

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»  
Институт инклюзивного образования**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ  
ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ  
И ДИСЛЕКСИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

*Студентка: Авдей Ксения Сергеевна*

*Научный руководитель: Хабарова Светлана Петровна*

кандидат педагогических наук, доцент ИИО БГПУ

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

## Цель дипломной работы

теоретически обосновать и разработать сайт для консультативной работы с родителями детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи по проблеме профилактики оптической дисграфии и дислексии с использованием средств дидактической игры.

## Задачи дипломной работы

1. Изучить теоретические основы проблемы профилактики оптической дисграфии и дислексии у детей дошкольного возраста.
2. Выявить уровень предрасположенности детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи к оптической дисграфии и дислексии.
3. Разработать сайт «Профилактика оптической дисграфии и дислексии (средствами дидактических игр)».

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ОПТИЧЕСКОЙ ДИСТГРАФИИ И ДИСЛЕКСИИ

Первые упоминания о  
проблеме дисграфии и  
дислексии



Данным вопросом  
заинтересовались такие  
учёные, как А. Куссмауль, О.  
Беркан, В. Морган, Ф.  
Варбург и др.

Современные  
научные  
представления о  
проблеме дисграфии и  
дислексии



История развития учения о  
нарушениях письма и чтения  
теснейшим образом связана с  
именами И. Н. Садовниковой,  
Р. Е. Левиной, М. Е. Хватцева,  
О. А. Токаревой, Р. И.  
Лалаевой, А. Н. Корнева и др.

# ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

**Цель экспериментального исследования:** выявить уровень предрасположенности детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи к оптической дисграфии и дислексии.

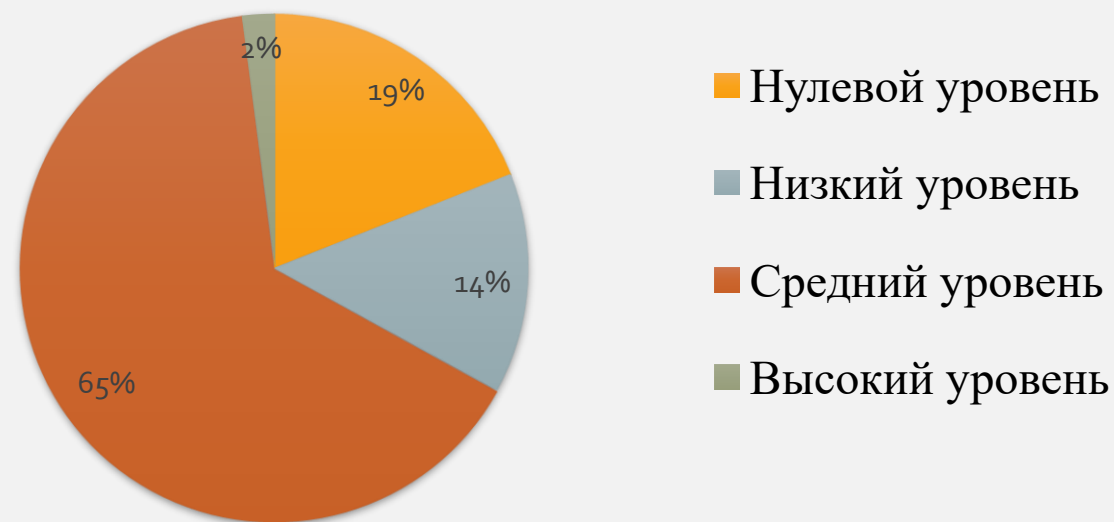
# ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- Исследование проводилось на базе ГУО «Дивинский ясли-сад», ГУО «Ясли сад № 4 г. Ивацевичи», ГУО «Ясли-сад № 299 г. Минска», ГУО «Ясли-сад № 300 г. Минска».
- В исследовании приняли участие 48 детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (3 ур. р. р.) в возрасте 5-6 лет.

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ НАМИ БЫЛА СОСТАВЛЕНА  
МЕТОДИКА, ВКЛЮЧАЮЩАЯ 5 ЗАДАНИЙ:

1. Исследование зрительного восприятия и узнавания.
2. Исследование целостного восприятия.
3. Исследование зрительно-моторной координации.
4. Исследование пространственных представлений.
5. Исследование умения ориентироваться в схеме собственного тела.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



**Рисунок 1. - Распределение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи по уровням предрасположенности к оптической дисграфии и дислексии (в %).**

# СТРУКТУРА САЙТА

**1. Web-страница «Главная».**

**2. Web-страница «Для вас, родители».**

2.1. Web-страница «Оптическая дисграфия и дислексия».

2.2. Web-страница «Занимаемся дома».

2.3. Web-страница «Консультации».

2.3.1. Web-страница «Профилактика оптической дисграфии и дислексии у детей дошкольного возраста».

2.3.2. Web-страница «Изучаем буквы весело».

**3. Web-страница «Полезные ссылки».**

**4. Web-страница «Обратная связь».**

**5. Web-страница «Об авторе».**



# СОДЕРЖАНИЕ WEB-СТРАНИЦЫ «ГЛАВНАЯ»

Профилактика  
оптической  
дисграфии и  
дислексии  
(средствами  
дидактических  
игр)

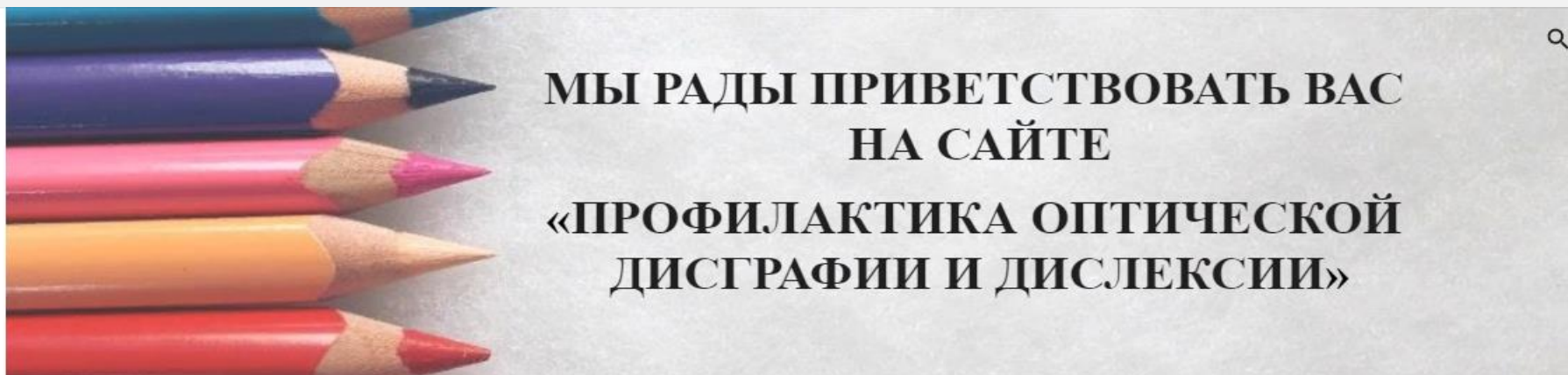
**Главная страница**

✓ Для вас, родители!

Полезные ссылки

Обратная связь

Об авторе



*«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям» В. А. Сухомлинский*

Уважаемые родители, на данном сайте вы найдёте актуальную информацию по профилактике оптической дисграфии и дислексии. На страницах сайта размещены материалы по темам:

- «Оптическая дисграфия и дислексия»
- «Занимаемся дома»
- Консультация на тему «Профилактика оптической дисграфии и дислексии у детей дошкольного возраста»
- ① ■ Консультация на тему «Изучаем буквы весело»



**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»  
Институт инклюзивного образования**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ  
ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ  
И ДИСЛЕКСИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

*Студентка: Авдей Ксения Сергеевна*

*Научный руководитель: Хабарова Светлана Петровна*

кандидат педагогических наук, доцент ИИО БГПУ