



Дина ДУБИНИНА,
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой методик дошкольного образования,
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

*Кафедре методик
дошкольного
образования –
30 лет*

ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНЫХ ИДЕЙ КАФЕДРЫ В СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

В 2016 году кафедре методик дошкольного образования факультета дошкольного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (далее БГПУ) исполняется 30 лет. Кафедра методик дошкольного воспитания была создана в 1986 г. Сейчас кафедра — крупнейший в стране центр по разработке проблем дошкольного образования и подготовке специалистов.

В 1986 году кафедру методик возглавила и руководила ею на протяжении 12 лет Е.Б. Горунович — талантливый педагог, исследователь, учёный.

В штатном составе созданной кафедры числилось три кандидата педагогических наук: В.Д. Лысенко («Преимственность в работе подготовительной группы детского сада и первого класса школы по природоведению», 1981 г.), Л.В. Карманова («Физкультурные занятия в старшей группе детского сада», 1982 г.), Е.Б. Горунович («Развитие творчества детей старшего дошкольного возраста в процессе декоративной деятельности и ручного художественного труда», 1986 г.), три старших преподавателя: Н.Е. Горбач, В.Н. Шебеко, В.А. Овсянкин и шесть ассистентов.



Однако уже через три года научный потенциал кафедры значительно изменился. Защитили кандидатские диссертации В.Н. Шебеко («Индивидуально-дифференцированный подход в обучении движениям детей 4–5 лет в детском саду», 1986 г.), В.А. Силивон («Формирование двигательных предпосылок письма у дошкольников», 1988 г.). В этот период на кафедру пришла работать кандидат педагогических наук Н.С. Старжинская («Обучение дошкольников элементам орфографии на занятиях по грамоте», 1977 г.), получившая в 1985 г. медаль ВДНХ СССР за успешную научную деятельность.

В последующие годы кафедра наращивала свой научный потенциал. В 1991 г. учёную степень кандидата педагогических наук получила И.В. Житко («Педагогическая диагностика в процессе формирования трудолюбия у детей (старший дошкольный возраст)»), в 1994 г. — Е.В. Горбатова («Формирование нравственно-ценностных ориентаций будущих педагогов»), в 1995 г. — М.М. Ярмолинская («Оценочные суждения как средство формирования у дошкольников положительного отношения к труду»), в 1997 г. — Д.Н. Дубинина («Белорусский фольклор как средство развития выразительной речи старших дошкольников в условиях близкородственного двуязычия»), в 1999 г. — Л.С. Ходонович («Сюжетная дидактическая игра как средство приобщения дошкольников к музыкальному творчеству»). Закончили аспирантуру: Л.Б. Богданович (1989 г.), А.А. Петрикевич (1991 г.), М.В. Чечета (1996 г.).

В 1996 г. на кафедру пришла работать Е.Е. Калошкина — художник, мастер гобелена, член белорусского союза мастеров народного творчества. В этот период началась подготовка по специальности «Дошкольное образование. Изобразительное искусство».

В 1998 г. защитила докторскую диссертацию Н.С. Старжинская — член международной ассоциации исследователей детской речи (International Association for the Study of Child Language, Psychology Department, University of Washington, Seattle, USA, 1995). В этом же году Наталья Степановна возглавила кафедру методик дошкольного воспитания, а в 2000 г. ей было присвоено звание профессора.

С 1998 по 2001 г. кафедра работала над созданием учебников и учебных пособий для учреждений высшего и среднего специального образования: В.Н. Шебеко — «Методика физического воспитания в дошкольном учреждении», «Физическое воспитание дошкольников. Практикум», практикум по курсу «Теория и

методика физического воспитания», Н.С. Старжинская — «Тэарэтычныя асновы развіцця беларускага маўлення і навучанне роднай мове дашкольнікаў», «Методыка развіцця роднага маўлення» (в соавторстве с Д.Н. Дубининой), «Тэорыя і методыка развіцця беларускага маўлення дашкольнікаў».

С 1999 г. на кафедре работает кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Стреха («Проблемы воспитания трудовой активности у детей дошкольного возраста в истории советской педагогики (1917–1941)», 1994 г.).

Успешность научно-исследовательской деятельности кафедры в этот период обеспечивается высокой квалификацией сотрудников (1 профессор, 8 доцентов), наличием научной школы в области речевого развития детей в условиях близкородственного двуязычия (Н.С. Старжинская), опытом научно-исследовательской работы и сотрудничеством с ведущими научными центрами как в Беларуси, так и за её пределами (Россия, Украина).

В начале 2001 г. на должность заведующего кафедрой методик дошкольного воспитания была назначена И.В. Житко. Во время её руководства работа кафедры была направлена на дальнейшее совершенствование учебного процесса, разработку новых учебников, учебных и учебно-методических пособий как для студентов учреждений высшего образования, так и для учащихся педагогических колледжей и училищ. В этот период ведётся обучение по таким специальностям, как: «Дошкольное образование. Изобразительное искусство», «Дошкольное образование. Музыкальное искусство и хореография». Состав кафедры пополняется молодыми талантливыми педагогами-исследователями: доцент О.Н. Анцыпирович («Формирование основ музыкальной культуры старших дошкольников средствами музыкального фольклора», 2012 г.); член правления белорусского союза мастеров народного творчества, старший преподаватель Е.Л. Папковская; старший преподаватель О.Н. Зыль; хореограф, преподаватель музыкально-хореографических дисциплин С.В. Лебедева.

В 2004 г. кафедра методик дошкольного воспитания была переименована в кафедру методик дошкольного образования и её возглавила кандидат педагогических наук, доцент Д.Н. Дубинина.

Научные исследования кафедры методик дошкольного образования в этот период ведутся как в области научно-методического обеспечения высокотехнологичного образовательного процесса в учреждениях дошколь-

ного образования, так и в области подготовки педагогических работников дошкольного образования в рамках развития системы непрерывного образования Республики Беларусь.

Так, в рамках научной темы «Личностный подход в обучении и развитии детей дошкольного возраста» (научный руководитель Н.С. Старжинская), разработаны концептуальные положения, педагогические средства, содержание, методика и диагностический инструментарий обучения детей дошкольного возраста на основе лично ориентированного подхода (по образовательным областям); определены пути реализации педагогической концепции личностного подхода в дошкольном образовании по образовательным областям; изданы пособия для обеспечения личностного подхода в обучении и развитии детей дошкольного возраста.

В результате научно-исследовательской работы по теме «Разработка научно-методического обеспечения процесса формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста (от 2 до 6 лет)» (научный руководитель И.В. Житко) разработаны: система предметно-методической подготовки детей дошкольного возраста, конспекты занятий, методические рекомендации по организации предметно-методической подготовки детей от 2 до 6 лет, изданы пособия.

Выполнение научного исследования по теме «Познавательное развитие ребёнка дошкольника в игровой деятельности» (научный руководитель Д.Н. Дубинина) дало возможность разработать учебные наглядные пособия для детей 2–3 и 5–6 лет серии «Мир детства» и краткие методические рекомендации к ним для педагогов и родителей.

В результате научно-исследовательской работы «Педагогічныя ўмовы рэалізацыі камунікатыўнага падыходу да развіцця маўлення дашкольнікаў на занятках (у сітуацыі блізкароднаснага двухмоўя)» (научный руководитель Н.С. Старжинская) разработаны занятия в форме активизирующего общения для русскоязычных детей.

В рамках выполнения научных тем: «Разработка образов национальной игровой продукции для создания условий формирования на их основе отечественных брендов» и «Научно-методическое обеспечение использования образов национальной игровой продукции в работе с детьми 3–5 лет» (научный руководитель Н.С. Старжинская) изучена проблема использования народной игрушки в работе с детьми дошкольного возраста; разработа-

ны образы национальной игровой продукции для создания на их основе отечественных брендов; разработаны критерии психолого-педагогической оценки и порядок отбора игровой продукции для учреждений дошкольного образования; определены теоретические основания оценки и порядка отбора национальной игровой продукции для учреждений дошкольного образования; разработаны варианты её использования в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста; создано методическое пособие по использованию образов белорусской национальной игровой продукции в учреждениях дошкольного образования.

В настоящее время кафедра методик дошкольного образования обеспечивает базовую и профильную подготовку педагогических работников по специальности «Дошкольное образование». На кафедре выполняются научные исследования, касающиеся подготовки педагогических работников дошкольного образования в аспекте концепции непрерывного многоуровневого образования: разработка и рецензирование программ подготовки специалистов, концепций и образовательных стандартов, технологий преподавания.

По данному направлению исследований кафедрой подготовлено 6 учебно-методических комплексов по методикам дошкольного образования, учебник для учреждений высшего образования «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» (В.Н. Шебеко), пособия для учреждений высшего образования «Детская речь» (Н.С. Старжинская, Д.Н. Дубинина), «Современные технологии дошкольного образования», «История развития и становления методик дошкольного образования в Республике Беларусь», «Основы методик дошкольного образования» (авторский коллектив кафедры методик дошкольного образования).

За период с 2006 по 2016 г. сотрудниками кафедры было опубликовано более 600 работ, которые отражают содержание научных исследований, проводимых на кафедре. По темам исследований подготовлено и опубликовано более 60 учебно-методических и учебно-наглядных пособий, около 250 статей в научных журналах, сборниках научных трудов как в нашей республике, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Результаты научно-исследовательской работы, полученные сотрудниками кафедры, находят своё практическое применение в учреждениях дошкольного образования, в образовательном процессе учреждений высшего образования и научной деятельности.