

ДТ(0436)
С 568

Н. С. Старжинская, В. П. Тукач

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ





Министерство образования Республики Беларусь

Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

Н. С. Старжинская, В. П. Тукач

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Рекомендовано

*учебно-методическим объединением по педагогическому образованию
в качестве пособия для студентов учреждений высшего образования,
обучающихся по специальностям: 1-01 01 01 Дошкольное образование;
1-08 80 01 Дошкольное образование*

Минск
БГПУ
2020



УДК 373.2(075.8)

ББК 74.102я73

С77

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Рецензенты:

А. Л. Давидович, кандидат педагогических наук, заместитель начальника
Главного управления общего среднего, дошкольного и специального
образования – начальник управления дошкольного образования
Министерства образования Республики Беларусь;

В. Л. Пашко, кандидат педагогических наук, ученый секретарь
научно-исследовательского центра Национального института образования;
Т. В. Палиева, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой
педагогике и психологии учреждения образования «Мозырский
государственный педагогический университет И. П. Шамякина»

Старжинская, Н. С.

С77

Развитие инновационного дошкольного образования в Респуб-
лике Беларусь : пособие. – Н. С. Старжинская, В. П. Тукач. – Минск :
БГПУ, 2020. – 128 с.

ISBN 978-985-541-656-3.

В пособии излагаются теоретические аспекты инновационного образо-
вания, рассматриваются факторы и тенденции обновления теории и практики
дошкольного образования в Республике Беларусь в постсоветский период,
раскрываются динамика и специфика становления и развития инновационного
дошкольного образования в условиях трансформации общества в Республике
Беларусь во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в.

Адресуется студентам факультетов дошкольного образования, слушателям
курсов повышения квалификации и переподготовки по специальности «До-
школьное образование», магистрантам и аспирантам.

УДК 373.2(075.8)

ББК 74.102я73

ISBN 978-985-541-656-3

© Старжинская Н. С., Тукач В. П., 2020

© Оформление. БГПУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
<i>Глава 1. ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</i>	
КАК УСЛОВИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВА	5
§ 1. Сущность и характеристика инноваций в системе образования	5
§ 2. Характерные особенности традиционного дошкольного воспитания в советский период	14
§ 3. Дошкольное образование с позиций самооценности детства.....	23
<i>Глава 2. МОДЕРНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	
<i>В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА 80-Х ГГ. XX В. – НАЧАЛО XXI В.)</i>	35
§ 1. Факторы и тенденции развития дошкольного образования в Республике Беларусь в постсоветский период	35
§ 2. Возникновение и первоначальное становление инновационного дошкольного образования в Республике Беларусь (вторая половина 80-х гг. – 1994 г.).....	46
§ 3. Интенсификация развития инновационного дошкольного образования в Республике Беларусь на основе отечественных разработок (1995–2002 гг.).....	59
§ 4. Целенаправленное развитие инновационного дошкольного образования в Республике Беларусь (2003–2010 гг.).....	76
§ 5. Этап процессуально-деятельностной модернизации дошкольного образования в Республике Беларусь (2011 г. – по настоящее время)	89
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	102
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ И РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	109
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	118