

# ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДИСЛОВИЕ

Шебеко В.Н.

Одним из основных требований к образованию, в том числе и профессиональному, является требование его современности. Подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности – основная цель современного профессионального образования. Корректировка целей образования вызывает необходимость создания новых учебных пособий, в которых с помощью всей системы дидактических средств, форм и методов обучения моделируется предметное и социальное содержание профессиональной деятельности будущего специалиста.

Данный учебник адресован студентам педагогических вузов, изучающим учебную дисциплину «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста». Его цель – помочь будущим специалистам освоить свою профессию, развить познавательную и профессиональную мотивацию, личностный смысл процесса учения, личностную позицию в решении задач физического воспитания детей, вооружить необходимым объемом знаний и навыков, обязательным для методической и организаторской деятельности. Материал учебника построен на интеграции научных знаний о физическом развитии и физическом воспитании ребенка, формировании его личности средствами физической культуры. Он акцентирует внимание будущего специалиста на наиболее важных моментах физического воспитания детей: осуществлении процесса физического воспитания системно, применяя педагогически целесообразные средства, методы и приемы работы; проведении педагогической диагностики и объективной оценки состояния здоровья, физического развития детей; применении индивидуального режима для ослабленных и моторно одаренных воспитанников; предугадывании эффективности использования оздоровительных личностно ориентированных технологий. Объективная необходимость написания учебника обусловлена стремлением к целостному осмыслению разнообразных научно-практических знаний о теории и методике физического воспитания детей дошкольного возраста, освещению накопленного в Республике Беларусь за последние годы научно-практического опыта в данном направлении.

При подготовке учебника использованы положения учебной литературы прошлых лет: А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаева «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» (1978); Э.Я. Степаненкова «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка» (2001); «Теория и методика физической культуры дошкольников» / под ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарева (2008), а также новейшие достижения современных педагогических исследований: «Дошкольная педагогика с основами методик

воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой» (2014).

В учебнике отражены результаты собственных научных исследований автора, в частности, по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования, обучения детей физическим упражнениям и подвижным играм, индивидуального подхода к моторно одаренным и ослабленным воспитанникам, личностного развития ребенка средствами физической культуры и др. Материалы научных исследований отражены в учебном пособии для студентов вузов «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» (2010), а также в научных статьях и учебно-методических пособиях автора.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	2
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	5
1.1. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста как научная и учебная дисциплина.....	5
1.2. Система физического воспитания в учреждении дошкольного образования .....	21
1.3. Программное обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста.....	40
1.4. История становления теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста.....	58
ГЛАВА 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	73
2.1 Обучение детей движениям.....	73
2.2. Обучение общеразвивающим упражнениям.....	109
2.3. Организация и методика проведения подвижных игр.....	120
2.4. Обучение детей элементам спортивных игр .....	134
2.5. Обучение детей выполнению спортивных упражнений .....	145
2.6. Развитие двигательных способностей детей .....	157
2.7. Воспитание и развитие ребенка в процессе занятий физическими упражнениями .....	177
ГЛАВА 3. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	192
3.1. Физкультурное занятие – основная форма организованного обучения детей физическим упражнениям .....	192
3.2. Физкультурно-оздоровительные формы работы в учреждении дошкольного образования .....	210
3.3. Физкультурно-массовые мероприятия в учреждении дошкольного образования.....	220
ГЛАВА 4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	224

4.1. Индивидуальный подход – принцип оптимизации физкультурно-оздоровительного процесса в учреждении дошкольного образования.....	224
4.2. Индивидуальный подход к детям, имеющим признаки психомоторной одаренности.....	234
ГЛАВА 5. ВЫЯВЛЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕФОРМАЦИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА РЕБЕНКА.....	250
ГЛАВА 6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	263
ГЛАВА 7. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЯЕМЫХ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ .....	271
ГЛАВА 8. ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	285
ГЛАВА 9. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ .....	291
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Примерные планы семинарских занятий .....	302
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Примерные планы практических занятий .....	313
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Примерные планы лабораторных занятий .....	335
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» .....	337
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Методические рекомендации по выполнению дипломной работы по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста».	