

1Ба
236939

Н. С. Старжинская

ОБУЧЕНИЕ
ГРАМОТЕ
В ДЕТСКОМ САДУ



15d
236939

Н. С. Старжинская

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ В ДЕТСКОМ САДУ

ПОСОБИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

2-е издание

Рекомендовано
Научно-методическим центром
учебной книги и средств обучения
Министерства образования
Республики Беларусь



Минск
“Университетское”
2001



УДК 373.21:808.2-115(072)

ББК 74.102я2

С 77

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Академии последипломного образования А.Н.Котко;
методист лаборатории дошкольного воспитания Городского учебно-
методического кабинета (центра) О.П.Жихар

2016

ISBN 985-09-0383-X

© Старжинская Н.С., 2001

СОДЕРЖАНИЕ

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ КАК ВВЕДЕНИЕ В КУРС РОДНОГО ЯЗЫКА	3
КАК МЫ ГОВОРИМ, ИЛИ «ПОЧЕМУЧКАМ» О ЯЗЫКЕ	7
Слова бывают разные	8
Что звучит вокруг нас?	16
«Секреты» звуков	24
ЛИНГВИСТИКА ДЛЯ «ФАНТАЗЕРОВ»	30
Всему название дано	30
Из чего слагаются слова?	33
Раз словечко, два словечко — будет ... предложение	41
В слове звуки. Какие?	45
Фонетические игры	56
КАК УЧИТЬ ЧИТАТЬ?	66
Основное правило чтения	68
Читаем слоги и слова	72
Графические игры	78
ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ	85
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ И ПОСОБИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ	88
УЧИМ РУССКУЮ ГРАМОТУ	95
Первый год обучения	96
Второй год обучения	105
ВУЧЫМ БЕЛАРУСКУЮ ГРАМАТУ	139