

37(0758)  
М 346



БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ  
ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ  
И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ  
В ЦКРОиР**

Министерство образования Республики Беларусь

Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка

# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ЦКРОИР

*Рекомендовано*

*учебно-методическим объединением*

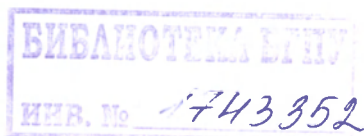
*по педагогическому образованию в качестве учебно-методического  
пособия для студентов учреждений высшего образования,*

*обучающихся по специальности 1-03 03 08 «Олигофренопедагогика»*

Минск



БГПУ  
2020



УДК 376(075.8)

ББК 74.3я73

Н34

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Авторы:

Е. А. Лемех, Д. Н. Забелич, М. Е. Скивицкая, В. А. Шинкаренко

Рецензенты:

*О. Е. Борисенко*, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина»;  
*О. С. Хруль*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией специального образования научно-методического учреждения «Национальный институт образования»

1134 **Научно-методические основы обучения и воспитания детей в ЦКРОиР : учеб.-метод. пособие / Е. А. Лемех [и др.]. – Минск : БГПУ, 2020. – 84 с.**

ISBN 978-985-541-842-0.

В пособии раскрываются психолого-педагогические, нормативные правовые и организационно-методические основы образовательного процесса с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями.

Адресуется студентам, обучающимся по специальности 1-03 03 08 «Олигофренопедагогика». Может быть использовано педагогическими работниками центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

УДК 376(075.8)

ББК 74.3я73

ISBN 978-985-541-842-0

© Оформление. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, 2020

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Дальнейшее развитие и обеспечение качества образования детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями требуют решения вопросов профессиональной подготовки работающих с ними учителей-дефектологов. В связи с этим учебными планами специальности 1-03 03 08 «Олигофренопедагогика» предусмотрено изучение учебной дисциплины «Воспитание и обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития».

Изучение студентами частно-методических вопросов обучения и воспитания детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями базируется на овладении научно-методическими основами их образования, которые раскрываются в настоящем пособии в соответствии с учебной программой.

В разделе «Социально-педагогическая характеристика детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями» на основе анализа различных сведений об этих детях определяются их особые образовательные потребности, которые необходимо учитывать при организации и реализации образовательного процесса. Особое внимание обращается на потенциальные возможности ребенка с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями и их выявление на основе осуществления процедур педагогической диагностики и использования ее данных.

В разделе «Особенности организации и содержания коррекционно-педагогической работы в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» рассматриваются нормативные правовые основы образования детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями, дается характеристика его целей и задач, специфики реализации образовательного процесса в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (принципов

и методов коррекционно-педагогической работы, организации образовательного процесса и образовательной среды).

Важнейшим условием реализации потенциальных возможностей ребенка с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями является участие в его воспитании родителей. Соответствующие вопросы рассматриваются в разделе «Педагогическая работа с семьей, воспитывающей ребенка с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями».

Во все разделы учебно-методического пособия включены материалы для самостоятельной работы студентов – предложены вопросы и задания, выполнение которых обеспечивает подготовку студентов к практическим занятиям и возможность осуществления самооценки и самоконтроля.

# СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
1. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ И (ИЛИ) МНОЖЕСТВЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ И (ИЛИ) ПСИХИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ.....	5
1.1. Понятие «тяжелые множественные физические и (или) психические нарушения». Категория детей с тяжелыми и (или) множественными нарушениями физического и (или) психического развития .....	5
1.2. Педагогическая диагностика развития ребенка с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями как средство углубленного понимания его потенциальных возможностей .....	21
2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЯ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ.....	36
2.1. Нормативные правовые основы образования детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями .....	36
2.2. Цели и задачи образования детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями .....	39
2.3. Принципы коррекционно-педагогической работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями.....	41
2.4. Методы коррекционно-педагогической работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями .....	46
2.5. Особенности организации образовательного процесса в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации .....	50
2.6. Организация образовательной среды в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации .....	55

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ТЯЖЕЛЫМИ И (ИЛИ) МНОЖЕСТВЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ И (ИЛИ) ПСИХИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ.....	62
3.1. Социально-педагогическая характеристика семьи, воспитывающей ребенка с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями .....	62
3.2. Взаимодействие специалистов и семьи, воспитывающей ребенка с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями .....	67
3.3. Содержание и формы работы с родителями воспитанников (учащихся) центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации .....	73
3.4. Содержание работы по воспитанию в семье ребенка с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями .....	77

*Учебное издание*

**ЛЕМЕХ** Елена Анатольевна,  
**ЗАБЕЛИЧ** Диана Николаевна,  
**СКИВИЦКАЯ** Мария Евгеньевна и др.

## **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ЦКРОИР**

Учебно-методическое пособие

Техническое редактирование и компьютерная верстка *А. И. Стебули*  
 Дизайн обложки *Е. С. Выдрицкой*  
 Корректор *О. П. Андриевич*

Подписано в печать 10.09.20. Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Ризография.  
 Усл. печ. л. 4,88. Уч.-изд. л. 4,64. Тираж 250 экз. Заказ 344.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/236 от 24.03.14. Ул. Советская, 18, 220030, Минск.