

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГПУ

А.В. Маковчик

22.10.2021 г.

Регистрационный № УД-31-44-3-16 2021/уч.

**ПРАКТИКУМ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)**

**Учебная программа по учебной дисциплине
для специальностей:**

**1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностранный язык
(китайский);**

**1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык
(китайский)**

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа дисциплины «Практикум по китайскому языку (профессиональный)» предназначена для студентов филологического факультета Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, обучающихся по специальностям 1-02 03 03 «Белорусский язык и литература. Иностранный язык (китайский)» и 1-02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (китайский)», является дисциплиной модуля «Общепрофессиональные дисциплины» и входит в систему лингвистической подготовки студентов, изучающих иностранный язык в качестве будущей специальности.

В свете задач высшего образования в Республике Беларусь по подготовке специалистов в области иностранного языка (учителей иностранного языка) учебная дисциплина «Практикум по китайскому языку (профессиональный)» приобретает особое значение. Данная дисциплина является неотъемлемой частью программы подготовки специалистов в области иностранных языков на начальном этапе. Содержание дисциплины «Практикум по китайскому языку (профессиональный)» интегрирует в едином комплексе знания о странах изучаемого языка сведения исторического, географического, культурного и социального характера. Таким образом, учебная дисциплина «Практикум по иностранному языку (профессиональный)» способствует усвоению системы знаний об основных этапах исторического развития и культуре стран изучаемого языка, а также формированию страноведческой и лингвострановедческой компетенции, необходимой для адекватного владения иностранным языком как средством общения, так и профессионального обучения. Подобный подход соответствует основным требованиям образовательных стандартов высшего образования (ОСВО 1-02 03 04-2021) и (ОСВО 1-02 03 03-2021).

Необходимость подготовки современного преподавателя иностранного языка, способного быстро ориентироваться в постоянно изменяющихся условиях современной жизни, усваивать большое количество новой информации, широкое развитие международных контактов, тенденции к интернационализации международной жизни, осознание того, что образование в современном мире становится одним из решающих компонентов в ценностных ориентациях людей, повышение требований к подготовке специалистов, – все это явилось толчком к переориентации целей и задач данной учебной дисциплины.

В процессе подготовки специалистов со знанием иностранного языка на первый план в ряду трансверсальных компетенций выходит коммуникативная и мультилингвальная, что подразумевает осуществление коммуникации на государственных и иностранных языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия. Грамотность и когнитивная компетенция предполагает наличие способности к пониманию и познанию окружающего мира, а также самовыражению с помощью родного или официального языка страны проживания. Мультилингвальная компетенция предполагает, в свою очередь, способность использовать различные языки (в том

числе иностранные) для осуществления эффективной коммуникации, а межкультурная компетенция включает понимание и уважение других культур.

Целью изучения учебной дисциплины «Практикум по китайскому языку(профессиональный)» является формирование поликультурной многоязычной личности, способной использовать иностранный язык в наиболее значимых ситуациях профессиональной и общекультурной деятельности специалиста, а также осуществлять межкультурную коммуникацию.

- Для достижения целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи**:

- формирование профессиональных компетенций и поведенческих стереотипов у будущих преподавателей иностранного языка;

- формирование системы мировоззренческих взглядов о стране изучаемого языка;

- расширение словарного запаса при изучении страноведческой тематики и реализации коммуникативных навыков в различных видах речевой деятельности;

- формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах тематики учебного курса;

- расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к истории и духовным ценностям своей страны и стран изучаемого языка;

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;

- развитие умения анализировать исторические и современные проблемы жизни общества;

- углубление и расширение навыков межличностной коммуникации, умений работать в команде; готовности к социальному межкультурному взаимодействию, ценностно-смысловой ориентации в мире, саморазвитию;

- развитие потребности в дальнейшем самообразовании и совершенствовании профессиональных навыков.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Роль и место учебной дисциплины «Практикум по китайскому языку (профессиональный)» в организации учебного процесса и профессиональной подготовке учителя иностранного языка определяются тем, что по своему содержанию она носит ярко выраженный комплексный характер. Актуальность данной учебной дисциплины обусловлена необходимостью использования иностранного языка не только как средства коммуникации, но и как инструмента познания и развития личности в диалоге культур: родной и иностранной. Учебная дисциплина входит в государственный компонент образовательного процесса в составе модуля «Общепрофессиональные дисциплины» типовых учебных планов

специальностей 1-02 03 03 «Белорусский язык и литература. Иностранный язык (китайский)» и 1-02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (китайский)».

Связь учебной дисциплины «Практикум по китайскому языку (профессиональный)» с другими дисциплинами

В процессе изучения данной дисциплины студенты опираются на знания и компетенции, приобретенные в ходе изучения родного и иностранного языков в средней школе, а также используют широкий круг трансверсальных навыков и метапредметных компетенций.

Учебная дисциплина связана с другими дисциплинами данного модуля, в рамках которого реализуется задача формирования трансверсальных компетенций учащихся через комплексное метапредметное развитие информационной и цифровой грамотности, межкультурной и поликультурной компетенции и других ключевых компетенций 21 века. Дисциплина также связана с другими модулями государственного компонента, обеспечивающими совершенствование ключевых компетенций 21 века – модулями «Социально-гуманитарные дисциплины 1» и «Образование и личность в современном обществе». Данная дисциплина также связана с модулем «Китайский язык (предпороговый уровень)».

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- предметно-тематическое содержание учебного материала;
- лексический минимум для реализации речевых функций;
- функциональные типы диалогических и монологических высказываний и требования, предъявляемые к осуществлению речевой коммуникации;

уметь:

- излагать в монологической форме свои мысли на иностранном языке по конкретным темам, предусмотренным учебной дисциплиной;
- реферировать тексты информационного характера объемом 1-2 страницы в устной и письменной формах;
- ставить самостоятельно вопросы к учебному тексту и отвечать на вопросы по изучаемой теме;
- делать краткие сообщения по изучаемым темам и учебным текстам;
- составлять письменные сообщения и эссе по темам, предусмотренным содержанием учебного материала;

владеть:

- устной и письменной иноязычной речью как средством коммуникации на учебных занятиях в рамках тематики учебной дисциплины;
- основными умениями монологической речи: описание, повествование, рассуждение, объяснение – в соответствии с коммуникативными целями и ситуацией общения;

- основными умениями диалогической речи: инициировать и поддерживать беседу по предложенной ситуации, теме, проблеме; выразить свое отношение, мнение; выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач; вести беседу, дискуссию, соблюдая требования норм речевого этикета;

- эффективными формами самостоятельной работы в процессе овладения иностранным языком и рациональными приемами поиска и использования иноязычной информации в научно-исследовательской и практической деятельности специалиста.

Требования к универсальной компетенции специалиста УК-3: осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия.

Тематическое содержание учебной дисциплины реализуется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В соответствии с типовым учебным планом дисциплина «Практикум по китайскому языку (профессиональный)» для дневной формы получения образования рассчитана на 120 часов, из них 68 аудиторных часов, 52 часа отводится на самостоятельную работу.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формой *текущей аттестации* является *экзамен*.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тематика учебной дисциплины «Практикум по китайскому языку (профессиональный)» включает изучение историко-культурных корней, символики, политической системы, культурно-исторических вех в развитии, социокультурных особенностей развития Китая в историческом контексте, лингвистического, архитектурного и религиозного наследия родной страны и стран изучаемого языка.

Перечень тем для изучения:

Раздел 1. 第一单元 《中国的行政区划》 Административное деление КНР.

Тема 1.1. 第一☒ 中国的行政区划☒合知☒ Основные сведения об административном делении КНР.

Тема 1.2 第二☒ 中国行政区的划分 Административно-политические районы КНР.

Тема 1.3 第三☒ 省与自治区 Провинции и автономные районы КНР.

Тема 1.4 第四☒ 直☒市与特别行政区 Города центрального подчинения и особые административные районы КНР.

Раздел 2. 第二单元 《中国的地理与资源、人口与民族》 География, природные ресурсы, население и национальности КНР

Тема 2.1 第一☒ 中国的地理与☒源 География и природные ресурсы КНР.

Тема 2.2 第二☒ 中国的人口与人民 Население и национальности КНР.

Раздел 3. 第三单元 《中国的历史与语言文字》 История и письменность КНР

Тема 3.1 第一☒ 中国的古代☒史。古代☒史概况与期☒划分 История древнего Китая. Общие сведения и периодизация.

Тема 3.2 第二☒ 中国的近代☒史。近代☒史概况与期☒划分。中国的近代☒史中的杰出人物 История Китая 18-20 вв. Общие сведения и выдающиеся личности.

Тема 3.3 第三☒ 中国的☒代☒史。☒代☒史概况与期☒划分。中国的☒代☒史中的杰出人物 Новейшая история Китая. Общие сведения и выдающиеся личности.

Тема 3.4 第四☒ 中国的☒言文字。☒字、方言与普通☒ Китайский язык и письменность. Иероглифы, диалекты и стандарт путунхуа.

Раздел 4. 第四单元 《中国的政治与经济制度》 Политическая и экономическая система КНР

Тема 4.1 第一☒ 中国的政治体制 Политическая система КНР.

Тема 4.2 第二☒ 国家☒构。司法制度 Государственное устройство и судебная система КНР.

Тема 4.3 第三☒ 中国的☒☒制度概况。国民☒☒☒述。☒☒☒☒☒述 Общие сведения об экономической системе КНР. Народное хозяйство и промышленная экономика.

Тема 4.4 第四☒ ☒代☒☒☒展。☒☒与中国人的生活 Современное состояние экономики КНР. Социально-экономическое развитие КНР в новейшее время.

Раздел 5. 第五单元 《中国的文化、艺术与习俗》 Культура, искусство и обычаи КНР

Тема 5.1 第一☒ 中国☒☒：☒法与☒画，☒☒与影☒ Искусство КНР: каллиграфия и живопись. Драматическое искусство и кино.

Тема 5.2 第二☒ 中国☒☒：音☒与舞蹈，☒☒建筑 Искусство КНР: музыка и хореография. Традиционная архитектура

Тема 5.3 第三☒ 中国的☒俗。☒☒☒日。☒食文化 Традиции и обычаи КНР. Основные праздники. Традиции и культура питания.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и литература)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Практикум по китайскому языку (120 часов)		68		52			Экзамен (II сем.)
1.	中国的行政区划 Административное деление КНР		16		4			
1.1.	中国的行政区划 Основные сведения об административном делении КНР 1. 中国的行政区划 Основные сведения об административном делении КНР. 2. Чтение и аудирование.		4			Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3]	Чтение и анализ учебных текстов, перевод

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.2	中国行政区的划分 Administrativno-politicheskie rayony KNR 1. 中国行政区的划分 Administrativno-politicheskie rayony KNR. 2. Чтение и аудирование.					Учебные пособия, словари, ИЭУМК		Чтение и анализ учебных текстов, перевод
1.3.	省与自治区 Provincii i avtonomnye rayony KNR 1. 省与自治区 провинции и автономные районы КНР. Провинция как основная административно-территориальная единица КНР Исторические предпосылки создания автономных районов 2. Чтение и аудирование.		4		2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3], [4]	Тест
1.4.	直辖市与特别行政区 Города центрального подчинения и особые административные районы КНР 1. 直辖市与特别行政区 Города центрального подчинения и особые административные районы КНР. 2. Чтение и аудирование.		4		2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3], [4]	Подготовка презентации
2.	中国的地理与资源、人口与民族 География, природные ресурсы, население и национальности КНР		8		4			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1	中国的地理与资源 География и природные ресурсы КНР 1. 中国的地理与资源 География и природные ресурсы КНР. 2. Чтение и аудирование.		4		2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК		Чтение и анализ учебных текстов, перевод
2.2	中国的人口与人民 Население и национальности КНР 1. 中国的人口与人民 Население и национальности КНР. 2. Чтение и аудирование.		4		2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[[1, [2], [3], [4]	Рейтинговая контрольная работа
3.	中国的历史与语言文字 История и письменность КНР		16		24			
3.1	中国的古代历史 История древнего Китая 1. 中国的古代历史 История древнего Китая. Общие сведения и периодизация истории древнего Китая. 2. Чтение и аудирование.		4		8	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3]	Чтение и анализ учебных текстов, перевод
3.2	中国的近代历史 История Китая 18-20 вв. Периодизация. Общие сведения и выдающиеся личности 1. 中国的近代历史 История Китая 18-20 вв. Периодизация. Общие сведения и выдающиеся личности. 2. Чтение и аудирование.		4		8	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3], [4]	Опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.3	中国的现代历史 Новейшая история Китая. Периодизация. Общие сведения и выдающиеся личности 1. 中国的现代史 Новейшая история Китая. Периодизация. Общие сведения и выдающиеся личности. 2. Чтение и аудирование.		4			Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3]	Тест
3.4	中国的语言文字历史；汉字、方言与普通话 Китайский язык и письменность. Иероглифы, диалекты и стандарт путунхуа 1. 中国的语言文字史；汉字、方言与普通话 中国语 КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК И ПИСЬМЕННОСТЬ. Иероглифы, диалекты и стандарт путунхуа. 2. Чтение и аудирование.		4		8	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3]	Подготовка презентации
4.	中国的政治与经济制度 Политическая и экономическая система КНР		16		12			
4.1	中国的政治体制 Политическая система КНР. Общие сведения 1. 中国的政治体制 Политическая система КНР. Общие сведения. 2. Чтение и аудирование.		4		6	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2],	Чтение и анализ учебных текстов, перевод

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.2	国家结构和司法制度 Государственное устройство и судебная система КНР 1. 国家结构和司法制度 Государственное устройство и судебная система КНР. 2. Чтение и аудирование.		4			Учебные пособия, словари, ИЭУМК		Опрос
4.3	国民经济综述、产业经济综述 Общие сведения об экономической системе КНР. Народное хозяйство и промышленная экономика 1. 国民经济综述、产业经济综述 Общие сведения об экономической системе КНР. Народное хозяйство и промышленная экономика. 2. Чтение и аудирование.		4		6	Учебные пособия, словари, ИЭУМК		Подготовка презентации
4.4	现代经济发展、经济与中国人的生活 Современное состояние экономики КНР. Социально-экономическое развитие КНР в новейшее время 1. 国民经济综述、产业经济综述 Общие сведения об экономической системе КНР. Народное хозяйство и промышленная экономика. 2. Чтение и аудирование.		4			Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3]	Рейтинговая контрольная работа
5.	中国的文化、艺术与习俗 Культура, искусство и обычаи КНР		12		8			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.1	书法与绘画；戏剧与影视 искусство КНР: каллиграфия и живопись. Драматическое искусство и кино 1. 法与画；与影 искусство КНР: каллиграфия и живопись. Драматическое искусство и кино. 2. Чтение и аудирование.		4		2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2]	Чтение и анализ учебных текстов, перевод
5.2	音乐与舞蹈；传统建筑 искусство КНР: музыка и хореография. Традиционная архитектура 1. 法与画；与影 искусство КНР: каллиграфия и живопись. Драматическое искусство и кино. 2. Чтение и аудирование.		4		4	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [3]	Подготовка презентации
5.3	中国的习俗：传统、饮食文化 Традиции и обычаи КНР. Основные праздники. Традиции и культура питания 1. 中国的俗：日、食文化 Традиции и обычаи КНР. Основные праздники. Традиции и культура питания. 2. Чтение и аудирование.		4		2	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2]	Рейтинговая контрольная работа
	ИТОГО:		68		52			Экзамен (II сем.)

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература:

1. 中国概况（第二版）/宁××主×. ——北京：北京×言大学出版社，2013.8 (2018.3 重印)；
2. 中国文化（上、下册）/××列主×——上海：×××范大学出版社，2007.7；
3. Jacques Gernet. A History of Chinese Civilization. — Cambridge University Press, 1996;
4. Patricia Buckley Ebrey. Chinese Civilization : A Sourcebook. — New York: The Free Press, 1993.

Дополнительная литература:

1. Духовная культура Китая: энциклопедия: в 5 т. / Гл. ред. М.Л.Титаренко; Ин-т Дальнего Востока. - М.: Вост. лит., 2006;
2. М.Е. Кравцова. Мировая художественная культура. История искусства Китая / Учебное пособие. СПб: «Лань»; «ТРИАДА». 2004;
3. Endymion Wilkinson. Chinese History: A New Manual (2th edition). — Harvard University Asia Center, 2013.

Компьютерные средства обучения

Вид	Наименование программного продукта	Назначение
Интернет-сайт	https://bkrs.info/	онлайн-словарь
Интернет-сайт	https://magazeta.com	информационный сайт
Интернет-сайт	https://www.chinesepod.com	сайт с учебными подкастами
Интернет-сайт	https://www.youtube.com/user/documentarycntv/	информационный сайт с документально-познавательными видео
Интернет-сайт	www.chineseplus.ru	информационный сайт для самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Обязательным условием эффективной организации самостоятельной работы по дисциплине является наличие ее научно-методического обеспечения. Научно методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине включает: учебно-методические комплексы, в том числе электронные и интерактивные, учебную, справочную, методическую литературу, доступ для каждого обучающегося к библиотечным фондам, электронным средствам обучения по дисциплине, фонды оценочных средств.

Для эффективной организации самостоятельной работы могут использоваться рейтинговые системы оценки знаний по дисциплине.

Формы самостоятельной работы:

- изучение учебных материалов по тематике учебной дисциплины с последующим их обсуждением на практических занятиях;
- выполнение практических заданий (в том числе в системах дистанционного обучения и на онлайн-ресурсах);
- работа с компьютерными программами по практической фонетике и практической грамматике;
- прослушивание аудиоматериалов и выполнение заданий по прослушанному материалу;

- ответы на вопросы для самоконтроля с целью закрепления и углубления знаний, полученных на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы с литературой и информационными ресурсами;
- выполнение письменных и устных комментариев к учебным текстам;
- подготовка к выполнению контрольных заданий;
- работа с двуязычными и одноязычными словарями и справочниками;
- работа с Интернет-источниками;
- проработка тем и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- составление ментальных карт, конспектов, глоссариев;
- подготовка сообщений, тематических докладов, презентаций;
- выполнение тренировочных упражнений и тестов;
- выполнение творческих заданий;
- создание и защита творческих проектов;
- создание интерактивных упражнений на базе платформ Web 2.0;

При составлении заданий для самостоятельной работы по дисциплине необходимо предусмотреть возрастание сложности от заданий, формирующих достаточные знания по материалу, к заданиям, формирующим компетенции на уровне воспроизведения, и далее к заданиям, формирующим компетенции на уровне применения полученных знаний.

Необходимо обеспечить компетентностно-ориентированный характер заданий, а также профессиональную направленность их содержания.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться как во время аудиторных занятий, так и на основе использования дистанционных образовательных технологий. Контроль может осуществляться в виде теста, коллоквиума, экспресс-опроса на аудиторных занятиях, эссе, учебного задания, творческой работы (видеоролик, творческий проект), создания интерактивных заданий на базе платформ Web 2.0. Результаты самостоятельной работы учитываются при прохождении студентами текущей аттестации по дисциплине.

Требования к выполнению самостоятельной работы студента

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов	Задание	Форма выполнения
1.	中国的行政区划：省、自治区、直辖市、特别行政区 Административное деление КНР: провинции, автономные районы, города центрального подчинения, особые административные районы	4	Информационный поиск	Написание эссе или реферата; представление и защита мультимедийной презентации.
2.	中国的地理与资源、人口与民族 География, природные ресурсы, население и национальности КНР	4	Разработка проектов	Защита проекта-презентации (индивидуальная и групповая)
3.	中国的古代历史与杰出人物 История древнего Китая. Общие сведения и выдающиеся личности	8	Разработка проектов	Защита проекта-презентации (индивидуальная и групповая)
4.	中国的现代历史与杰出人物 История Китая 18-20 вв. Общие сведения и выдающиеся личности	8	Информационный поиск	Написание эссе или реферата; представление и защита мультимедийной презентации.
5.	中国的语言文字：汉字、方言与普通话 Китайский язык и письменность. Иероглифы, диалекты и стандарт пугунхуа	8	Разработка проектов	Защита проекта-презентации (индивидуальная и групповая)
6.	中国的政治体制 Политическая система КНР	6	Разработка проектов	Защита проекта-презентации

				(индивидуальная и групповая)
7.	中国的☒☒制度概况 Экономическая система КНР	6	Кейс-задания	Представление результатов самостоятельной работы с кейсом в рамках групповой дискуссии
8.	中国的文化、☒☒与☒俗 Культура, искусство и обычаи КНР	8	Кейс-задания	Представление результатов самостоятельной работы с кейсом в рамках групповой дискуссии
	Итого:	52		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов		
		Всего часов	Аудиторных	СРС
	Практикум по китайскому языку (профессиональный)	120	68	52
1.	第一单元《中国的行政区划》 Раздел 1. Административное деление КНР	20	16	4
2.	第二单元《中国的地理与资源、人口与民族》 Раздел 2. География, природные ресурсы, население и национальности КНР	20	16	4
3.	第三单元《中国的历史与语言文字》 Раздел 3. История и письменность КНР	40	16	24
4.	第四单元《中国的政治与法律制度》 Раздел 4. Политическая и экономическая система КНР	20	8	12
5.	第五单元《中国的文化、艺术与习俗》 Раздел 5. Культура, искусство и обычаи КНР	20	12	8
	Всего часов:	120	68	52

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для контроля качества усвоения знаний по учебной дисциплине рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- тестирование;
- контрольные задания и контрольные работы;
- устный опрос во время занятий;
- творческие задания;
- письменные и устные сообщения;
- проектные работы;
- создание ментальных карт;
- создание интерактивных заданий.

Процедура диагностики сформированности компетенций студента включает следующие этапы: определение объекта диагностики; выявление факта учебных достижений студента с помощью представленных выше средств диагностики; измерение и оценивание степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта.

В качестве инструмента педагогической диагностики могут использоваться количественные, качественные, рейтинговые и смешанные оценочные шкалы. Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Приоритетной должна являться не статическая оценка, а динамический анализ учебных достижений, основанный на длительном мониторинге, при этом должны учитываться такие параметры, как аудиторная работа студента, его самостоятельная работа, педагогическая оценка и самооценка, рейтинг.

В качестве основных диагностических параметров выступает уровень сформированности:

- лингвистической компетенции;
- коммуникативной компетенции;
- навыков самостоятельной творческой деятельности;
- общеучебных познавательных умений и навыков информационного поиска.

При проведении текущей аттестации в форме зачета рекомендуется выполнение следующих заданий:

- выполнение практического задания по фонетике китайского языка;
- выполнение практического задания по грамматике китайского языка;
- чтение вслух учебного текста, комментирование фонетических явлений в тексте, беседа по содержанию текста

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Практикум по китайскому языку (профессиональный)»**

1. 中国的行政区划综合知识
Основные сведения об административном делении КНР.
2. 中国行政区的划分
Административно-политические районы КНР.
3. 省与自治区
Провинции и автономные районы КНР.
4. 直辖市与特别行政区
Города центрального подчинения и особые административные районы КНР.
5. 中国的地理与资源
География и природные ресурсы КНР.
6. 中国的人口与人民
Население и национальности КНР.
7. 中国的古代历史。古代历史概况与期间划分
История древнего Китая. Общие сведения.
8. 中国的近代历史。近代历史概况与期间划分
История Китая 18-20 вв. Общие сведения.
9. 中国的近代历史中的杰出人物
Выдающиеся личности истории Китая 18-20 вв.
10. 中国的现代历史。现代历史概况与期间划分。
Новейшая история Китая. Общие сведения и периодизация.
11. 中国的现代历史中的杰出人物
Выдающиеся личности новейшей истории Китая.
12. 中国的语言文字。汉字
Китайский язык и письменность. Эволюция китайских иероглифов.
13. 中国方言与普通话
Китайские диалекты и стандарт путунхуа.
14. 中国的政治体制
Политическая система КНР.
15. 中国的国家结构
Государственное устройство КНР.
16. 中国的司法制度
Судебная система КНР.
17. 中国的经济制度概况。国民经济综述。产业经济综述
Общие сведения об экономической системе КНР. Народное хозяйство и промышленная экономика.

18. 现代经济发展。经济与中国人的生活
Современное состояние экономики КНР. Социально-экономическое развитие КНР в новейшее время.
19. 中国艺术：书法
Искусство КНР: каллиграфия.
20. 中国绘画
Китайская живопись.
21. 中国的戏剧与影视
Драматическое искусство и кино Китая.
22. 中国艺术：音乐与舞蹈
Искусство КНР: музыка и хореография.
23. 中国的传统建筑
Традиционная архитектура Китая.
24. 中国的习俗。传统节日
Традиции и обычаи КНР. Основные праздники.
25. 中国的饮食文化
Традиции и культура питания Китая.

**Критерии оценивания компетенций на зачете
по учебной дисциплине
«Практикум по китайскому языку (профессиональный)»**

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
9 – 10 баллов (зачтено)	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий творческого характера, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
6 – 8 баллов (зачтено)	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и, в целом, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
4 - 5 баллов (зачтено)	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины на минимально допустимом уровне.
Менее 4 баллов (не зачтено)	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и № протокола)
Китайский язык (предпороговый уровень)	Кафедра иностранных языков	Предложений нет	24.06.2021 протокол №11