

СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ТИФЛОПЕДАГОГОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

О.В. Даливеля,

заведующий кафедрой тифлопедагогики факультета специального образования, кандидат биологических наук, доцент
(Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка)

В конце декабря 2014 года кафедра тифлопедагогики факультета специального образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка отметила двадцать лет со дня своего основания, как самостоятельного структурного подразделения. 20 лет – период немалый. За эти годы при непосредственном участии кафедры в Республике Беларусь произошло становление тифлопедагогики как науки и определились основные приоритеты и направления обучения и воспитания детей с нарушениями зрения. 20 лет – замечательная дата, прекрасный повод вспомнить и проанализировать путь, который уже был пройден и обозначить линии дальнейшего развития и творческой работы слаженной, профессиональной команды, объединенной общей историей, опытом, традициями, корпоративными и дружескими отношениями – кафедры тифлопедагогики.

История создания кафедры тифлопедагогики

Подготовка тифлопедагогов в Беларуси началась благодаря инициативе председателя Белорусского товарищества инвалидов по зрению (БелТиз) Анатолия Ивановича Нетылькина, начальника отдела социально-трудовой реабилитации БелТиз Зои Григорьевны Ермолович и декана дефектологического факультета Геннадия Григорьевича Турика. В 1990 году в Минском государственном педагогическом институте имени А.М. Горького был осуществлен первый набор по специальности «Тифлопедагогика» на заочное отделение с трехлетним сроком обучения. Первыми студентами стали специалисты с высшим педагогическим образованием, работавшие в системе специального дошкольного и школьного образования для детей с нарушениями зрения. В 1991 году были приняты первые студенты на дневное отделение с пятилетним сроком

обучения. Подготовка специалистов осуществлялась кафедрой тифлопедагогики и психопатологии дефектологического факультета.

Как самостоятельное подразделение кафедра тифлопедагогики начала свою деятельность с 1994 года. Первым заведующим кафедрой стала кандидат психологических наук, доцент З.Г. Ермолович.

Зоя Григорьевна Ермолович родилась 20 августа 1940 года в городе Кронштадте в семье офицера военно-морского флота. В 1967 году окончила Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена по специальности «Тифлопедагогика». Более 10 лет работала старшим научным сотрудником проблемной лаборатории по изучению психических особенностей слепых и слабовидящих детей. Объектом ее научных интересов стали проблемы зрительных возможностей частичнозрячих и слабовидящих детей, особенности их речевого и лингвистического развития. В 1973 году Зоя Григорьевна защитила кандидатскую диссертацию по теме: «Особенности световой, цветовой и электрической чувствительности нормально видящих, слабовидящих и частичнозрячих школьников». С 1978 года она работала в качестве специалиста-реабилитолога в Ленинградском правлении Всероссийского общества слепых. В сферу ее профессиональной деятельности входило решение вопросов по созданию благоприятных социально-психологических условий для инвалидов по зрению, работающих на учебно-производственных предприятиях, организация и осуществление реабилитационной работы с поздноослепшими (в том числе с военными, ослепшими в период военных событий в Афганистане). Под руководством З.Г. Ермолович разработаны программы первоначальной и элементарной реабилитации поздноослепших. С 1987 по 1992 годы Ермолович З.Г. работала начальником отдела социально-трудовой реабилитации Белорусского товарищества инвалидов по зрению. Вместе с А.И. Нетылькиным выступала инициатором открытия Минской школы № 188 для детей с нарушениями зрения, а также отделения тифлопедагогики на дефектологическом факультете государственного педагогического института имени А.М. Горького.

На протяжении десяти лет под руководством З.Г. Ермолович кафедра росла, укреплялась организационно, совершенствовала свое методическое мастерство, определяла области своих научных интересов. В зону внимания профессорско-преподавательского состава кафедры, аспирантов и соискателей, бакалавров и магистров попадают научно-исследовательские

изыскания в сфере познавательной деятельности детей с нарушениями зрения и их личностного развития, вопросы обучения и воспитания незрячих и слабовидящих детей дошкольного и школьного возраста, актуальные проблемы реабилитации поздноослепших.



Круг интересов Ермолович З.Г. с каждым годом расширяется, в списке ее научных работ – более 60 статей, методических разработок по вопросам обучения и воспитания незрячих и слабовидящих школьников, издано учебно-методическое пособие по тифлопсихологии «Чувственное отражение мира слепыми и слабовидящими», ставшее настольной книгой тифлопедагогов и специальных психологов в Республике Беларусь. Под руководством З.Г. Ермолович в 1999 году Гайдукевич Светланой Евгеньевной была защищена первая кандидатская диссертация по тифлопедагогике в Республике Беларусь «Коррекционная работа по развитию ценностных ориентаций незрячих и слабовидящих старшеклассников». В 2004 г. аспирантка Зои Григорьевны Татьяна Николаевна Юрок защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование глазомера у младших школьников с нарушениями зрения».

Вместе с Зоей Григорьевной работали ее коллеги-единомышленники Р.Е. Костикова, Л.М. Кукушкина, С.Е. Гайдукевич, Л.Е. Морозова, Т.Н.

Вержбицкая, Т.Н. Юрок, В.В. Гордейко, К.Ю. Мельникова, И.В. Веретенников, Л.М. Мицкевич.

Гордость кафедры – ее выпускники

Первый выпуск тифлопедагогов дневной формы обучения состоялся в 1996 году. Выпускники кафедры тифлопедагогики инициировали развитие специального образования незрячих и слабовидящих детей в новых для республики социально-экономических условиях. Так, Н.В. Новикова стала основателем Центра коррекционно-развивающей помощи дошкольникам с нарушениями зрения в городе Мозыре. Молодые специалисты включились в работу центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (ЦКРОиР) г. Минска, Лиды, Могилева и др., пунктов коррекционно-педагогической помощи Республики Беларусь.

Сегодня выпускники кафедры занимают руководящие должности (директор, заместитель директора по учебной работе, по идеологической и воспитательной работе) в специальных общеобразовательных школах для детей с нарушениями зрения г. Минска, г. Гродно, г. Молодечно, г. Шклова. Работают учителями-дефектологами специальных и общеобразовательных дошкольных учреждений, учителями-дефектологами и учителями начальных классов специальных школ для детей с нарушениями зрения, учителями интегрированных классов общеобразовательных школ, как города Минска, так и регионов Республики Беларусь. Наши выпускники работают в центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Минска, Лиды, Могилева и др., пунктов коррекционно-педагогической помощи Республики Беларусь. С успехом выполняют обязанности воспитателей специальных и общеобразовательных дошкольных учреждений, школ-интернатов, специальных и общеобразовательных школ городов Минска, Гродно, Молодечно, Жабинка и других учреждений образования Республики Беларусь.

На кафедре тифлопедагогики, от первых наборов по настоящее время, успешно обучались студенты, имеющие инвалидность по зрению. Получив специальность «тифлопедагог» они совершенствовали работу служб реабилитации Белорусского общества инвалидов по зрению в г. Слуцке, г. Могилеве, г. Пинске. Отдел реабилитации культурно-просветительного центра Белорусского общества инвалидов по зрению продолжительный период возглавлял выпускник кафедры В.В. Батуро (в настоящее время

работает в территориальном центре социального обслуживания населения Фрунзенского района города Минска). Владимир Владимирович имеет ученую степень магистра по специальной психологии, и стал наглядным примером мужества, упорства и самореабилитации.

Выпускница 1998 года Ольга Станиславовна Хруль, кандидат педагогических наук является заведующим лабораторией специального образования Национального института образования Республики Беларусь. Выпускник кафедры 1996 года Веретенников Игорь Владимирович, после работы в должности старшего преподавателя кафедры тифлопедагогики, более 8 лет работал тифлопедагогом ЦКРОиР Октябрьского р-на г. Минска и в 2011 году был удостоен почетного звания «Учитель года». В настоящее время является преподавателем Академии последипломного образования. Выпускниками являются 7 сотрудников, работающих на кафедре по настоящее время. Двое из них имеют степень кандидата педагогических наук и звание доцента.

Кафедра тифлопедагогики на современном этапе развития

Сегодня кафедра тифлопедагогики факультета специального образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» – единственное в Республике Беларусь структурное подразделение, которое осуществляет подготовку учителей-дефектологов (тифлопедагогов) на I и II ступени высшего образования. В настоящее время кафедра обеспечивает подготовку кадров по специальностям «Тифлопедагогика. Дошкольное образование», «Тифлопедагогика». Подготовка специалистов осуществляется по учебным программам, реализующим концептуальные подходы стандартов третьего поколения высшего профессионального педагогического образования. На первый план выдвигаются проблемы качества подготовки выпускников, а главным критерием их готовности к практической деятельности является сформированность ключевых профессиональных компетенций, позволяющих эффективно реализовывать обучающую, воспитательную, развивающую, ценностно-рефлексивную деятельность, демонстрировать сформированность профессионально-педагогических компетенций, позволяющих организовывать целостный коррекционно-педагогический процесс с учетом современных образовательных технологий и педагогических инноваций.



На текущий момент на кафедре работает 12 преподавателей, обеспечивающих преподавание 26 дисциплин. Учебный и научно-методический процесс обеспечивают 4 кандидата наук, имеющие звание доцента, 3 соискателя ученой степени кандидата наук, сотрудники, имеющие многолетний опыт практической деятельности с детьми с нарушениями зрения. Все сотрудники кафедры отличаются высокой профессиональной, научно-исследовательской активностью и мобильностью: участвуют в разработке научно-исследовательских тем, реализации международных проектов, работе инновационных площадок и др. Все доценты и преподаватели кафедры имеют опыт практической работы в учреждениях образования, в том числе для детей с нарушениями зрения.

Учебная работа

На сегодняшний день на кафедре тифлопедагогике обучается 190 студентов, из них 55 на дневной форме получения образования. Небольшие группы позволяют преподавателям в полной мере реализовывать современные технологии обучения, студенты кафедры к старшим курсам достигают высоких показателей в учебе и общественной жизни кафедры и факультета. Так, из 6 студентов факультета, получающих именные стипендии, 2 студентки обучаются по специальности «Тифлопедагогика».

Обучение студентов по специальности «Тифлопедагогика» наряду с изучением общепедагогических, психологических, медико-биологических дисциплин, предполагает углубленную подготовку, обеспечивающую формирование специфических профессиональных компетенций,

необходимых для организации и проведения коррекционно-педагогического процесса с незрячими и слабовидящими детьми: специальные методики обучения и воспитания, поддерживающая и альтернативная коммуникация, методика коррекционно-развивающей работы. Студенты обучаются чтению и письму рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также методике преподавания брайлевской грамоты детям с нарушениями зрения. Осваивают современную тифлотехнику – приборы и специальные средства, которые помогают незрячим людям ориентироваться в быту и окружающем мире. Большое внимание уделяется формированию компетенций студентов в области охраны и развития зрения, владения современными средствами коммуникации, информационных технологий в образовании лиц с нарушениями зрения. Вместе с тем, студенты, обучающиеся по специальности «Тифлопедагогика» в необходимом объеме изучают дисциплины, позволяющие им успешно осуществлять профессиональную деятельность в различных учреждениях образования, реализующих программы специального образования.

Студенты кафедры имеют возможность заниматься научно-исследовательской работой. Принимают активное участие в олимпиадах, работе студенческих конференций, проводимых как на базе факультета специального образования, так и других вузов, осуществляющих подготовку учителей-дефектологов. На кафедре есть опыт функционирования проблемных групп, ежегодно защищаются дипломные работы. Научно-исследовательские работы студентов ежегодно принимают участие в республиканском конкурсе студенческих научных работ, где удостоиваются дипломов I-ой и II-ой степени. За последние 10 лет по результатам проводимых исследований студентами кафедры опубликовано более 50 научных материалов. Кафедра имеет опыт привлечения студентов к выполнению отраслевых научно-исследовательских проектов.

Доцентами кафедры тифлопедагогике осуществляется подготовка специалистов на II ступени высшего образования. С 2009 года 10 выпускников кафедры получили дипломы магистров по специальности «коррекционная педагогика».

Научно исследовательская работа

Научно исследовательская работа кафедры и выполненные разработки соответствуют приоритетным направлениям научной деятельности в стране в области педагогики высшей школы и специального образования.

В 2010 году были завершены исследования по теме «Совершенствование технологий обучения типа дидактической эвристики при подготовке тифлопедагогов». В рамках разработки учебно-методического обеспечения педагогического образования по настоящее время выполняется научно-исследовательская работа по теме «Информационно-коммуникационные технологии как средство формирования профессиональных умений учителя-дефектолога (тифлопедагога)». Сотрудники кафедры приняли активное участие в выполнении задания «Разработать справочно-информационные, контрольно-диагностические и интерактивные модули электронных учебно-методических комплексов для подготовки специалистов для системы специального образования» отраслевой научно-технической программы «Электронные образовательные ресурсы» на 2012-2014 годы. Результаты работы внедрены в образовательный процесс факультета специального образования, а также вузов Республики Беларусь, осуществляющих подготовку учителей-дефектологов.

Весьма успешным было участие сотрудников кафедры в реализации научно-исследовательской темы «Разработать программно-методические комплексы коррекционно-педагогического сопровождения детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями зрения» (Научно-методическое обеспечение президентской программы «Дети Беларуси», 2006-2010 гг.). В ходе выполнения научно-исследовательской темы разработаны программно-методические комплексы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного и школьного возраста, имеющими нарушения зрения. Проект программ для детей дошкольного возраста с нарушениями зрения по всем направлениям коррекционно-развивающей работы и методические рекомендации по их реализации в настоящее время размещены на сайте asabliva.by и предлагаются для использования практикам, реализующим программы обучения и воспитания детей с нарушениями зрения. Программы коррекционных занятий для специальных общеобразовательных школ для детей с нарушениями зрения

«Пространственное ориентирование и мобильность (I–XI классы)», «Социально-бытовая ориентировка (I–IV классы)», «Развитие зрительного восприятия (I–IV классы)» опубликованы с грифом Министерства образования Республики Беларусь и используются в учреждениях образования, создавших условия для обучения и воспитания детей с нарушениями зрения. Создано 9 компьютерных программ, объединенных в один программный комплекс «Умничка». По результатам научных исследований разработано содержание статей, докладов, научно-практических семинаров, семинаров-практикумов. Разработана программа курсов повышения квалификации «Использование обучающих компьютерных программ в коррекционно-педагогической работе с детьми с нарушениями зрения», которая реализована в ходе семинаров-практикумов для учителей-дефектологов, проводимых как на базе учебной лаборатории «Образование без границ» факультета специального образования, так и в процессе выездных региональных научно-практических семинаров для учителей-дефектологов. По данной теме было проведено более 20 практических семинаров для студентов дневной и заочной форм обучения факультета специального образования и слушателей ИПКиП БГПУ.

Несомненно, значимым для кафедры стал 2008 год, когда на ее базе была создана учебная лаборатория по развитию информационных технологий в специальном образовании «Образование без границ». Создание лаборатории стало возможным благодаря инициативе и поддержке Министерства образования Республики Беларусь, Главного Информационно-аналитического центра Республики Беларусь, международному сотрудничеству с Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, а также благодаря финансовой поддержке Швейцарского управления по развитию и сотрудничеству, представленного Швейцарским офисом по сотрудничеству отделения Посольства Швейцарской Конфедерации в городе Минске. В настоящее время учебная лаборатория «Образование без границ» является цельным, самостоятельным структурным подразделением факультета специального образования БГПУ с современной материальной базой, четкой структурой и определенными направлениями деятельности. Целью функционирования лаборатории стало накопление, обобщение, адаптация и распространение опыта использования информационных

коммуникационных технологий в образовании и социальной адаптации лиц с особенностями психофизического развития.

Сотрудники кафедры участвовали и продолжают работу в реализации научно-исследовательских и международных проектов различного уровня. Так, успешным стало сотрудничество кафедры с белорусской компанией Sakrament Парка высоких технологий. Результатом выполнения научных исследований по теме «Разработка научно-методического обоснования и методики адаптации учебников (учебных пособий) для незрячих детей в среде программы Sakrament LibReader» стало создание «говорящих» электронных учебных пособий для незрячих детей по дисциплинам биологического и исторического циклов. Программа речевого синтеза и электронные учебные пособия переданы в школы для детей с нарушениями зрения Республики Беларусь, проведен семинар для специалистов по созданию звуковых учебных пособий. Издано учебно-методическое пособие для вузов «Применение компьютерной программы *BookAssist* в образовании детей с нарушениями зрения», которое размещено в открытом образовательном пространстве и доступно специалистам, осуществляющим обучение и воспитание детей с нарушениями зрения.

Сотрудники кафедры приняли активное участие в реализации международных проектов: Share Music Sweden (Швеция–Грузия–Беларусь), белорусско-немецкого проекта «Подходы к организации психолого-педагогической помощи детям с тяжелыми и/или множественными нарушениями психофизического развития», белорусско-нидерландского проекта «Я – взрослый человек. Развитие и реализация трудовой терапии для молодых людей с комбинированными ограничениями в Беларуси».

В настоящее время сотрудники кафедры участвуют в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по теме «Разработка электронных средств обучения для использования в коррекционно-образовательном процессе лиц с особенностями психофизического развития» подпрограммы «Электронное обучение и развитие человеческого капитала» Национальной программы ускоренного развития услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий на 2011-2015 годы.

Основные результаты научных исследований и разработок профессорско-преподавательского состава кафедры тифлопедагогики за последние 10 лет нашли отражение в 20 учебно-методических пособиях для

вузов (4 из них с грифом министерства образования Республики Беларусь, одно опубликовано в Бельгии). Сотрудниками кафедры опубликовано более 60 научных статей в республиканских изданиях, 26 из них в рецензируемых изданиях ВАК Беларуси. Доценты и преподаватели неоднократно принимали участие в международных (в том числе, в странах дальнего зарубежья) и республиканских конференциях, семинарах и других научных мероприятиях, многократно выступали с докладами, опубликовали более 60 тезисов докладов в сборниках материалов международных и республиканских конференций. Результаты проведенных исследований свидетельствуют о сохранении научного, научно-практического и научно-внедренческого профиля кафедры тифлопедагогике.

Перспективы дальнейшего развития кафедры

В качестве перспектив дальнейшего развития кафедры следует отметить несомненное продолжение и совершенствование внедрения информационных технологий, как в процесс подготовки студентов, так и формирование информационной компетентности будущих специалистов – учителей дефектологов (тифлопедагогов). Одним из перспективных направлений в данной области мы усматриваем создание информационно-образовательной ресурсной базы для освоения и внедрения элементов системы дистанционного обучения студентов как очной, так и заочной формы получения образования по специальности «Тифлопедагогика».

Планируется открытие новой специальности высшего образования II ступени (практикоориентированной магистратуры) «Информационные технологии в коррекционно-педагогической деятельности».

На кафедре всегда уделялось, и будет уделяться, большое внимание практико-ориентированному обучению студентов. С этой целью приоритетной задачей на ближайшую перспективу развития кафедры становится расширение связи кафедры с учреждениями, решающими задачи образования детей с нарушениями зрения. К концу учебного года на базе специальной общеобразовательной школы № 188 для детей с нарушениями зрения планируется создание филиала кафедры тифлопедагогике.

Безусловным направлением развития кафедры, которое определяется современными тенденциями развития системы специального образования

Республики Беларусь, является совершенствование работы по формированию профессиональной готовности будущих специалистов тифлопедагогов работать в условиях интегрированного и инклюзивного обучения и воспитания. Весьма актуальной задачей, с нашей точки зрения, является также усиление учебно-методического сопровождения и качества подготовки студентов по таким дисциплинам, как «Основы методики коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными нарушениями физического и (или) психического развития» и «Основы методики коррекционно-развивающей работы при детском аутизме». Кафедра осознает важность и насущную необходимость подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных к работе с такими категориями детей.

Итак, 20 лет работы позади. Пройден сложный, трудоемкий путь, определены основные принципы и подходы к подготовке современного, высококвалифицированного тифлопедагога, обозначены узловые направления развития кафедры. Хочется верить, что впереди у кафедры интересный, творческий и плодотворный путь развития и совершенствования.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ