

# ФУНКЦИИ ТЕАТРАЛЬНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

Быченок Марина Ивановна,  
преподаватель кафедры специальной педагогики  
Института инклюзивного образования  
БГПУ им. Максима Танка

---

**Функция** – назначение, роль

( Ожегов, С.И. Словарь русского языка. М. 1986).

---

Рассмотрим наиболее важные функции театрально-игровой деятельности:

**Эстетическая функция.**

**Развлекательная функция.**

**Коммуникативная функция.**

**Социокультурная функция.**

**Коррекционно-развивающая функция.**

**Психотерапевтическая функция.**

**Воспитательная функция.**

**Обучающая функция.**

### Литература

- \* Вечканова, И.Г. Театрализованные игры в абилитации дошкольников с интеллектуальной недостаточностью : Учебно-методическое пособие / И.Г. Вечканова. – СПб. : КАРО, 2006. – 144 с.;
- \* Баряева, Л.Б. Развивающие игры на основе сказок в работе с детьми с проблемами интеллектуального развития : Программа элективных курсов по вопросам воспитания и обучения детей с проблемами интеллектуального развития / Л.Б. Баряева. – СПб. : ИРВ, 1999. – 104 с.;
- \* Стребелева, Е.А. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 050717 – олигофренопедагогика / Е.А. Стребелева. – М. : ПАРАДИГМА, 2012. – 256 с.
- \* Брызгалова, А.Н. Театрально-игровая деятельность дошкольников: пособие для педагогов, руководителей учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / А. Н. Брызгалова, М. А. Устиненко. – Мн.: Юнипресс, 2006. – 176 с.