г. С. Тарасенко. – Вінниця: ПП «Едельвейс і К», 2008. – 302 с.
3. Любчак, Л. Родинна педагогіка: Курс лекцій: Посібник / Л. В. Любчак. – 2-е вид., доп. / Л. В. Любчак. – Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю, 2012. – 150 с.
4. Кузь, В. Основи національного виховання / В. Г. Кузь, Ю. Д. Руденко, З. О. Сергійчик. – Умань, 1993. – 510 с.
5. Тищенко, С. Психологія виховного впливу сім'ї на дитину / С. П. Тищенко. – К., 1982. – 44 с.
6. Формування навичок усвідомленого батьківства та ранній розвиток дитини: Метод. матеріали для тренера / Упоряд.: І. Братусь та ін.; Під заг. ред. Г.М. Лактіонової. – К.: Наук. світ, 2002. – 51 с.