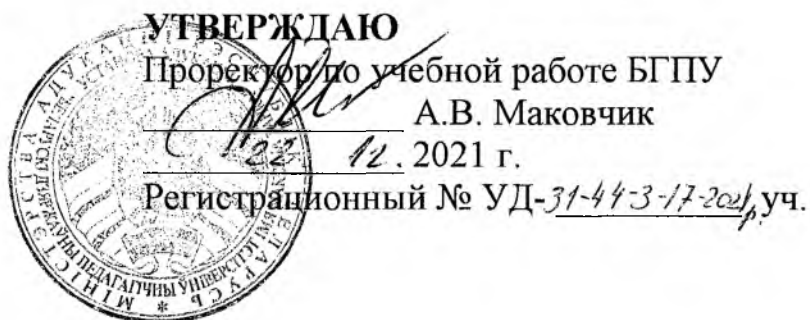


Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

КСН УОБПНУ  
СН



**ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)**

**Учебная программа по учебной дисциплине  
для специальностей:**

- 1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностранный язык  
(английский);**
- 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык  
(английский)**

2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа дисциплины «Практикум по английскому языку (профессиональный)» предназначена для студентов филологического факультета Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, обучающихся по специальностям 1-02 03 03 «Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)» и 1- 02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)», является дисциплиной модуля «Общепрофессиональные дисциплины» и входит в систему лингвистической подготовки студентов, изучающих иностранный язык в качестве будущей специальности.

В свете задач высшего образования в Республике Беларусь по подготовке специалистов в области иностранного языка (учителей иностранного языка) учебная дисциплина «Практикум по английскому языку (профессиональный)» приобретает особое значение. Данная дисциплина является неотъемлемой частью программы подготовки специалистов в области иностранных языков на начальном этапе. Содержание дисциплины «Практикум по английскому языку (профессиональный)» интегрирует в едином комплексе знания о странах изучаемого языка сведения исторического, географического, культурного и социального характера. Таким образом, учебная дисциплина «Практикум по иностранному языку (профессиональный)» способствует усвоению системы знаний об основных этапах исторического развития и культуре стран изучаемого языка, а также формированию страноведческой и лингвострановедческой компетенции, необходимой для адекватного владения иностранным языком как средством общения, так и профессионального обучения. Подобный подход соответствует основным требованиям образовательных стандартов высшего образования (ОСВО 1-02 03 04-2021) и (ОСВО 1-02 03 03-2021).

Необходимость подготовки современного преподавателя иностранного языка, способного быстро ориентироваться в постоянно изменяющихся условиях современной жизни, усваивать большое количество новой информации, широкое развитие международных контактов, тенденции к интернационализации международной жизни, осознание того, что образование в современном мире становится одним из решающих компонентов в ценностных ориентациях людей, повышение требований к подготовке специалистов, – все это явилось толчком к переориентации целей и задач данной учебной дисциплины.

В процессе подготовки специалистов со знанием иностранного языка на первый план в ряду трансверсальных компетенций выходит коммуникативная и мультилингвальная, что подразумевает осуществление коммуникации на государственных и иностранных языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия. Грамотность и когнитивная компетенция предполагает наличие способности к пониманию и познанию окружающего мира, а также самовыражению с

помощью родного или официального языка страны проживания. Мультилингвальная компетенция предполагает, в свою очередь, способность использовать различные языки (в том числе иностранные) для осуществления эффективной коммуникации, а межкультурная компетенция включает понимание и уважение других культур.

**Целью** изучения учебной дисциплины «Практикум по английскому языку(профессиональный)» является формирование поликультурной многоязычной личности, способной использовать иностранный язык в наиболее значимых ситуациях профессиональной и общекультурной деятельности специалиста, а также осуществлять межкультурную коммуникацию.

- Для достижения целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи**:

- формирование профессиональных компетенций и поведенческих стереотипов у будущих преподавателей иностранного языка;

- формирование системы мировоззренческих взглядов о стране изучаемого языка;

- расширение словарного запаса при изучении страноведческой тематики и реализации коммуникативных навыков в различных видах речевой деятельности;

- формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах тематики учебного курса;

- расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к истории и духовным ценностям своей страны и стран изучаемого языка;

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;

- развитие умения анализировать исторические и современные проблемы жизни общества;

- углубление и расширение навыков межличностной коммуникации, умений работать в команде; готовности к социальному межкультурному взаимодействию, ценностно-смысловой ориентации в мире, саморазвитию;

- развитие потребности в дальнейшем самообразовании и совершенствовании профессиональных навыков.

Освоение учебной дисциплины «Практикум по английскому языку (профессиональный)» должно обеспечить формирование у студентов универсальной компетенции специалиста УК-3: осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия.

## **Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием**

Роль и место учебной дисциплины «Практикум по английскому языку (профессиональный)» в организации учебного процесса и профессиональной подготовке учителя иностранного языка определяются тем, что по своему содержанию она носит ярко выраженный комплексный характер. Актуальность данной учебной дисциплины обусловлена необходимостью использования иностранного языка не только как средства коммуникации, но и как инструмента познания и развития личности в диалоге культур: родной и иностранной. Учебная дисциплина входит в государственный компонент образовательного процесса в составе модуля «Общепрофессиональные дисциплины» типовых учебных планов специальностей 1-02 03 03 «Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)» и 1-02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)».

### **Связь учебной дисциплины «Практикум по английскому языку (профессиональный)» с другими дисциплинами**

В процессе изучения данной дисциплины студенты опираются на знания и компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Практикум по английскому языку (общее владение)», а также используют широкий круг трансверсальных навыков и метапредметных компетенций.

Учебная дисциплина связана с другими дисциплинами данного модуля, в рамках которого реализуется задача формирования трансверсальных компетенций учащихся через комплексное метапредметное развитие информационной и цифровой грамотности, межкультурной и поликультурной компетенции и других ключевых компетенций 21 века, с дисциплиной «Практикум по английскому языку (общее владение)». Дисциплина также связана с другими модулями государственного компонента, обеспечивающими совершенствование ключевых компетенций XXI века – модулями «Социально-гуманитарные дисциплины 1» и «Образование и личность в современном обществе». Данная дисциплина также связана с модулем «Английский язык (предпороговый уровень)».

## Требования к результатам обучения

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- предметно-тематическое содержание учебного материала;
- лексический минимум для реализации речевых функций;
- функциональные типы диалогических и монологических высказываний и требования, предъявляемые к осуществлению речевой коммуникации;

**уметь:**

- излагать в монологической форме свои мысли на иностранном языке по конкретным темам, предусмотренным учебной дисциплиной;
- реферировать тексты информационного характера объемом 1-2 страницы в устной и письменной формах;
- ставить самостоятельно вопросы к учебному тексту и отвечать на вопросы по изучаемой теме;
- делать краткие сообщения по изучаемым темам и учебным текстам;
- составлять письменные сообщения и эссе по темам, предусмотренным содержанием учебного материала;

**владеть:**

- устной и письменной иноязычной речью как средством коммуникации на учебных занятиях в рамках тематики учебной дисциплины;
- основными умениями монологической речи: описание, повествование, рассуждение, объяснение – в соответствии с коммуникативными целями и ситуацией общения;
- основными умениями диалогической речи: инициировать и поддерживать беседу по предложенной ситуации, теме, проблеме; выражать свое отношение, мнение; выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач; вести беседу, дискуссию, соблюдая требования норм речевого этикета;
- эффективными формами самостоятельной работы в процессе овладения иностранным языком и рациональными приемами поиска и использования иноязычной информации в научно-исследовательской и практической деятельности специалиста.

Тематическое содержание учебной дисциплины реализуется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программа учебной дисциплины «Практикум по английскому языку (профессиональный)» для дневной формы обучения рассчитана на 120 часов, из них 68 аудиторных часов, 52 часа отводится на самостоятельную работу. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формой *текущей аттестации* является **экзамен**.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тематика учебной дисциплины «Практикум по английскому языку (профессиональный)» включает изучение историко-культурных корней, символики, политической системы, культурно-исторических вех в развитии, социокультурных особенностей народов англоязычных стран, лингвистического, архитектурного и религиозного наследия родной страны и стран изучаемого языка.

### Перечень тем для изучения:

#### *Unit 1. The republic of Belarus*

**Theme 1.1.** The Republic I Live in. The face of the country

**Theme 1.2.** History of Belarus. Places of interest in Belarus.

**Theme 1.3.** Minsk is the capital of Belarus. Places of interest in Minsk.

**Theme 1.4.** Cultural legacy of Belarus. Famous people of Belarus.

#### *Unit 2. The English Language*

**Theme 2.1.** History of English.

**Theme 2.2.** English as Lingua Franca and its worldwide implications. The variety of the English Language in the modern world

#### *Unit 3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland*

**Theme 3.1.** History of Great Britain

**Theme 3.2.** The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

Geographical position. Political system. Sightseeing in Great Britain

**Theme 3.3.** London is the capital of Great Britain. Sightseeing in London

**Theme 3.4.** Cultural legacy of Great Britain. Famous people in Great Britain.

#### *Unit 4. The USA*

**Theme 4.1.** History of the USA

**Theme 4.2.** The USA: geographical position and political system

**Theme 4.3.** The capitals of the USA. Washington, DC. New York

**Theme 4.4.** Cultural legacy of the USA. Famous people of the USA.

#### *Unit 5. The English-Speaking Countries*

**Theme 5.1.** Canada: its geographical position and political system. History of Canada.

**Theme 5.2.** Australia: its geographical position and political system. History of Australia.

**Theme 5.3.** New Zealand: geographical position and political system. History of New Zealand.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Практикум по английскому языку (120 часов)</b>		<b>68</b>		<b>52</b>			<b>Экзамен (II сем.)</b>
<b>1.</b>	<b><i>The republic of Belarus</i></b>		<b>16</b>		<b>10</b>			
1.1	<b>The Republic I Live in. The face of the country</b> 1. The Republic I Live in. The face of the country. 2. Reading and listening comprehension.		4			Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[4], [7]	Dictation-translation
1.2	<b>History of Belarus. Places of interest in Belarus</b> 1. History of Belarus. 2. Places of interest in Belarus. 3. Reading and listening comprehension		4		4	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[4], [7]	Presentations

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.3	<b>Minsk is the capital of Belarus. Places of interest in Minsk</b> 1. Minsk is the capital of Belarus. 2. Places of interest in Minsk. 3. Reading and listening comprehension		4			Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[4], [7]	Lexical test
1.4	<b>Cultural legacy of Belarus. Famous people of Belarus</b> 1. Cultural legacy of Belarus. 2. Famous people of Belarus. 3. Reading and listening comprehension		4		6	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[4], [7]	General questioning
2.	<b><i>The English Language</i></b>		8		10			
2.1	<b>History of English</b> 1. History of English. 2. Reading and listening comprehension		4		6	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [5]	Lexical test
2.2	<b>English as Lingua Franca and its worldwide implications</b> 1. English as Lingua Franca and its worldwide implications. 2. The variety of the English Language in the modern world 3. Reading and listening comprehension		4		4	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [5]	Rating Test 1



1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	<i>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</i>		16		10			
3.1	<b>History of Great Britain</b> 1. History of Great Britain 2. Reading and listening comprehension		4		6	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [5]	Dictation-translation
3.2	<b>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b> 1. Geographical position. Political system. 2. Sightseeing in Great Britain. 3. Reading and listening comprehension		4			Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [5]	General questioning
3.3	<b>London is the capital of Great Britain</b> 1. London is the capital of Great Britain. 2. Sightseeing in London. 3. Reading and listening comprehension		4			Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [5]	Lexical test
3.4	<b>Cultural legacy of Great Britain</b> 1. Cultural legacy of Great Britain. 2. Famous people in Great Britain. 3. Reading and listening comprehension		4		4	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [2], [5]	Presentations
4.	<i>The USA</i>		16		10			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.1	<b>History of the USA</b> 1. History of the USA 2. Reading and listening comprehension		4		4	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [4], [5], [8]	Dictation-translation
4.2	<b>The USA: geographical position, political system</b> 1. Geographical Position. 2. Political System. 3. Reading and listening comprehension		4			Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [4], [5], [8]	General questioning
4.3	<b>The capitals of the USA</b> 1. Washington, DC. 2. New York 3. Reading and listening comprehension		4			Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [4], [5], [8]	Presentations
4.4	<b>Cultural legacy of the USA</b> 1. Cultural legacy of the USA. 2. Famous people of the USA. 3. Reading and listening comprehension		4		6	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[1], [4], [5], [8]	Rating test 2
<b>5.</b>	<b><i>The English-Speaking Countries</i></b>		<b>12</b>		<b>12</b>			
5.1	<b>Canada</b> 1. Canada: its geographical position and political system. 2. History of Canada. 3. Reading and listening comprehension		4		4	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[3], [4], [6]	Presentations

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.2	<b>Australia</b> 1. Australia: its geographical position and political system. 2. History of Australia. 3. Reading and listening comprehension		4		4	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[3], [4], [6]	Presentations
5.3	<b>New Zealand</b> 1. New Zealand: geographical position and political system. 2. History of New Zealand. 3. Reading and listening comprehension		4		4	Учебные пособия, словари, ИЭУМК	[3], [4], [6]	Rating test 3
	<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>		<b>52</b>			<b>Экзамен (II сем.)</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Основная литература:

1. Козикис, Д. Д. Страноведение. Великобритания в XX-XXI веках : учеб. пособие / Д. Д. Козикис, С. А. Могилевцев. - Минск :Аверсэв, 2020. - 284 с.
2. Великобритания и США: страноведение = Great Britain and the USA: Country Studies : учеб.-метод. пособие / сост.: Л. Е. Светличная, Хоменко Е. В. - Минск : АПО, 2017. - 138 с.
3. Митрошкина, Т. В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies : учеб.-метод. пособие для студентов вузов / Т. В. Митрошкина, А. И. Савинова. - Минск :ТетраСистемс, 2011. - 288 с.

### Дополнительная литература:

4. Никитина, О.С. Panorama of English-speaking countries. Страноведение/ О. С.Никитина. –Минск: Изд-во МИУ, 2003. – 99 с.
5. An outline of American history. United States Information Agency. 1994. – 407 с.
6. Евдокимова, О.В. “Everyday topics for first year students”. Учебно-методическое пособие по развитию навыков говорения и чтения на английском языке для студентов 1-го курса экономических специальностей/ О.В. Евдокимова. – Минск: БГЭУ, 2013. – 179 с.
7. Чугай, И.Н. Belarus. Belarusian Economy/ И.Н. Чугай– Минск: БГЭУ, 2010. – 46 с.
8. Барановский, Л. С. Канада. Австралия. Новая Зеландия : Пособие по страноведению : Учеб. пособие / Л. С. Барановский, Д. Д. Козикис. – Мн.: Выш. шк., 2003. – 367 с.

### Компьютерные средства обучения

Вид	Наименование программного продукта	Назначение
Интернет-сайт	<a href="https://www.lingoda.com/en/content/english-speaking-countries/">https://www.lingoda.com/en/content/english-speaking-countries/</a>	Информационный сайт
Интернет-сайт	<a href="http://www.dictionary.com">www.dictionary.com</a>	сайт словарей
Интернет-сайт	<a href="https://www.nationsonline.org/one-world/united_kingdom.htm">https://www.nationsonline.org/one-world/united_kingdom.htm</a>	Информационный сайт
Интернет-сайт	<a href="https://www.idp.com/middleeast/study-in-usa/why-the-usa/?lang=en">https://www.idp.com/middleeast/study-in-usa/why-the-usa/?lang=en</a>	Информационный сайт
Интернет-сайт	<a href="https://www.britannica.com/place/United-Kingdom">https://www.britannica.com/place/United-Kingdom</a>	информационный сайт для самостоятельной работы
Интернет-сайт	<a href="http://www.english-to-go.com">www.english-to-go.com</a>	сайт-словарь
Интернет-сайт	<a href="http://www.myshared.ru/slide/113356">www.myshared.ru/slide/113356</a>	технология создания презентаций

## **Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**

Обязательным условием эффективной организации самостоятельной работы по дисциплине является наличие ее научно-методического обеспечения. Научно методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине включает: учебно-методические комплексы, в том числе электронные и интерактивные, учебную, справочную, методическую литературу, доступ для каждого обучающегося к библиотечным фондам, электронным средствам обучения по дисциплине, фонды оценочных средств.

Для эффективной организации самостоятельной работы могут использоваться рейтинговые системы оценки знаний по дисциплине.

Формы самостоятельной работы:

- изучение учебных материалов по тематике учебной дисциплины с последующим их обсуждением на практических занятиях;
- выполнение практических заданий (в том числе в системах дистанционного обучения и на онлайн-ресурсах);
- работа с компьютерными программами по практической фонетике и практической грамматике;
- прослушивание аудиоматериалов и выполнение заданий по прослушанному материалу;
- ответы на вопросы для самоконтроля с целью закрепления и углубления знаний, полученных на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы с литературой и информационными ресурсами;
- выполнение письменных и устных комментариев к учебным текстам;
- подготовка к выполнению контрольных заданий;
- работа с двуязычными и одноязычными словарями и справочниками;
- работа с Интернет-источниками;
- проработка тем и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- составление ментальных карт, конспектов, глоссариев;
- подготовка сообщений, тематических докладов, презентаций;
- выполнение тренировочных упражнений и тестов;
- выполнение творческих заданий;
- создание и защита творческих проектов;
- создание интерактивных упражнений на базе платформ Web 2.0;

При составлении заданий для самостоятельной работы по дисциплине необходимо предусмотреть возрастание сложности от заданий, формирующих достаточные знания по материалу, к заданиям, формирующим компетенции на уровне воспроизведения, и далее к заданиям, формирующим компетенции на уровне применения полученных знаний.

Необходимо обеспечить компетентностно ориентированный характер заданий, а также профессиональную направленность их содержания.

Контроль самостоятельно работы может осуществляться как во время аудиторных занятий, так и на основе использования дистанционных образовательных технологий. Контроль может осуществляться в виде теста, коллоквиума, экспресс-опроса на аудиторных занятиях, эссе, учебного задания, творческой работы (видеоролик, творческий проект), создания интерактивных заданий на базе платформ Web 2.0. Результаты управляемой самостоятельной работы учитываются при прохождении студентами текущей аттестации по дисциплине.

### Требования к выполнению самостоятельной работы студента

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Задание	Форма выполнения
1.	History of Belarus. Places of interest in Belarus.	4	Информационный поиск	Написание эссе или реферата; представление и защита мультимедийной презентации.
2.	Cultural legacy of Belarus. Famous people of Belarus.	6	Разработка проектов	Защита проекта-презентации (индивидуальная и групповая)
3.	History of English	6	Разработка проектов	Защита проекта-презентации (индивидуальная и групповая)
4.	English as Lingua Franca and its worldwide implications	4	Информационный поиск	Написание эссе или реферата; представление и защита мультимедийной презентации.
5.	History of Great Britain	6	Разработка проектов	Защита проекта-презентации (индивидуальная и групповая)

6.	Cultural legacy of Great Britain	4	Разработка проектов	Защита проекта-презентации (индивидуальная и групповая)
7.	History of the USA	4	Кейс-задания	Представление результатов самостоятельной работы с кейсом в рамках групповой дискуссии
8.	Cultural legacy of the USA	6	Кейс-задания	Представление результатов самостоятельной работы с кейсом в рамках групповой дискуссии
9.	Canada	4	Разработка проектов	Защита проекта-презентации (индивидуальная и групповая)
10.	Australia	4	Разработка проектов	Защита проекта-презентации (индивидуальная и групповая)
11.	New Zealand	4	Разработка проектов	Защита проекта-презентации (индивидуальная и групповая)
	<b>Итого:</b>	<b>52</b>		



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов		
		Всего часов	Аудиторных	СРС
	<b>Практикум по английскому языку (профессиональный)</b>	<b>120</b>	<b>68</b>	<b>52</b>
1.	<i>Unit 1. The republic of Belarus</i>	26	16	10
2.	<i>Unit 2. The English Language</i>	26	16	10
3.	<i>Unit 3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</i>	26	16	10
4.	<i>Unit 4. The USA</i>	18	8	10
5.	<i>Unit 5. The English-Speaking Countries</i>	24	12	12
	<b><i>Всего часов:</i></b>	<b>120</b>	<b>68</b>	<b>52</b>

### Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для контроля качества усвоения знаний по учебной дисциплине рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- тестирование;
- контрольные задания и контрольные работы;
- устный опрос во время занятий;
- творческие задания;
- письменные и устные сообщения;
- проектные работы;
- создание ментальных карт;
- создание интерактивных заданий.

Процедура диагностики сформированности компетенций студента включает следующие этапы: определение объекта диагностики; выявление факта учебных достижений студента с помощью представленных выше средств диагностики; измерение и оценивание степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта.

В качестве инструмента педагогической диагностики могут использоваться количественные, качественные, рейтинговые и смешанные

оценочные шкалы. Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Приоритетной должна являться не статическая оценка, а динамический анализ учебных достижений, основанный на длительном мониторинге, при этом должны учитываться такие параметры, как аудиторная работа студента, его самостоятельная работа, педагогическая оценка и самооценка, рейтинг.

В качестве основных диагностических параметров выступает уровень сформированности:

- лингвистической компетенции;
- коммуникативной компетенции;
- навыков самостоятельной творческой деятельности;
- общеучебных познавательных умений и навыков информационного поиска.

При проведении текущей аттестации в форме *экзамена* рекомендуется выполнение следующих заданий:

- Освещение вопроса по тематике учебного материала.
- Чтение и письменный перевод отрывка текста по тематике учебного курса, беседа по содержанию текста.
- Выполнение письменного тестового задания.

**Примерный перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине  
«Практикум по английскому языку (профессиональный)»**

1. The Republic I Live in. The face of the country
2. History of Belarus.
3. Places of interest in Belarus.
4. Minsk is the capital of Belarus. Places of interest in Minsk.
5. Cultural legacy of Belarus.
6. Famous people of Belarus.
7. History of English.
8. English as Lingua Franca and its worldwide implications.
9. The variety of the English Language in the modern world
10. History of Great Britain
11. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: geographical position, political system.
12. Sightseeing in Great Britain
13. London is the capital of Great Britain. Sightseeing in London
14. Cultural legacy of Great Britain.
15. Famous people in Great Britain.
16. History of the USA
17. The USA. Geographical Position. Political System
18. The capitals of the USA. Washington, DC. New York
19. Cultural legacy of the USA.
20. Famous people of the USA.
21. Canada: its geographical position and political system.
22. History of Canada.
23. Australia: its geographical position and political system.
24. History of Australia.
25. New Zealand: geographical position and political system.
26. History of New Zealand.

**Критерии оценивания компетенций на экзамене  
по учебной дисциплине  
«Практикум по английскому языку (профессиональный)»**

<b>Оценка в баллах</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>
9 – 10 баллов (зачтено)	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий творческого характера, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
6 – 8 баллов (зачтено)	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и, в целом, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
4 - 5 баллов (зачтено)	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины на минимально допустимом уровне.
Менее 4 баллов (не зачтено)	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и № протокола)
Английский язык (предпороговый уровень)	Кафедра иностранных языков	Предложений нет	Программа согласована и рекомендована к утверждению (протокол №4 от 22.11.2021)