

Фрагмент лабораторного занятия.

Учебная дисциплина «Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе»

Тема: «Взаимодействие и общение с социальным окружением ребенка с особенностями психофизического развития и социальными партнерами»

Изучение учебной дисциплины «Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе» обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

**базовой профессиональной:**

осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками;

**специализированной:**

обеспечивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (педагогом социальным, учителем, воспитателем, педагогом-психологом, родителями / семьей обучающихся или их законными представителями).

**Задание:**

1. Посмотрите мультипликационный фильм «Ежик должен быть колючим».

Составьте план обсуждения содержания мультфильма с детьми (1-2 классов), целью которого является формирование ценностного уважительного отношения к разнообразию и особенностям людей.

<https://www.youtube.com/watch?v=JOC1ckME-Z0>

2. Посмотрите документальный фильм «Клеймо» (РООИ «Перспектива»).

Составьте план обсуждения содержания фильма с родителями детей класса, целью которого является формирование лояльного уважительного отношения к людям с особенностями психофизического развития и их ближайшему окружению.

<https://www.youtube.com/watch?v=U8zDRUt3VuA>

3. ПроСМЕШАРИКИ "Чугунок не играет"

[https://go.mail.ru/search\\_video?fr=chxtnhp15.1.4.3&frm=main&q=%D0%A7%D1%83%D0%B3%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA%2B%D0%BD%D0%B5%2B%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B5%D1%82&gp=812209&d=6845460625157786698&sig=861591cbe5&s=youtube](https://go.mail.ru/search_video?fr=chxtnhp15.1.4.3&frm=main&q=%D0%A7%D1%83%D0%B3%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA%2B%D0%BD%D0%B5%2B%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B5%D1%82&gp=812209&d=6845460625157786698&sig=861591cbe5&s=youtube)

Составьте план обсуждения содержания мультфильма с детьми (1-2 классов), целью которого является формирование ценностного уважительного отношения к разнообразию и особенностям людей.

**Декларация независимости инвалида**

Не рассматривайте мою инвалидность как проблему.

Не надо меня поддерживать, я не так слаб, как кажется.

Не рассматривайте меня как пациента, потому что я просто ваш соотечественник.

Не старайтесь изменить меня. У вас нет на это права.

Не пытайтесь руководить мною. Я имею право на собственную жизнь, как любая личность.

Не учите меня быть покорным, смиренным и подобострастным. Не делайте мне одолжения.

Признайте, что реальной проблемой, с которой сталкиваются люди с инвалидностью, является их социальное обесценивание и притеснение, предубеждённое отношение к ним.

Поддержите меня, чтобы я мог по мере сил внести свой вклад в общество.

Помогите мне познать то, что я хочу.

Будьте тем, кто заботится, не жалея времени, и кто не борется в попытке сделать лучше.

Будьте со мной, даже когда мы боремся друг с другом.

Не помогайте мне тогда, когда я в этом не нуждаюсь, даже если это доставляет вам удовольствие.

Не восхищайтесь мною. Желание жить полноценной жизнью не заслуживает восхищения.

Узнайте меня лучше. Мы можем стать друзьями.

Будьте союзниками в борьбе против тех, кто пользуется мною для собственного удовлетворения.

Давайте уважать друг друга. Ведь уважение предполагает равенство. Слушайте, поддерживайте и действуйте.