



Уровни методологии науки

Структура методологического знания (уровни и подходы)



Философская методология

- ▶ Имеет форму философского знания, добываемого с помощью методов самой философии, примененных к анализу процесса научного знания.
- ▶ Разработка этого уровня осуществляется философами.

Философия выполняет роль:

- а) Осуществление критики научного знания
- б) Дает мировоззренческую интерпретацию результатов науки

Подходы философского уровня



Уровень общенаучных принципов и форм исследования

- ▶ Получил широкое развитие в XX в., и это предопределило выделение методологических исследований в самостоятельную область.
 - ▶ К нему относятся:
 - **Содержательные общенаучные концепции** типа теоретической кибернетики (В.И.Вернадского);
 - **Универсальные концептуальные системы:** тектология А.А. Богданова, общая теория система Л. Фон Берталанфи;
 - **Методологические и логико-методологические концепции:** структурализм в языкознании и этнографии, структурно-функциональный анализ в социологии, системный анализ и другие.
-



Уровень конкретно-научной методологии

- ▶ Применим к ограниченному классу объектов и познавательных ситуаций, специфических для данной области знания.
- ▶ Разработку этого уровня осуществляют как методологи науки, так и теоретики областей знания.
- ▶ На этом уровне способы познания адаптируются для более узкой сферы знания.
- ▶ На уровне конкретных методик и техник исследования осуществляется разработка конкретных методик психолого-педагогического исследования применительно к решению познавательных задач определенного типа. На этом уровне рассматриваются проблемы валидности и методики разрабатываемых диагностических методик исследования.



Уровень методики и техники исследования

- ▶ Наиболее близко примыкает к исследовательской практике.
- ▶ Связан с описанием способов, конкретных приемов получения релевантной информации, требований к процессу сбора эмпирических данных.
- ▶ Призван обеспечить единообразие и достоверность исходных данных, подлежащих осмыслению и интерпретации на уровне научных теорий.



Функции дифференциации уровней методологии

- 1) Переоценка меры общности знаний более низких уровней; попытка придать им философское и мировоззренческое звучание;
- 2) Непосредственный перенос положений и закономерностей, сформулированных на более высоком уровне обобщений без преломления, конкретизации их на материале частных областей знания.



Список литературы

1. Корнилова Т.В, Смирнов С.Д./
Методологические основы психологии-
СПб: Питер, 2006-320с-(Серия «Учебное
пособие»).
2. [Электронный ресурс] -
<https://studfile.net/preview/2365440/page:202/>

