

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе БГПУ
А.В.Маковчик

« 22 » 12 2021 г.

Регистрационный № УД- 812-20уч.

ВВЕДЕНИЕ В СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для специальностей
1-02 03 02 Русский язык и литература;
1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык
(с указанием языка)

2021 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования ОСВО 1-02 03 02-2021; ОСВО 1- 02 03 04-2021 и учебных планов для специальностей 1-02 03 02 – Русский язык и литература; 1-02 03 04 – Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Г.А.Камлевич, доцент кафедры языкознания и лингводидактики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат филологических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:


Л.Н.Надумович, доцент кафедры славянских языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
Н.Г.Пригодич, заведующий кафедрой белорусского языкознания БГУ, доктор филологических наук, профессор

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГУО «Гимназия № 15 г. Минска»  Э.Г.Власенко

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой языкознания и лингводидактики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 5 от 23.11.2021 г.)

Заведующий кафедрой
 Д.В.Дятко

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 3 от 22.12.2021 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист УМО

 Е.В.Тихонова

Директор библиотеки

 Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа разработана в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебных планов учреждений высшего образования по специальностям 1-02 03 02 Русский язык и литература и 1-02 03 04-02 Русский язык и литература. Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Введение в славянскую филологию» предназначена для студентов филологического факультета БГПУ и знакомит со славянской филологией как частью славистики, с родством славянских языков и их классификацией, со спецификой современного состояния славянских языков, с возникновением и развитием славянской письменности, затрагивая актуальные проблемы славянской филологии. Учебная программа отражает традиционный набор тем учебной дисциплины «Введение в славянскую филологию». Вместе с тем ее содержание ориентировано на наиболее адекватное представление современного лингвистического знания о славянских языках, на возможность студента синтезировать различные точки зрения ученых на изучаемую проблему, на формирование соответствующих компетенций.

Цель учебной дисциплины «Введение в славянскую филологию» – показать место русского языка в системе родственных славянских языков, подготовить студентов к восприятию цикла историко-лингвистических дисциплин, улучшив тем самым профессиональную подготовку будущих учителей в соответствии с требованиями современного подхода к организации процесса обучения в высшей школе.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**: ознакомить студентов с актуальными проблемами современной славистики и славянской филологии как ее части; дать представление о жизни славян в древности, об основных этапах развития праславянского языка, его локализации; научить студентов видеть важнейшие рефлексии праславянских явлений в системах современных славянских языков; показать специфику каждого славянского языка; представить основные сведения о происхождении и развитии славянской письменности, о важнейших славянских письменных памятниках; дать сведения об истории развития славянской филологии как науки.

Место учебной дисциплины в системе подготовки студентов, связь с другими учебными дисциплинами. Учебная дисциплина «Введение в славянскую филологию» реализуется в рамках компонента учреждения высшего образования, модуля 2.2 «Введение в дисциплины специальности» программы подготовки студентов. Содержательно, методически и логически учебная дисциплина непосредственно **связана** с учебными дисциплинами «Современный русский литературный язык», «Общее языкознание», «Введение в языкознание» «Старославянский язык», «История русского языка».

В соответствии с поставленными задачами **структура** учебной программы включает 6 основных разделов: 1) славянская филология как наука; славяне и славянские языки в современном мире; 2) славяне в древности; 3) праславянский язык и родство славянских языков; 4) славянская письменность и палеография; 5) славянские литературные языки; 6) из истории славянской филологии; славистика на современном этапе.

В результате изучения учебной дисциплины студент-филолог должен **знать**:

- специальную терминологию;
- общую характеристику современного славянства;
- классификацию славянских языков и их специфику;
- основные процессы и особенности развития праславянского языка;
- сведения из истории славянской филологии;
- имена славянских филологов;
- особенности социального устройства, материальной и духовной культуры древних славян;
- различные точки зрения на происхождение и прародину славян;
- основные этапы развития славянской письменности;
- важнейшие славянские письменные памятники.

В результате изучения учебной дисциплины студент-филолог должен **уметь**:

- характеризовать с привлечением лингвистических фактов основные этапы развития праславянского языка;
- находить рефлексы праславянского языка в системе современных славянских языков;
- определять в тексте важнейшие отличительные графические, фонетические, грамматические черты современных славянских языков;
- найти учебную литературу по определенной проблеме славянской филологии.

В результате изучения учебной дисциплины студент-филолог должен **владеть**:

- соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- основными приемами и навыками анализа текстов на различных славянских языках.

Изучение учебной дисциплины «Введение в славянскую филологию» должно обеспечить формирование у студентов **учебной компетенции** СК – 1: Применять знания об истории происхождения славян, славянских языков и славянской палеографии, характеризовать современные славянские языки.

Учебная дисциплина «Введение в славянскую филологию» представляет определенные трудности для студентов из-за большого объема программного материала при малом количестве лекционных и практических занятий, а также из-за недостаточной подготовленности первокурсников к восприятию сложного теоретического материала. В связи с этим рекомендуется активная **самостоятельная работа студентов** с предложенной основной и дополнительной литературой. Целесообразным представляется проведение коллоквиумов, использование тестовых заданий, написание домашних работ в виде аналитического обзора литературы по конкретной проблеме, конспектирование источников, выступление с докладами на занятиях, составление портфолио, разработка проектов, использование других форм работы, активизирующих мыслительную деятельность студентов. **Самостоятельная управляемая работа студентов** ориентирована на три уровня сложности и предполагает подготовку материалов для портфолио, конспектирование первоисточников, составление плана ответа, написание рефератов, подготовку компьютерных презентаций, выполнение проектов и т.д.

На лекционных и практических занятиях по учебной дисциплине следует использовать метод проблемного изложения материала, сопоставительный, сравнительно-исторический методы интерпретации языковых фактов, метод анализа перевода текстов.

Промежуточный **контроль знаний** осуществляется посредством устных опросов, выполнения практических упражнений, тестовых заданий, проверки

конспектов первоисточников, написания рефератов, проектов и т.д. **Формой текущей аттестации** является зачет, который предполагает защиту портфолио (подготовленные материалы по изученным темам). Форма получения образования – дневная.

Согласно учебному плану на изучение дисциплины всего отводится 96 часов: аудиторных – 48, из них 24 – лекционных и 24 – практических; самостоятельная работа – 48 часов.

Распределение часов по видам занятий и семестрам

семестр	всего часов	аудиторные					самост. работа	форма контроля
		всего	лекции	СУРС лекции	практ.	СУРС практ.		
2-ой	96	48	20	4	16	8	48	зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. СЛАВЯНСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ КАК НАУКА. СЛАВЯНЕ И СЛАВЯНСКИЕ ЯЗЫКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

1.1. Общие сведения о славянской филологии как науке, славянах и славянских языках

Славянская филология как наука. Понятие о славистике как комплексе наук. Славянская филология в структуре славяноведческих наук. Предмет, задачи и методология славянской филологии.

Славяне и славянские языки в современном мире. Славяне: общность происхождения и исторических судеб. Обзор современного славянства: географические, страноведческие, религиоведческие, культурно-экономические, демографические, этнографические сведения о современных славянских народах. Славянские языки, их классификация. Понятие о живых и мертвых славянских языках.

2. СЛАВЯНЕ В ДРЕВНОСТИ

2.1. Общие сведения о древних славянах

Межэтнические и межъязыковые контакты славян. Связи славян с древнегерманскими племенами, с кельтами, с древнеиранскими народами, отражение этих связей в языке. Проблема балтославянских языковых отношений. Гипотезы балтославянского единства (А. Шлейхер, К. Бругман, В. Георгиев и др.), параллельного развития (А. Мейе), контактов (И. Эндзелин), общности (С.Б. Бернштейн).

Вопрос о времени и месте формирования славян. Версия «дунайской прародины» в трудах русских историков. Гипотеза «двух прародин» А.А. Шахматова. Гипотеза «висло-одерской прародины» славян (Я. Отрембский, Т. Лер-Сплавинский, М. Рудницкий). Теория «среднеднепровской прародины» (М. Фасмер, Ф.П. Филин, Л. Нидерле). Современные точки зрения на происхождение и прародину славян.

Древнейшие сведения о славянах. Греко-римские и византийские авторы I-VI вв. н.э. (Плиний Старший, Тацит, Прокопий Кесарийский, Константин Багрянородный и др.) о славянах. Восточные авторы о славянах. «Повесть временных лет» о расселении славян. Сведения о славянах по данным археологии и топонимики.

2.2. Славяне накануне распада праславянской общности. Жизнь и быт славян в период родового строя. Земледелие, скотоводство, охота, бортничество, рыболовство; ремесла: ткачество, гончарное производство, обработка дерева и металлов (по данным праславянского лексического фонда). Представления славян о природе и окружающем мире. Религия. Народный календарь. Обряды. Общественно-политические предпосылки распространения христианства среди славян.

2.3. Образование славянских государств. Расселение славян в Центральной Европе и на Балканах в VI – VIII вв. Разложение родового строя. Раннефеодальные государственные объединения у славян. Государство Само (1-я пол. VII в.). Великоморавское княжество (IX в.). Первое Болгарское царство (681 – 1018 гг.). Второе Болгарское царство (1187 – 1396 гг.). Образование Чешского государства Пшемисловичей (IX – X вв.). Киевская Русь в IX–X вв. Образование государства в

Малопольше (Краков) и Великопольского государства Пястов (X в.). Сербское королевство Неманичей (XII в.). Хорватское королевство (X в.).

3. ПРАСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК И РОДСТВО СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ

3.1. Праславянский язык во времени и пространстве

Общие сведения о праславянском языке. Реконструкция строя праславянского языка на основе сравнительно-исторического метода и других приемов восстановления языка древних славян. Проблема периодизации истории праславянского языка.

3.2. Фонетическая система праславянского языка

Звуковая система праславянского языка. Вокализм: гласные, унаследованные от индоевропейского языка-основы, количественные различия гласных (долгота и краткость), дифтонги и дифтонгические сочетания, монофтонгизация дифтонгов, носовые и редуцированные гласные. Консонантизм: исходная система согласных, слоговые плавные, палатализация заднеязычных согласных, протетические согласные.

3.3. Грамматика и лексика праславянского языка

Морфологическая система праславянского языка. Праславянский состав частей речи. Грамматические категории имен (род, число, падеж, одушевленность/неодушевленность). Глагольные категории (время, лицо, наклонение, залог); формирование категории вида; тематические и нетематические основы глагола; сложная система временных форм глагола; особенности образования форм будущего времени; причастие как глагольно-именная категория форм.

Общее представление о праславянском синтаксисе. Синтаксические функции падежных форм имен, беспредложные и предложные сочетания имен; способы выражения главных и второстепенных членов предложения; самостоятельное сказуемое употреблении причастий; преобладание паратаксиста над гипотаксистом; развитие сложноподчиненных предложений.

Словарный состав праславянского языка. Индоевропейская и собственно славянская лексика; ранние лексические заимствования из иранских, германских, балтийских и других языков; разные степени сохранности праславянского лексического фонда в позднейших славянских языках.

3.4. Родство славянских языков

Фонетическое родство славянских языков. Рефлексы общеславянских фонетических явлений в восточнославянской, южнославянской и западнославянской языковых подгруппах. Рефлексы общеславянских сочетаний типа *tort, *ort. Рефлексы общеславянских сочетаний *kv, *gv; *tj, *dj. Рефлексы начальных сочетаний *je.

Родство славянских языков в сфере лексики и грамматики. Общность словарного состава славянских языков. Лексика общеславянского происхождения. Грамматические черты, свидетельствующие о родстве славянских языков.

4. СЛАВЯНСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ И ПАЛЕОГРАФИЯ

4.1. Предпосылки возникновения славянской письменности. Славянские азбуки

Начальные сведения о письменности славян. Славянские руны. Миссионерская деятельность славянских просветителей Константина Философа (Кирилла) и Мефодия. Книжная деятельность Климента Охридского, Константина Преславского, Черноризца Храбра, Иоанна Экзарха Болгарского, Симеона Великого. Значение кирилло-мефодиевского наследия для развития славянских литературных языков.

Славянские азбуки: кириллица и глаголица. Краткие сведения о происхождении и специфике азбук. Графические особенности глаголицы. Историческое развитие кириллического письма в систему современной русской гражданской азбуки. Славянские алфавиты на основе кириллицы.

Славянское письмо на основе латиницы. Современные славянские системы письма на основе латиницы. Приемы адаптации латинского письма к славянской речи.

4.2. История славянской палеографии

Славянская палеография. Аспекты палеографического описания древних рукописей (материал, чернила, тип письма, элементы художественного оформления рукописей, эволюция начертания букв). Проблема датировки памятников. Памятники письменности: надписи, рукописи, инкунабулы, издания. Важнейшие памятники древнеславянской письменности, их характеристика.

5. СЛАВЯНСКИЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЯЗЫКИ

5.1. Старославянский язык как первый литературный язык славян

Вопрос о роли старославянского языка в развитии русского литературного языка (И.А. Бодуэн де Куртенэ, Л.А. Булаховский, Н.Н. Дурново, Е.Ф. Карский, А.И. Соболевский, А.А. Шахматов, Л.В. Щерба, Б.А. Ларин, Ф.П. Филин, С.П. Обнорский, В.В. Виноградов, Б.А. Успенский, Н.И. Толстой и др.). Языковые особенности старославянского языка. Графика. Старославянский вокализм и консонантизм. Морфологическая система старославянского языка. Старославянский синтаксис. Специфика старославянской лексики.

5.2. Западнославянская группа языков

Общая характеристика западнославянских языков. Судьба праславянских сочетаний типа *tort, начальных сочетаний *ort- *olt-, сочетаний *dl-, *tl-, *gv-, *kv-, сочетаний с j. Языковые черты, являющиеся общими для западнославянских языков.

Польский язык. Особенности польской графики. Важнейшие звуковые и грамматические черты польского языка. Специфика словарного состава. Научное исследование польского языка (И.А. Бодуэн де Куртенэ, Т. Лер-Сплавинский, Я. Лось, В. Дорошевский, Я. Розвадовский и др.).

Лужицкие языки. Верхне- и нижнелужицкие языки, их звуковые и грамматические черты. Специфика словарного состава. Особенности графики. Различия между верхне- и нижнелужицким языками. Научное исследование лужицких языков (А. Мука, Л.В. Щерба, Й. Краль, Б. Швела, К.К. Трофимович и др.).

Чешский язык. Особенности графики. Звуковые и грамматические черты. Специфика словарного состава. Научная разработка вопросов истории и

современного чешского языка (Й. Добровский, Я. Гус, Я. Гебауэр, В. Вондрак, Б. Гавранек, Й. Юнгман, А.М. Селищев, А. Едличка и др.).

Словацкий язык. Особенности графики. Основные звуковые и грамматические черты. Специфика словарного состава. Научное изучение словацкого языка (А.М. Селищев, Й. Белич, В. Бланар, Я. Станислав, Д. Коллар, Й. Ружичка, О. Шульцова и др.).

Полабский язык. Особенности графики. Языковые особенности. Сохранение и изучение полабского языка (Я.П. Шульце, Х. Хенниг, А. Шлейхер, А.Ф. Гильфердинг, А. Мука, П. Рост, Н.С. Трубецкой, Т. Лер-Сплавинский, А.Е. Супрун и др.).

5.3. Южнославянская группа языков

Общая характеристика южнославянских языков. Судьба праславянских сочетаний типа *tort, начальных сочетаний *ort- *olt-, сочетаний *dl-, *tl-, *gv-, *kv-, сочетаний с j. Языковые черты, являющиеся общими для южнославянских языков. Специфика Балканского языкового союза.

Болгарский язык. Особенности болгарской графики. Звуковой и грамматический строй болгарского языка. Специфика словарного состава. Научная разработка проблем болгарского языка (С. Младенов, Б. Цонев, К. Мирчев, Л. Андрейчин, С. Стоянов, Ю.С. Маслов, Ц. Годорова, С.Б. Бернштейн и др.).

Македонский язык. Особенности македонской графики. Основные черты звукового и грамматического строя современного македонского языка. Специфика словарного состава. Научная разработка проблем македонского языка (А.М. Селищев, Б. Видоески, Б. Конески, Д. Головски, В.М. Иллич-Свитыч и др.).

Сербский и хорватский языки. Формирование сербского языка на основе штокавского диалекта, хорватского – на основе чакавского и кайкавского диалектов. Сербская и хорватская графика. Основные звуковые и грамматические черты языков. Специфика словарного состава. Тенденции отдельного развития языков на современном этапе. Научное изучение сербского и хорватского языков (С.М. Кульбакин, И. Попович, П. Ивич, Т. Маретич, Б. Тафра, В.П. Гудков, П.А. Дмитриев и др.).

Словенский язык. Особенности словенской графики. Основные звуковые и грамматические черты. Специфика словарного состава. Большая диалектная раздробленность языка. Научное изучение словенского языка (Ф. Рамовш, Т.Д. Флоринский, Ф. Безлай, Т. Логар, Е. Бойц, Р. Коларич, Ф. Якопин, О.С. Плотникова и др.).

5.4. Восточнославянская группа языков

Общая характеристика восточнославянских языков. Судьба праславянских сочетаний типа *tort, начальных сочетаний *ort- *olt-, сочетаний *dl-, *tl-, *gv-, *kv-, сочетаний с j. Языковые черты, являющиеся общими для восточнославянских языков.

Древнерусский язык. Термин «древнерусский язык». Временные рамки существования языка. Языковые признаки, характерные для древнерусского языка в целом. Книжнославянский и народно-восточнославянский варианты древнерусского литературного языка. Научное исследование древнерусского языка (А.Х. Востоков, Ф.И. Буслаев, И.И. Срезневский, А.А. Потеня, Е.Ф. Карский, В.В. Виноградов, Л.П. Якубинский, Б.А. Ларин, Л.А. Булаховский, Н.Н. Дурново и др.).

Белорусский язык. Формирование белорусского языка. Особенности графики. Отличительные черты в звуковой и грамматической системе языка. Диалекты

белорусского языка. Научное исследование белорусского языка (М. Смотрицкий, Л. Зизаний, И.И. Носович, Е.Ф. Карский, Б. Тарашкевич, П.А. Бузук, Р.И. Аванесов, Н.В. Бирилло, М.Г. Булахов, А.П. Груцо, П.П. Шуба, А.Е. Супрун, Ф.М. Янковский и др.).

Русский язык. Формирование русского языка. Русская гражданская азбука. Специфические языковые черты. Диалектное членение русского языка. Основные научные труды о русском языке (А.Х. Востоков, И.И. Срезневский, Ф.И. Буслаев, Ф.Ф. Фортунатов, А.А. Шахматов, А.М. Пешковский, Г.О. Винокур и др.).

Украинский язык. Формирование украинского языка. Особенности графики. Важнейшие звуковые и грамматические особенности. Научное исследование украинского языка (М. Смотрицкий, А.А. Потебня, П.П. Житецкий, А.А. Шахматов, П.А. Бузук, А.Е. Крымский, Л.А. Булаховский, И.К. Белодед, О.С. Мельничук и др.).

5.5. Славянские литературные микроязыки

Понятие о литературном микроязыке. Вопрос о генетической принадлежности, статусе и функциональном использовании микроязыков. Микроязык и национальный литературный язык. Микроязык и диалект. Условия возникновения и существования литературного микроязыка. Классификация славянских языков ограниченного распространения.

5.6. Русинский язык

Специфика функционирования языка. Особенности графики. Специфические языковые черты. Научная разработка проблем русинского языка и других славянских микроязыков (Г. Костельник, М. Кочиш, А.Д. Дуличенко, А.П. Коваль и др.).

6. ИЗ ИСТОРИИ СЛАВЯНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ. СЛАВИСТИКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

6.1. Предыстория славянской филологии. Славянская филология как наука: исторический аспект

Переводческая деятельность Константина Философа (Кирилла) и Мефодия. Накопление сведений о славянских народах, их истории и культуре в сочинениях древнеславянских авторов. Первые славянские словари и грамматики (Д. Толмач, М. Смотрицкий, П. Берында, М.В. Ломоносов, С.Б. Линде).

Формирование славянской филологии как самостоятельной научной отрасли. Научная деятельность И. Добровского, В. Копитара, П.И. Шафарика, И. Юнгмана, Я. Коллара, В. Караджича, А.Х. Востокова и др. Становление славянского сравнительно-исторического языкознания. Зарождение славяноведения как университетской дисциплины. Открытие в первой половине XIX в. славистических кафедр в Московском, Петербургском, Казанском и Харьковском университетах.

6.2. Научная деятельность славистов

Вопросы славянской филологии в трудах П.И. Прейса, Ф.И. Буслаева, А.А. Потебни, А. Шлейхера, В.И. Григоровича, О.М. Бодянского, И.И. Срезневского, Ф. Миклошича, А. Лескина, И.В. Ягича, И.А. Бодуэна де Куртенэ, Ф.Ф. Фортунатова, А.А. Шахматова, А.М. Селищева, И.Я. Франко и др.

6.3. Славянская филология в XX веке. Славистика на современном этапе

Расширение славистических исследований в XX в. Проблемы славянской филологии в трудах Е.Ф. Карского, Т. Лер-Сплавинского, Л. Нидерле, А.М. Селищева, Л.А. Булаховского, Ф.П. Филина, Б. Гавранека, Р.О. Якобсона, Р.И. Аванесова, В.В. Виноградова, С.Б. Бернштейна, О.Н. Трубочева, Н.И. Толстого, А.Е. Супруна, М.Г. Булахова и др.

Славистика на современном этапе. Восточнославянская, западнославянская, южнославянская славистика, славистика в неславянских странах. Основные направления и задачи славистики в XXI в. Актуальные проблемы славянской филологии.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма получения образования)

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Самостоят. работа	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические	УСР студента					
				лекц.	прати				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	СЛАВЯНСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ КАК НАУКА. СЛАВЯНЕ И СЛАВЯНСКИЕ ЯЗЫКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	2				4			
1.1	<p><i>Общие сведения о славянской филологии как науке, славянах и славянских языках</i></p> <p>1. Славянская филология как наука. Понятие о славистике как комплексе наук. Славянская филология в структуре славяноведческих наук. Предмет, задачи и методология славянской филологии.</p> <p>2. Славяне и славянские языки в современном мире. Славяне: общность происхождения и исторических судеб. Обзор современного славянства: географические, страноведческие, религиоведческие, культурно-экономические, демографические, этнографические сведения о современных славянских народах. Славянские языки, их классификация. Понятие о живых и мертвых славянских языках.</p>	2				4	Презентация «Введение. Общая характеристика»; опорная схема «Классификация славянских языков»	[1], [2], [1д], [2д], [3д], [4д], [8д], [10д]	Проверка конспекта
2.	СЛАВЯНЕ В ДРЕВНОСТИ	2	2		4	8			
2.1	<p><i>Общие сведения о древних славянах</i></p> <p>1. Межэтнические и межъязыковые контакты славян. Связи</p>	2				4	Презентация «Современные точки зрения на	[1], [2], [2д],	Проверка конспекта

	<p>славян с древнегерманскими племенами, с кельтами, с древнеиранскими народами, отражение этих связей в языке. Проблема балтославянских языковых отношений. Гипотезы балтославянского единства (А. Шлейхер, К. Бругман, В. Георгиев и др.), параллельного развития (А. Мейе), контактов (И. Эндзелин), общности (С.Б. Бернштейн).</p> <p>2. Вопрос о времени и месте формирования славян. Версия «дунайской прародины» в трудах русских историков. Гипотеза «двух прародин» А.А. Шахматова. Гипотеза «висло-одерской прародины» славян (Я. Отрембский, Т. Лер-Сплавинский, М. Рудницкий). Теория «среднеднепровской прародины» (М. Фасмер, Ф.П. Филин, Л. Нидерле). Современные точки зрения на происхождение и прародину славян.</p> <p>3. Древнейшие сведения о славянах. Греко-римские и византийские авторы I-VI вв. н.э. (Плиний Старший, Тацит, Прокопий Кесарийский, Константин Багрянородный и др.) о славянах. Восточные авторы о славянах. «Повесть временных лет» о расселении славян. Сведения о славянах по данным археологии и топонимики.</p>						происхождение и прародину славян»	[3д], [4д], [5д], [8д], [10д], [11д]	
2.2	<p><i>Славяне накануне распада праславянской общности</i></p> <p>Жизнь и быт славян в период родового строя; земледелие, скотоводство, охота, бортничество, рыболовство; ремесла: ткачество, гончарное производство, обработка дерева и металлов (по данным праславянского лексического фонда). Представления славян о природе и окружающем мире. Религия. Народный календарь. Обряды. Общественно-политические предпосылки распространения христианства среди славян.</p>			4		Супрун, А.Е. Введение в славянскую филологию; список литературы	[1], [2д], [3д], [4д], [5д], [8д], [10д], [11д]	Реферат (презентация, проект)	
2.3	<p><i>Образование славянских государств</i></p> <p>Расселение славян в Центральной Европе и на Балканах в VI-VIII вв. Разложение родового строя. Раннефеодальные</p>		2		4	Камлевич, Г.А. Введение в славянскую	[1], [1д], [2д],	Устный опрос; сообщение по	

	государственные объединения у славян. Государство Само (1-я пол. VII в.). Великоморавское княжество (IX в.). Первое Болгарское царство (681–1018 гг.). Второе Болгарское царство (1187–1396 гг.). Образование Чешского государства Пшемисловичей (IX–X вв.). Киевская Русь (IX–X вв.). Образование государства в Малопольше (Краков) и Велико-польского государства Пястов (X в.). Сербское королевство Неманичей (XII в.). Хорватское королевство (X в.).						филологию; список литературы	[3д], [4д], [5д], [8д], [10д], [11д]	теме; проверка конспекта
3.	ПРАСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК И РОДСТВО СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ	6	4			12			
3.1	<i>Праславянский язык во времени и пространстве</i> 1. Общие сведения о праславянском языке. 2. Реконструкция строя праславянского языка на основе сравнительно-исторического метода и других приемов восстановления языка древних славян. 3. Проблема периодизации истории праславянского языка.	2				4	Презентация «Праславянский язык»; таблица «Праславянская транскрипция»	[1], [2], [1д], [3д], [8д], [10д]	Проверка конспекта
3.2	<i>Фонетическая система праславянского языка</i> 1. Звуковая система праславянского языка. 2. Вокализм: гласные, унаследованные от индоевропейского языка-основы, количественные различия гласных (долгота и краткость), дифтонги и дифтонгические сочетания, монофтонгизация дифтонгов, носовые и редуцированные гласные. 3. Консонантизм: исходная система согласных, слоговые плавные, палатализация заднеязычных согласных, протетические согласные.	2				2	Презентация «Праславянский язык»; таблица «Фонетические различия между подгруппами славянских языков»	[1], [2], [1д], [3д], [8д], [10д]	Проверка конспекта
3.3	<i>Грамматика и лексика праславянского языка</i> 1. Морфологическая система праславянского языка. Праславянский состав частей речи. Грамматические категории имен (род, число, падеж, одушевленность/неодушевленность). Глагольные категории (время, лицо,		4			4	Камлевич, Г.А. Введение в славянскую филологию; таблица «Фонетические	[1], [2], [1д], [3д], [8д],	Фронтальный опрос, выполнение упражнений; письменная

	<p>наклонение, залог); формирование категории вида; тематические и нетема-тические основы глагола; сложная система временных форм глагола; особенности образования форм будущего времени; причастие как глагольно-именная категория форм.</p> <p>2. Общее представление о праславянском синтаксисе. Синтаксические функции падежных форм имен, беспредложные и предложные сочетания имен; способы выражения главных и второстепенных членов предложения; самостоятельное сказуемое употреблении причастий; преобладание паратаксиса над гипотаксисом; развитие сложноподчиненных предложений.</p> <p>3. Словарный состав праславянского языка. Индоевропейская и собственно славянская лексика; ранние лексические заимствования из иранских, германских, балтийских и других языков; разные степени сохранности праславянского лексического фонда в позднейших славянских языках.</p>					различия между подгруппами славянских языков»	[10д]	контрольная работа
3.4	<p><i>Родство славянских языков</i></p> <p>1. Фонетическое родство славянских языков. Рефлексы общеславянских фонетических явлений в восточнославянской, южнославянской и западнославянской языковых подгруппах. Рефлексы общеславянских сочетаний типа *tort, *ort. Рефлексы общеславянских сочетаний *kv, *gv; *tj, *dj. Рефлексы начальных сочетаний *je.</p> <p>2. Родство славянских языков в сфере лексики и грамматики. Общность словарного состава славянских языков. Лексика общеславянского происхождения. Грамматические черты, свидетельствующие о родстве славянских языков.</p>	2			2	Презентация «Родство славянских языков»; таблица «Фонетические различия между подгруппами славянских языков»	[1], [2], [1д], [3д], [8д], [10д]	Проверка конспекта
4.	СЛАВЯНСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ И ПАЛЕОГРАФИЯ	4			4			

4.1	<p><i>Предпосылки возникновения славянской письменности. Славянские азбуки</i></p> <p>1. Начальные сведения о письменности славян. Славянские руны. Миссионерская деятельность славянских просветителей Константина Философа (Кирилла) и Мефодия. Книжная деятельность Климента Охридского, Константина Преславского, Черноризца Храбра, Иоанна Экзарха Болгарского, Симеона Великого. Значение кирилло-мефодиевского наследия для развития славянских литературных языков.</p> <p>2. Славянские азбуки: кириллица и глаголица. Краткие сведения о происхождении и специфике азбук. Графические особенности глаголицы. Историческое развитие кирилли-ческого письма в систему современной русской гражданской азбуки. Славянские алфавиты на основе кириллицы.</p> <p>3. Славянское письмо на основе латиницы. Современные славянские системы письма на основе латиницы. Приемы адаптации латинского письма к славянской речи.</p>	2				2	<p>Презентации «Предпосылки возникновения славянской письменности», «Славянские азбуки»; таблица «Славянские азбуки»</p>	[1], [2], [3д], [4д], [5д], [6д], [8д], [10д], [11д]	Проверка конспекта
4.2	<p><i>История славянской палеографии</i></p> <p>1. Славянская палеография. Аспекты палеографического описания древних рукописей (материал, чернила, тип письма, элементы художественного оформления рукописей, эволюция начертания букв). Проблема датировки памятников.</p> <p>2. Памятники письменности: надписи, рукописи, инкунабулы, издания.</p> <p>3. Важнейшие памятники древнеславянской письменности, их характеристика.</p>	2				2	<p>Презентации «Памятники славянской письменности. Надписи», «Памятники славянской письменности. Инкунабулы»</p>	[1], [2], [3д], [4д], [5д], [6д], [8д], [10д], [11д]	Проверка конспекта
5.	СЛАВЯНСКИЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЯЗЫКИ	4	8		4	14			
5.1	<p><i>Старославянский язык как первый литературный язык славян</i></p>	2				2	<p>Презентация «Старославянский</p>	[1], [2],	Проверка конспекта

	<p>1. Вопрос о роли старославянского языка в развитии русского литературного языка (И.А. Бодуэн де Куртенэ, Л.А. Булаховский, Н.Н. Дурново, Е.Ф. Карский, А.И. Соболевский, А.А. Шахматов, Л.В. Щерба, Б.А. Ларин, Ф.П. Филин, С.П. Обнорский, В.В. Виноградов, Б.А. Успенский, Н.И. Толстой и др.).</p> <p>2. Языковые особенности старославянского языка. Графика. Старославянский вокализм и консонантизм. Морфологическая система старославянского языка. Старославянский синтаксис. Специфика старославянской лексики.</p>					язык»	[1д], [3д], [8д], [10д]	
5.2	<p><i>Западнославянская группа языков</i></p> <p>1. Общая характеристика западславянских языков. Судьба праславянских сочетаний типа *<i>tort</i>, начальных сочетаний *<i>ort-</i> *<i>olt-</i>, сочетаний *<i>dl-</i>, *<i>tl-</i>, *<i>gv-</i>, *<i>kv-</i>, сочетаний с <i>j</i>. Языковые черты, являющиеся общими для западславянских языков.</p> <p>2. Польский язык. Особенности польской графики. Важнейшие звуковые и грамматические черты польского языка. Специфика словарного состава. Научное исследование польского языка (И.А. Бодуэн де Куртенэ, Т. Лер-Сплавинский, Я. Лось, В. Дорошевский, Я. Розвадовский и др.).</p> <p>3. Лужицкие языки. Верхне- и нижнелужицкие языки, их звуковые и грамматические черты. Специфика словарного состава. Особенности графики. Различия между верхне- и нижнелужицкими языками. Научное исследование лужицких языков (А. Мука, Л.В. Щерба, Й. Краль, Б. Швела, К.К. Трофимович и др.).</p> <p>4. Чешский язык. Особенности графики. Звуковые и грамматические черты. Специфика словарного состава. Научная разработка вопросов истории и современного чешского языка (Й. Добровский, Я. Гус, Я. Гебауэр, В. Вондрак,</p>	4		4	Таблица «Фонетические различия между подгруппами славянских языков»; тексты для анализа	[1], [2], [1д], [3д], [8д], [10д]	Проверка конспекта; устный опрос; выполнение упражнений; анализ текстов	

	<p>Б. Гавранек, Й. Юнгман, А.М. Селищев, А. Едличка и др.).</p> <p>5. Словацкий язык. Особенности графики. Основные звуковые и грамматические черты. Специфика словарного состава. Научное изучение словацкого языка (А.М. Селищев, Й. Белич, В. Бланар, Я. Станислав, Д. Коллар, Й. Ружичка, О. Шульцова и др.).</p> <p>6. Полабский язык. Особенности графики. Языковые особенности. Сохранение и изучение полабского языка (Я.П. Шульце, Х. Хенниг, А. Шлейхер, А.Ф. Гильфердинг, А. Мука, П. Рост, Н.С. Трубецкой, Т. Лер-Сплавинский, А.Е. Супрун и др.).</p>							
5.3	<p><i>Южнославянская группа языков</i></p> <p>1. Общая характеристика южнославянских языков. Судьба праславянских сочетаний типа *tort, начальных сочетаний *ort- *olt-, сочетаний *dl-, *tl-, *gv-, *kv-, сочетаний с j. Языковые черты, являющиеся общими для южнославянских языков. Специфика Балканского языкового союза.</p> <p>2. Болгарский язык. Особенности болгарской графики. Звуковой и грамматический строй болгарского языка. Специфика словарного состава. Научная разработка проблем болгарского языка (С. Младенов, Б. Цонев, К. Мирчев, Л. Андрейчин, С. Стоянов, Ю.С. Маслов, Ц. Тодорова, С.Б. Бернштейн и др.).</p> <p>3. Македонский язык. Особенности македонской графики. Основные черты звукового и грамматического строя современного македонского языка. Специфика словарного состава. Научная разработка проблем македонского языка (А.М. Селищев, Б. Видоески, Б. Конески, Д. Толовски, В.М. Иллич-Свитыч и др.).</p> <p>4. Сербский и хорватский языки. Формирование сербского языка на основе штокавского диалекта, хорватского – на</p>	2		4	Таблица «Фонетические различия между подгруппами славянских языков»; тексты для анализа	[1], [2], [1д], [3д], [8д], [10д]	Устный опрос; выполнение упражнений; анализ текстов; проверка конспекта	

	<p>основе чакавского и кайкавского диалектов. Сербская и хорватская графика. Основные звуковые и грамматические черты языков. Специфика словарного состава. Тенденции раздельного развития языков на современном этапе. Научное изучение сербского и хорватского языков (С.М. Кульбакин, И. Попович, П. Ивич, Т. Маретич, Б. Тафра, В.П. Гудков, П.А. Дмитриев и др.).</p> <p>5. Словенский язык. Особенности словенской графики. Основные звуковые и грамматические черты. Специфика словарного состава. Большая диалектная раздробленность языка. Научное изучение словенского языка (Ф. Рамовш, Т.Д. Флоринский, Ф. Безлай, Т. Логар, Е. Бойц, Р. Коларич, Ф. Якопин, О.С. Плотникова и др.).</p>								
5.4	<p><i>Восточнославянская группа языков</i></p> <p>1. Общая характеристика восточнославянских языков. Судьба праславянских сочетаний типа *tort, начальных сочетаний *ort- *olt-, сочетаний *dl-, *tl-, *gv-, *kv-, сочетаний с j. Языковые черты, являющиеся общими для восточнославянских языков.</p> <p>2. Древнерусский язык. Термин «древнерусский язык». Временные рамки существования языка. Языковые признаки, характерные для древнерусского языка в целом. Книжнославянский и народно-восточнославянский варианты древнерусского литературного языка. Научное исследование древнерусского языка (А.Х. Востоков, Ф.И. Буслаев, И.И. Срезневский, А.А. Потебня, Е.Ф. Карский, В.В. Виноградов, Л.П. Якубинский, Б.А. Ларин, Л.А. Булаховский, Н.Н. Дурново и др.).</p> <p>3. Белорусский язык. Формирование белорусского языка. Особенности графики. Отличительные черты в звуковой и грамматической системе языка. Диалекты белорусского языка. Научное исследование белорусского языка</p>		2			2	Таблица «Фонетические различия между подгруппами славянских языков»; тексты для анализа	[1], [2], [1д], [3д], [8д], [9д], [10д]	Устный опрос, анализ текстов; проверка конспекта; письменная контрольная работа

	<p>(М. Смотрицкий, Л. Зизаний, И.И. Носович, Е.Ф. Карский, Б. Тарашкевич, П.А. Бузук, Р.И. Аванесов, Н.В. Бирилло, М.Г. Булахов, А.П. Груцо, П.П. Шуба, А.Е. Супрун, Ф.М. Янковский и др.).</p> <p>4. Русский язык. Формирование русского языка. Русская гражданская азбука. Специфические языковые черты. Диалектное членение русского языка. Основные научные труды о русском языке (А.Х. Востоков, И.И. Срезневский, Ф.И. Буслаев, Ф.Ф. Фортунатов, А.А. Шахматов, А.М. Пешковский, Г.О. Винокур и др.).</p> <p>5. Украинский язык. Формирование украинского языка. Особенности графики. Важнейшие звуковые и грамматические особенности. Научное исследование украинского языка (М. Смотрицкий, А.А. Потебня, П.П. Житецкий, А.А. Шахматов, П.А. Бузук, А.Е. Крымский, Л.А. Булаховский, И.К. Белодед, О.С. Мельничук и др.).</p>							
5.5	<p><i>Славянские литературные микроязыки</i></p> <p>Понятие о литературном микроязыке. Вопрос о генетической принадлежности, статусе и функциональном испол-зовании микроязыков. Микроязык и национальный литера-турный язык. Микроязык и диалект. Условия возникновения и существования литературного микроязыка. Классифи-кация славянских языков ограниченного распространения.</p>	2			2	Презентация «Славянские литературные микроязыки»; карта «Славянские литературные микроязыки»	[1], [2], [10д]	Проверка конспекта
5.6	<p><i>Русинский язык</i></p> <p>Специфика функционирования языка. Особенности графики. Специфические языковые черты. Научная разработка проблем русинского языка и других славянских микроязыков (Г. Костельник, М. Кочиш, А.Д. Дуличенко, А.П. Коваль и др.).</p>			4		Супрун, А.Е. Введение в славянскую филологию; список литературы	[1], [2], [10д]	Проверка конспекта
6.	ИЗ ИСТОРИИ СЛАВЯНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ. СЛАВИСТИКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	2	2	4	6			

6.1	<p><i>Предыстория славянской филологии. Славянская филология как наука: исторический аспект</i></p> <p>1. Переводческая деятельность Константина Философа (Кирилла) и Мефодия. Накопление сведений о славянских народах, их истории и культуре в сочинениях древнеславянских авторов. Первые славянские словари и грамматики (Д. Толмач, М. Смотрицкий, П. Берында, М.В. Ломоносов, С.Б. Линде).</p> <p>2. Формирование славянской филологии как самостоятельной научной отрасли. Научная деятельность И. Добровского, В. Копитара, П.И. Шафарика, И. Юнгмана, Я. Коллара, В. Караджича, А.Х. Востокова и др. Становление славянского сравнительно-исторического языкознания. Зарождение славяноведения как университетской дисциплины. Открытие в первой половине XIX в. славистических кафедр в Московском, Петербургском, Казанском и Харьковском университетах.</p>	2				2	Опорная схема «Предыстория славянской филологии»	[1], [2], [3д], [4д], [7д], [8д], [10д], [11д]	Проверка конспекта
6.2	<p><i>Научная деятельность славистов</i></p> <p>Вопросы славянской филологии в трудах П.И. Прейса, Ф.И. Буслаева, А.А. Потебни, А. Шлейхера, В.И. Григоровича, И.И. Срезневского, Ф. Миклошича, А. Лескина, И.В. Ягича, И.А. Бодуэна де Куртенэ, Ф.Ф. Фортунатова, А.А. Шахматова, А.М. Селищева, И.Я. Франко и др.</p>		4				Список литературы	[1], [3д], [7д], [8д], [10д], [11д]	Реферат (презентация, проект)
6.3	<p><i>Славянская филология в XX веке. Славистика на современном этапе</i></p> <p>1. Расширение славистических исследований в XX в. Проблемы славянской филологии в трудах Е.Ф. Карского, Т. Лер-Сплавинского, Л. Нидерле, А.М. Селищева, Л.А. Булаховского, Б. Гавранека, Р.О. Якобсона, Р.И. Аванесова, В.В. Виноградова, С.Б. Бернштейна, О.Н. Трубачева, Н.И. Толстого, А.Е. Супруна, М.Г. Булахова и др.</p> <p>2. Славистика на современном этапе. Восточнославянская,</p>		2			4	Камлевич, Г.А. Введение в славянскую филологию: практикум; список литературы	[1], [3д], [7д], [8д], [10д], [11д]	Устный опрос, сообщение о научной деятельности слависта

	западославянская, южнославянская славистика, славистика в неславянских странах. Основные направления и задачи славистики в XXI в. Актуальные проблемы славянской филологии.								
	Всего во 2-ом семестре:	20	16	4	8	48	Зачет		
	Всего часов:	20	16	4	8	48			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Введение в славянскую филологию [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / сост. Г. А. Камлевич // СДО Moodle / Белорус. гос. пед. ун-т. – Режим доступа: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=2091>. – Дата доступа: 09.12.2021.
2. Введение в славянскую филологию [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс для специальностей 1-02 03 02 «Русский язык и литература»; 1-02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык» / сост. Г. А. Камлевич // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/handle/doc/2146>. – Дата доступа: 09.12.2021.

Дополнительная литература

1. Булахов, М. Г. Славянские языки: происхождение, история, современное состояние / М. Г. Булахов. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2001. – 225 с.
2. Дуличенко, А. Д. Введение в славянскую филологию : учеб. пособие / А. Д. Дуличенко. – М. : Флинта, 2016. – 720 с.
3. Камлевич, Г. А. Введение в славянскую филологию : практикум / Г. А. Камлевич. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2010. – 100 с.
4. Минералов, Ю. И. Введение в славянскую филологию : учеб. пособие для вузов / Ю. И. Минералов. – М. : Высш. шк., 2009. – 320 с.
5. Нидерле, Л. Славянские древности / Л. Нидерле. – М. : Алетейа, 2000. – 592 с.
6. Папина, А. Ф. Происхождение славянской письменности / А. Ф. Папина. – 2-е изд. – М. : URSS, 2004. – 208 с.
7. Смирнов, С. В. Отечественные филологи-слависты середины XVIII – начала XX века : справ. пособие / С. В. Смирнов. – М. : Флинта, 2001. – 336 с.
8. Соколянский, А. А. Введение в славянскую филологию : учеб. пособие для студентов вузов / А. А. Соколянский. – М. : Академия, 2004. – 400 с.
9. Сопоставительный анализ восточнославянских языков : учебник / А. А. Лукашанец [и др.] ; под ред. А. А. Лукашанца, А. М. Мезенко. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2014. – 288 с.
10. Супрун, А. Е. Введение в славянскую филологию : учеб. пособие для филол. специальностей ун-тов / А. Е. Супрун. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : Выш. шк., 1989. – 480 с.
11. Ягич, И. В. История славянской филологии / И. В. Ягич. – М. : Индрик, 2003. – 976 с.

ОПОРНЫЕ СХЕМЫ, ТАБЛИЦЫ, КАРТЫ, ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Опорная схема «Классификация славянских языков»
2. Опорная схема «Предыстория славянской филологии»
3. Таблица «Праславянская транскрипция»
4. Таблица «Фонетические различия между подгруппами славянских языков»
5. Таблица «Славянские азбуки»
6. Карта «Славянские литературные микроязыки»
7. Компьютерные презентации «Введение. Общая характеристика», «Современные точки зрения на происхождение и прародину славян», «Праславянский язык», «Родство славянских языков», «Предпосылки возникновения славянской письменности», «Памятники славянской письменности. Надписи», «Памятники славянской письменности. Инкунабулы», «Старославянский язык», «Славянские литературные микроязыки»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Введение в славянскую филологию» предполагает изучение теоретического материала и выполнение практических заданий, способствующих усвоению и закреплению сведений о конкретных явлениях разных славянских языков. Самостоятельная работа может осуществляться в виде тестирования, что позволит проверить, хорошо ли усвоен изученный материал. Тесты могут быть рекомендованы студентам для самоконтроля и успешной подготовки к текущей аттестации, так как охватывают круг программных вопросов, ранее рассмотренных на лекционных и практических занятиях. Тестовые задания должны иметь различную степень сложности, что позволит выявить уровень знаний в области изучаемого вопроса и владения лингвистической терминологией.

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности, поэтому самостоятельная работа студентов должна стать основой образовательного процесса. Это предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, обучение с учетом потребностей и возможностей каждой отдельной личности.

Виды самостоятельной работы студентов по изучаемой дисциплине могут быть разнообразны:

- создание портфолио и разработка проектов (могут входить конспекты первоисточников, эссе, аудио- и видеоматериалы, презентации и т.д.);
- подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений и других письменных работ на заданные темы (желательно предоставить студенту право выбора темы);
- изучение научных статей и монографий в области языкознания, конспектирование первоисточников;
- выполнение домашних заданий, упражнений разнообразного характера;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативности;

– подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, олимпиадах, к написанию курсовых работ и т.д.

Самостоятельная работа студентов в первую очередь связана с написанием рефератов и докладов по актуальным и дискуссионным вопросам изучаемого курса. Это формирует у будущего филолога умение работать со специальной, научной литературой, расширяет кругозор, приобщает к аналитическому мышлению и поиску научных подходов к решению лингвистических задач. При выборе темы реферата или доклада студент должен исходить как из собственных научных интересов, так и из актуальности и практической значимости рассматриваемой проблемы, а также ориентироваться на перечень вопросов практических занятий.

При организации и выполнении самостоятельной работы студентов следует помнить, что элементы профессиональной направленности программного материала, развивающие практические навыки специалиста, выражаются:

- через умение четко формулировать ответы на поставленные вопросы;
- в умении при необходимости вступать в дискуссии и отстаивать свою точку зрения;
- через умение выбрать с лингвистической точки зрения наиболее эффективный вариант решения поставленных задач и обосновать свой выбор.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема 2.2. Славяне накануне распада праславянской общности – 4 часа (практические)

Задание:

- 1 модуль сложности: составить развернутый план ответа по одному из аспектов духовной или материальной культуры древних славян;
- 2 модуль сложности: составить опорный конспект по одному из аспектов духовной или материальной культуры славян;
- 3 модуль сложности: подготовить реферат (презентацию, проект) по одному из аспектов духовной или материальной культуры славян.

Тема 5.6 Русинский язык – 4 часа (практические)

Задание:

- 1 модуль сложности: составить развернутый план ответа по теме на основе книги А.Е. Супруна «Введение в славянскую филологию» [10, с. 137-140];
- 2 модуль сложности: законспектировать материал по книге А.Е. Супруна «Введение в славянскую филологию» [10, с. 137-140];
- 3 модуль сложности: подготовить реферат (презентацию, проект) по теме.

Тема 6.2 Научная деятельность славистов – 4 часа (лекционные)

Задание:

- 1 модуль сложности: законспектируйте материал по научной деятельности одного из славистов (укажите источник);
- 2 модуль сложности: подготовьте реферат (презентацию, проект) по научной деятельности одного из славистов;
- 3 модуль сложности: подготовьте проект по актуальным вопросам славянской филологии (на материале научной деятельности нескольких славистов, школ).

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Задание	Форма выполнения
1.	Славянская филология как наука. Славяне и славянские языки в современном мире	4	Составить план ответа по лекционному материалу	План ответа
2.1	Общие сведения о древних славянах	4	Составить план ответа по лекционному материалу	План ответа
2.3	Образование славянских государств	4	Подготовить материалы для портфолио	Конспект
3.	Праславянский язык и родство славянских языков	12	Составить опорные таблицы по лекционным материалам, выполнить письменные упражнения	Опорные таблицы, письменная работа
4.	Славянская письменность и палеография	4	Составить планы ответов по лекционным материалам	Планы ответов
5.1	Старославянский язык как первый литературный язык славян	2	Составить опорную таблицу по лекционному материалу	Опорная таблица
5.2	Западнославянская группа языков	4	Подготовить материал для портфолио (общая характеристика языков данной группы, специфика отдельных языков)	Конспект или проект
5.3	Южнославянская группа языков	4	Подготовить материал для портфолио (общая характеристика языков данной группы, специфика отдельных языков)	Конспект или проект
5.4	Восточнославянская группа языков	2	Подготовить материал для портфолио (общая характеристика языков)	Конспект или проект
5.5	Славянские литературные микроязыки	2	Составить план ответа по лекционному материалу	План ответа
6.1	Предыстория славянской филологии. Славянская филология как наука: исторический аспект	2	Составить план ответа по лекционному материалу	План ответа
6.3	Славянская филология в XX веке. Славистика на современном этапе	4	Подготовить реферат (проект) о научной деятельности слависта (на выбор)	Реферат или проект

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине является зачет, на котором студент должен ответить на теоретический вопрос и выполнить практическое задание, связанное с анализом текста на одном из славянских языков. Зачет может предполагать защиту портфолио (подготовленные материалы по изученным темам).

Промежуточная диагностика результатов усвоения учебного материала по дисциплине может иметь разные формы: устный опрос, фронтальная беседа, составление плана ответа, выполнение упражнений и письменных заданий творческого характера, написание реферата, проверка конспекта первоисточника и т.д.

Устный опрос требует устного изложения студентом изученного материала, связного повествования о конкретном факте славяноведения. Такой опрос строится как беседа, рассказ студента, объяснение, сообщение и т.д. Для учебного диалога очень важна продуманная система вопросов, которые показывают не только способность студентов запомнить и воспроизвести информацию, но и осознанность усвоения, способность рассуждать, высказывать свое мнение, аргументированно строить ответ, умение конкретизировать общие понятия.

Письменные творческие работы позволяют объективно оценить знания, умения и навыки, показывают способности каждого студента. Текущие контрольные работы имеют целью проверку усвоения изучаемого программного материала; их содержание и частотность определяются с учетом степени сложности изучаемого материала.

Тестирование позволяет быстро и объективно оценить знания студента после изучения отдельного вопроса или целого раздела, предусмотренного программой. В связи с тем, что обучающиеся должны находить изученные языковые явления в конкретном тексте, проявлять творческий подход к анализу текста на разных славянских языках, тестовые задания обязательно должны сочетаться с другими видами и формами проверки знаний. Задания, позволяющие диагностировать результаты учебной деятельности, должны иметь различную степень сложности.

Диагностика результатов учебной деятельности предполагает этапы:

- 1) предварительное выявление уровня знаний обучаемых;
- 2) текущая проверка в процессе усвоения каждой изучаемой темы, методы и формы которой зависят от содержания и сложности учебного материала, его сложности;
- 3) повторная тематическая проверка, которая проводится после изучения отдельной темы или раздела в виде контрольных рейтинговых работ;
- 4) итоговая проверка знаний и умений, приобретенных в процессе изучения учебной дисциплины.

Для диагностики результатов учебной деятельности используется рейтинговая система контроля, предполагающая накопление студентом баллов за выполнение заданий различного характера. Это позволяет добиться более ритмичной работы студентов в течение семестра, а также активизировать познавательную деятельность обучающихся путем стимулирования их творческой активности.

Оценка учебных достижений по дисциплине на зачете проводится по системе «зачет – незачет».

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ВВЕДЕНИЕ В СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ»
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Современный русский литературный язык», «Общее языкознание», «Введение в языкознание», «Старославянский язык», «История русского языка»	Кафедра языкознания и лингводидактики	Предложений об изменении учебной программы нет	Считать программу согласованной с учебными дисциплинами, (протокол № 5 от 23.11.2021 г.)