

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ И СКЛОННОСТИ
У ДЕВУШЕК И ПАРНЕЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ
С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ
PROFESSIONAL INTERESTS AND ANGLES FOR TEENAGE GIRLS AND
BOYS
WITH DIFFERENT LEVELS OF LEADERSHIP**

Коваль Ю.И.

Koval Yu. I.

Институт психологии БГПУ (Минск)

Науч. рук. – С.Е Покровская, канд. псих. наук, доцент

Аннотация. В статье рассмотрена проблема профессионального самоопределения в подростковом возрасте; представлены результаты эмпирического исследования половых различий профессиональных склонностей и интересов девушек и парней в подростковом возрасте с разным уровнем лидерских качеств.

Abstract. The article deals with the problem of professional self-determination in adolescence; presents the results of an empirical study of gender differences in professional inclinations and interests of adolescent girls and boys with different levels of leadership qualities.

Ключевые слова. парни и девушки в подростковом возрасте; лидерские качества; профессиональные склонности и интересы; самоопределение;

Key words. boys and girls in adolescence; leadership skills; professional inclinations and interests; self-determination;

У девушек и парней в подростковом возрасте начинается процесс профессионального самоопределения личности, возникает потребность самовыражении, самоутверждении, формируются убеждения, идентичность и мировоззрение, чувство долга и ответственности. Данный период является сенситивным для формирования лидерских качеств у девушек и парней в подростковом возрасте.

Профессиональное самоопределение – сложное новообразование личности, в котором интегрируются интересы и склонности подростка. Отечественные ученые Л.И. Божович, Л. С. Выготский, Н. С. Пряжников и др. отмечают противоречивость и трудность формирования процесса профессионального самоопределения у девушек и парней в подростковом возрасте, так как это связано с отсутствием у них необходимого опыта в профессиональной деятельности.

Профессиональные интересы и склонности подростка формируются не только исходя из взаимодействия с социальной средой, под влиянием значимого взрослого, общественного мнения, но и психофизиологическими предпосылками развития, которые чаще всего не осознаются девушками и парнями в подростковом возрасте.

В подростковом возрасте у девушек и парней появляется стремление к лидерским позициям, как к особому роду занятий [1]. Для того, чтобы развивать лидерский потенциал девушек и парней подросткового возраста, нужно проводить специальную работу: создать открытое воспитательное пространство ученического актива, актуализировать лидерский опыт старшеклассников совместно организованной с родителями и педагогами совместной деятельности [2].

Гипотеза исследования: высокий уровень лидерских качеств у подростков не сформирован; у девушек и парней со средним уровнем лидерских качеств сформированы разные профессиональные склонности и интересы.

В исследовании приняли участие 79 учащихся 9-х классов ГУО «Средняя школа №153 г. Минска»: из них 34 девушки, 45 парней, в возрасте от 14 до 16 лет.

Из 43% опрошенных (34 девушки) - одна (3%) обладает сильно выраженными лидерскими качествами, проявляет профессиональную склонность к эстетическим видам деятельности; у нее профессиональные интересы выражены к гуманитарной сфере, предпринимательству и домоводству. 15 девушек обладают средне выраженными лидерскими качествами, у них чаще выражена склонность к работе с людьми (9 девушек - 60%). Ярко выраженная склонность к экстремальным видам деятельности у 1 девушки (6%), у 3 девушек (20%) также присутствует склонность к экстремальным видам деятельности. Профессиональные интересы у девушек со средним уровнем лидерских качеств одновременно могут быть выражены в разных областях: литература и искусство – 12 человек, предпринимательство и домоводство – 10 человек, история и политика – 9 человек, спорт и военное дело – 9 человек, педагогика и медицина – 8 человек. У 18 девушек 14-16 лет (53%) лидерские качества отсутствуют.

Среди 57% (45 парней) 14-16 лет не выявлены представители с сильно выраженными лидерскими качествами. 31 молодой человек (69%) обладает средне выраженными лидерскими качествами, наиболее выраженная склонность к практической деятельности – 13 человек (42%). Ярко выраженная склонность к работе с людьми проявляется у 1 подростка (3%), у 7 парней (22%) также выявлена склонность к работе с людьми. Только 6 человек (19%) склонны к экстремальным видам деятельности. Профессиональные интересы у парней со средним уровнем лидерских качеств одновременно могут быть выражены в разных областях: предпринимательства – 26 человек, спорта и военного дела – 24 человека, радиотехники и электроники – 19 человек, механики и конструирования – 17 человек, истории и политики – 16 человек.

Из вышесказанного можно сделать выводы:

Только одна девушка обладает сильно выраженными лидерскими качествами, и проявляет профессиональную склонность к эстетическим видам деятельности, имеет профессиональные интересы в гуманитарной сфере,

предпринимательству и домоводству. У большинства девушек преобладают слабо выраженные лидерские качества. У девушек со средним уровнем лидерских качеств наиболее выявлены склонности к работе с людьми и к экстремальным видам деятельности. У некоторых девушек выявлены профессиональные склонности к разным видам деятельности (к исследовательской, эстетической, планово-экономической). Чаще всего эти девушки проявляют интересы в гуманитарной сфере, к предпринимательству и домоводству, спорту и военному делу.

Среди парней в возрасте от 14 до 16 лет отсутствуют представители с сильным уровнем лидерских качеств. У большинства парней преобладает средний уровень лидерских качеств, у них выявлена склонность к практической деятельности и к работе с людьми. У парней профессиональные интересы проявляются в сфере предпринимательства, спорта и военного дела, истории и политики. Отличие составляет интерес к технической сфере у парней.

Лидерские качества – характеристика личности, однако в начале формирования трудно вычленить лидерство, как конкретное качество личности у девушек и парней подросткового возраста. Если же лидерские качества проявляются, как личностная характеристика, то подросток не всегда готов сделать осознанный профессиональный выбор.

Лидерство развивается ситуативно в подростковом возрасте, и носит неустойчивый характер. Для многих подростков лидерские качества проявляются только в личностно значимых ситуациях.

Гипотеза исследования о том, что высокий уровень лидерских качеств у подростков не сформирован – подтвердилась. Однако присутствуют половые различия в профессиональных склонностях и интересах девушек и парней в подростковом возрасте со средним уровнем лидерских качеств.

Литература

1. Сбитнева, В.Б. Развитие лидерских качеств подростков в детском общественном объединении / В.Б. Сбитнева // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. – № 9. – С. 37–41.

2. Козырева, А.Ю. Лекции по педагогике и психологии творчества / А.Ю. Козырева. – Пенза: НМЦ, 1994.– 344 с.