

Дина ДУБИНИНА,
кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой методик дошкольного образования БГПУ им. М.Танка

В БГПУ им. М.Танка состоялась Международная научно-практическая конференция «Воспитание в процессе обучения». В ней приняли участие 130 научных работников и педагогов-практиков нашей страны, а также ближнего и дальнего зарубежья. Рассматривались такие направления работы, как воспитательное педагогическое воздействие в практике дошкольных учреждений, воспитательное взаимодействие семьи и дошкольного учреждения, преемственность взаимодействия дошкольного учреждения и начальной школы.

С ДОКЛАДОМ на конференции выступила начальник управления дошкольного образования Министерства образования Г.Г.Макаренкова, которая отметила, что идея педагогического взаимодействия важна тем, что именно взаимодействие определяет осуществление образовательных процессов. С ним связаны цели, содержание, методы, формы педагогической деятельности, а также мотивы поведения и движущие силы педагогического процесса. В этой связи на первый план выдвигается проблема культурно-психологического образования и самообразования как средства развития личности педагога. Заведующий кафедрой общей и детской психологии Я.Л.Коломинский и профессор этой кафедры Е.А.Панько в своих выступлениях подчеркнули, что в современный период возрастает потребность в личностно ориентированном, творческом педагоге, обладающем социальным талантом, способствующим реализации задатков и одаренностей как у него самого, так и его воспитанников.

Большое место в работе конференции уделялось проблеме инновационной

деятельности. По актуальным проблемам с докладами выступили заведующая кафедрой педагогики РГГУ (Ровно, Украина) Т.Г.Пониманская, доцент И.Н.Дичковская и другие.

В докладе кандидата педагогических наук И.А.Комаровой было отмечено, что для оказания действенной помощи в воспитании детей педагогу необходимо иметь четкие представления о ценностных ориентациях родителей в области воспитания, о запросах к содержанию воспитания и отношении к дошкольному учреждению.

ВОСПИТАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Много внимания уделялось проблеме преемственности в работе дошкольного учреждения и школы.

В результате работы Международной научно-практической конференции был принят итоговый документ, в котором отмечено следующее:

1. Анализ подготовки и проведения конференции «Воспитание в процессе обучения» позволяет отметить, что рассматриваемые проблемы актуальны как для научных работников, так и педагогов-практиков.

2. В условиях реформирования системы образования особое внимание уделяется идеологическому и патриотическому воспитанию детей и молодежи. В соответствии с Программой воспитания детей и учащейся молодежи, нормативными и правовыми документами, поручениями Главы государства по формированию идеологии белорусского государства, Министерство образования, учреждения, обеспечивающие получение

образования, проводят целенаправленную работу по систематизации, структуризации, содержательному наполнению и научно-методическому сопровождению идеологической и воспитательной работы с детьми и молодежью, повышению ее эффективности и качества в учебной и внеучебной деятельности.

3. В настоящее время наметилась позитивная тенденция к актуализации воспитательной работы среди детей и молодежи. Ценности нравственного, духовного, гражданского, социального характера со-

ИНФАРМАЦИЯ. ХРОНИКА

данского, патриотического, нравственного, национального и интернационального направлений воспитательной работы в дошкольных образовательных учреждениях рекомендуются:

● *приоритетом в деятельности дошкольных учреждений считать создание условий для совершенствования основных направлений идеологической и воспитательной работы с детьми и их родителями;*

● *при отборе содержания и методов воспитывающего обучения ориентироваться на основные направления идеологической работы, обеспечивающие развитие навыков межличностного общения и приоритет общечеловеческих ценностей;*

● *обеспечивать воспитательное воздействие основных видов деятельности на развитие ребенка, воспитание и обучение дошкольников через игру, воспитание детей в процессе обучения на занятиях в дошкольных учреждениях; межличностное взаимодействие взрослого и ребенка; содействие ценностной социализации личности ребенка.*

Предлагают:

● *создать банк современных активных методов и методик гуманистического воспитания детей дошкольного возраста;*

● *разработать инструкторно-методические рекомендации по планированию и единым требованиям по организации идеологической и воспитательной работы в дошкольных образовательных учреждениях;*

● *изучать и обобщать имеющийся в Республике Беларусь инновационный опыт воспитательной работы с детьми дошкольного возраста и пропагандировать его в республиканском научно-публицистическом журнале «Пралеска».*