

# **Методика изучения устных вычислений в пределах 1000**

**Презентацию подготовил Гордейко В.В.,  
старший преподаватель кафедры КРТ ИИО БГПУ**

**В презентации использованы материалы из учебного пособия  
«Математика» для 3 класса (авторы Г.Л. Муравьева, М.А. Урбан)**

# Приемы устных вычислений с числами в пределах 1000

Переход  
к действиям  
с именованными  
числами  
меньшей  
разрядности

$$300 + 200 = 3 \text{ сот.} + 2 \text{ сот.} = 5 \text{ сот.} = 500$$

$$300 \cdot 2 = 3 \text{ сот.} \cdot 2 = 6 \text{ сот.} = 600$$

$$600 : 2 = 6 \text{ сот.} : 2 = 3 \text{ сот.} = 300$$

$$600 : 300 = 6 \text{ сот.} : 3 \text{ сот.} = 2$$

# Приемы устных вычислений с числами в пределах 1000

Переход  
к действиям  
с именованными  
числами  
меньшей  
разрядности

$$70 + 40 = 7 \text{ дес.} + 4 \text{ дес.} = 11 \text{ дес.} = 110$$

$$110 - 70 = 11 \text{ дес.} - 7 \text{ дес.} = 4 \text{ дес.} = 40$$

$$220 + 140 = 22 \text{ дес.} + 14 \text{ дес.} = 36 \text{ дес.} = 360$$

$$360 - 140 = 36 \text{ дес.} - 14 \text{ дес.} = 22 \text{ дес.} = 220$$

# Приемы устных вычислений с числами в пределах 1000

Переход  
к действиям  
с именованными  
числами  
меньшей  
разрядности

$$60 \cdot 3 = 6 \text{ дес.} \cdot 3 = 18 \text{ дес.} = 180$$

$$180 : 3 = 18 \text{ дес.} : 3 = 6 \text{ дес.} = 60$$

$$130 \cdot 2 = 13 \text{ дес.} \cdot 2 = 26 \text{ дес.} = 260$$

$$260 : 2 = 26 \text{ дес.} : 2 = 13 \text{ дес.} = 130$$

# Приемы устных вычислений с числами в пределах 1000

Переход  
к действиям  
с именованными  
числами  
меньшей  
разрядности

$$120 : 40 = 12 \text{ дес.} : 4 \text{ дес.} = 3$$

$$320 : 16 = 32 \text{ дес.} : 16 = 2 \text{ дес.} = 20$$

$$600 : 12 = 60 \text{ дес.} : 12 = 5 \text{ дес.} = 50$$

# **Методика изучения устных вычислений в пределах 1000**

**Презентацию подготовил Гордейко В.В.,  
старший преподаватель кафедры КРТ ИИО БГПУ**

**В презентации использованы материалы из учебного пособия  
«Математика» для 3 класса (авторы Г.Л. Муравьева, М.А. Урбан)**