

Использование кинезиологических сказок в коррекционно-развивающей работе (Часть V)

Якубовская Елена Аркадьевна,
старший преподаватель
кафедры специальной педагогики
Института инклюзивного образования
БГПУ им. Максима Танка

Правила работы с кинезиологической сказкой

Работа проводится индивидуально, либо в подгруппе, сидя за столом.

Перед началом выполнения кинезиологических упражнений со сказкой, необходимо разучить все упражнения отдельно.

Во время выполнения упражнений по ходу чтения сказки каждое движение выполнять по 3-5 раз, в зависимости от сложности упражнения [1, 2].

Отдельные движения можно повторять 5 раз. Если предусмотрена связка движений, то количество повторений - 3 раза.

Все движения при разучивании выполняются сначала правой рукой, затем левой, и потом обеими руками.

При разучивании упражнений выполнять полностью связку движений. А при выполнении упражнений по ходу сказки выполняются либо отдельные движения, либо связка движений, в соответствии с текстом сказки [1,2].

Кинезиологическая сказка «Яблонька»

(способ организации - стоя)

Однажды одно маленькое семечко от яблоньки попало в землю (*Сидя на корточках, спрятать голову в колени, обхватить их руками*) [2].

Семечко поливал дождик, пригревало солнышко и оно стало расти и превращаться в маленькую яблоньку (Медленно подняться на ноги, затем выпрямить туловище, поднять руки вверх. Затем потянуться вверх и напрячь тело) [2].

К яблоньке часто прилетал её дружок - ветерок и играл с ней (*Руки вверху, развести пальцы в стороны, покачаться из стороны в сторону, качая и руками*) [2].

Стала яблонька большой и выросли на ней вкусные яблочки.

Пришли к яблоньке дети. (*“Перекрестное марширование”*. Шагать, высоко поднимая колени попеременно касаясь правой и левой рукой по противоположной ноге. Сделать 6 пар движений. Затем шагать касаясь рукой одноименного колена. Сделать 6 пар движений. Закончить касаниями по противоположной ноге) [2].

И стали рвать сочные и румяные яблочки (Посмотреть вверх, потянуться правой рукой как можно выше, подняться на цыпочки и сделать резкий вдох, «сорвать» яблоко. Нагнуться и «положить яблоко» в небольшую «корзину», стоящую на земле, медленно выдохнув. То же самое двумя руками) [2].

Дети сказали яблоньке спасибо (*Дышать глубоко. Расправить плечи, закрыть глаза, наклонить голову вперед и медленно качать ей из стороны в сторону*) [2].

И пошли домой (“Перекрестное марширование”. Шагать, высоко поднимая колени попеременно касаясь правой и левой рукой по противоположной ноге. Сделать 6 пар движений) [2].

Литература

Кадырова, А. А. Кинезиологические сказки [Электронный ресурс] / А. А. Кадырова. - Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskij-sad/logopediya/2021/02/07/kineziologicheskie-skazki>. - Дата доступа: 14.04.2021.

2. Кинезиологические сказки для детей [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.liveinternet.ru/users/5783493/post439866069/>. - Дата доступа: 18.01.2022.