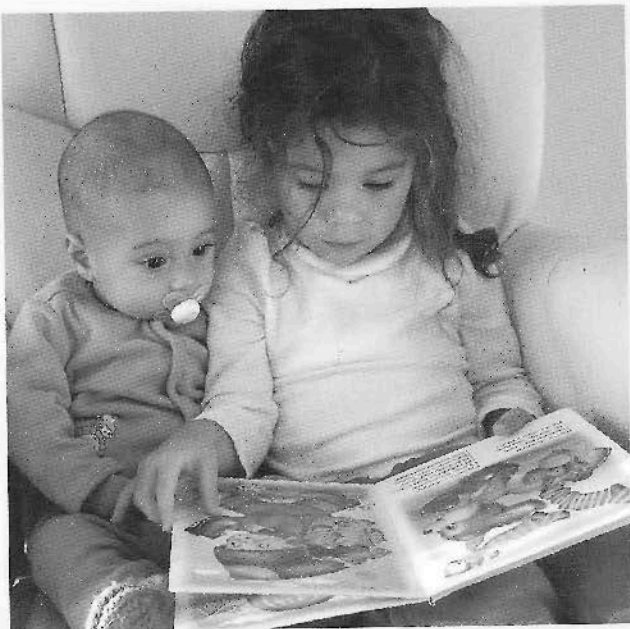


57 (0430)  
72 77  
7

**Н. С. Старжинская**  
**Д. Н. Дубинина**

# ДЕТСКАЯ РЕЧЬ



«Пачатковая школа»

Н. С. Старжинская  
Д. Н. Дубинина

# ДЕТСКАЯ РЕЧЬ

*Рекомендовано учебно-методическим объединением  
по педагогическому образованию в качестве пособия  
для студентов учреждений высшего образования, обучающихся  
по специальности 1-01 01 01 Дошкольное образование*

Ф 5



Минск  
«Па-чатковая школа»  
2016

БИБЛИОТЕКА БГУ

ИНВ. № 1721110

УДК 373.2.016:81 028.31

ББК 74.102

С77

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета довузовской подготовки и профориентации УО МГПУ им. И. П. Шамшуркина *Т. В. Паlieва*;  
заведующая кафедрой педагогики и психологии дошкольного и начального образования ГУО «Минский областной ИРО»,  
кандидат психологических наук *Т. М. Недвецкая*

**Старжинская, Н. С.**

С77 Детская речь : пособие / Н. С. Старжинская, Д. Н. Дубинина. — Минск : Печатковская школа, 2016. — 144 с.  
ISBN 978-985-565-243-5.

В пособии раскрываются основные этапы и закономерности освоения ребенком родного языка. Выделены когнитивные и коммуникативные предпосылки построения ребенком раннего и дошкольного возраста собственной языковой системы. Анализируются типовые отклонения от нормы в речи русско- и белорусскоязычного ребенка.

Адресуется студентам факультетов дошкольного образования, преподавателям, аспирантам и всем, кто интересуется проблемами детской речи.

УДК 373.2.016 81 028 31

ББК 74.102

ISBN 978 985 565 243 5

© Старжинская Н. С., Дубинина Д. Н., 2016  
© Оформление, Республиканское унитарное предприятие «Издательство "Печатковская школа"», 2016

## ЛИТЕРАТУРА

- Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. — М., 1969.
- Белянин, В. П. Введение в психолингвистику / В. П. Белянин. — М., 1999.
- Вітка, В. Дзеці і мова / В. Вітка // Дзе жь вуць словы. — Мінск, 1995. — С. 5—18.
- Гвоздев, А. Н. Вопрось изучения детской речи / А. Н. Гвоздев. — М., 1961.
- Гвоздев, А. Н. Развитие словарного запаса в первые годь жизни ребенка / А. Н. Гвоздев. — Куйбышев, 1990.
- Гридина, Т. А. Язык в зеркале детской речи / Т. А. Гридина. — М., 2006.
- Детская речь: словарь лингвистических терминов / сост. С. Н. Цейтлин, М. В. Русакова. — СПб., 1993.
- Исечина, Е. В. Дословесный период развития речи у детей / Е. И. Исечина. — Саратов, 1985.
- Карпова, С. Н. Особенности ориентировки на слово у детей / С. Н. Карпова, И. Н. Колобова. — М., 1978.
- Кольцова, М. М. Ребенок учится говорить / М. М. Кольцова. — М., 1979.
- Лаврентьева, А. И. Детская речь (становление языковой способности в онтогенезе) / А. И. Лаврентьева. — М., 2003.
- Лепская, Н. И. Язык ребенка (Онтогенез речевой коммуникации) / Н. И. Лепская. — М., 1997.
- Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. — М., 1990.
- Львов, М. Р. Основы теории речи / М. Р. Львов. — М., 2000.
- Любина, Г. А. Детская речь / Г. А. Любина. — Минск, 2002.
- Негневицкая, Э. И. Язык и дети / Э. И. Негневицкая, А. М. Шахнарович. — М., 1981.
- Пиаже, Ж. Речь и мышление ребенка / Ж. Пиаже. — М., 1994.
- Протасова, Е. Ю. Дети и язык. Организация жизнедеятельности детей в двухязычном детском саду / Е. Ю. Протасова. — М., 1998.
- Слобин, Д. Психолингвистика / Д. Слобин, Д. Грин. — М., 1977.
- Старжинская, Н. С. Лингвистика дзіцячага маўлення / Н. С. Старжинская, Д. М. Дубініна. — Мінск, 2010.

Ушакова, Т. М. О механизмах детского словотворчества / Т. М. Ушакова // Вопросы психологии. — 1969. — № 1. — С. 62—74.

Ушакова, Т. М. Речь: истоки и принципы развития / Т. М. Ушакова. — М., 2004.

Цейтлин, С. Н. Язык и ребенок. Лингвистика детской речи / С. Н. Цейтлин. — М., 2000.

Цейтлин, С. Ч. Направления и аспект изучения детской речи / С. Н. Цейтлин // Детская речь как предмет лингвистического исследования. — СПб., 2004. — С. 275—278.

Чуковский, К. И. От двух до пяти / К. И. Чуковский (любое издание).

Шахнарович, А. М. Психолингвистический анализ семантики и грамматики: На материале онтогенеза / А. М. Шахнарович. Н. М. Юрьева. — М., 1990.

Шахнарович, А. М. Детская речь в зеркале психолингвистики / А. М. Шахнарович. — М., 1999.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
1. ДЕТСКАЯ РЕЧЬ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА — ОНТОЛИНГВИСТИКА .....	4
2. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ОНТОЛИНГВИСТИКИ .....	7
3. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ОСВОЕНИЯ РЕБЕНКОМ РОДНОГО ЯЗЫКА .....	13
4. ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ. ОБЩАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ .....	19
5. ДОСЛОВЕСНЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ РЕЧИ .....	22
6. АКТИВНЫЙ РОСТ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗАПАСА, ОВЛАДЕНИЕ ЗНАЧЕНИЕМ СЛОВА .....	28
6.1. Лексическая система языка. Понятие значения слова .....	28
6.2. Усвоение ребенком лексических единиц .....	29
6.2.1. Количественный рост словаря .....	29
6.2.2. Качественный рост словаря .....	33
6.2.3. Типичные ошибки в усвоении словаря .....	36
6.2.4. Усвоение переносных значений слов .....	37
6.2.5. Овладение фразеологией .....	38
7. ОВЛАДЕНИЕ ЗВУКОВОЙ ОСНОВОЙ РЕЧИ .....	39
7.1. Звуковые средства языка .....	39
7.2. Развитие речевого слуха .....	40
7.3. Связь звучания со смыслом слова .....	42
7.4. Овладение произношением звуков, слов .....	42
8. ОВЛАДЕНИЕ СИНТАКСИСОМ .....	47
9. ОВЛАДЕНИЕ МОРФОЛОГИЕЙ .....	51
9.1. Переход от дограмматического этапа к усвоению грамматических категорий и их внешнему выражению в речи .....	51
9.2. Усвоение морфологии .....	53

10. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ В ДЕТСКОЙ РЕЧИ .....	55
11. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	59
11.1. Особенности коммуникативного развития личности в дошкольном детстве .....	59
11.2. Понятие диалогической речи .....	65
11.3. Становление диалога в дошкольном возрасте .....	66
11.4. Овладение способами организации текста .....	74
12. МЕТАЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ ДЕТЕЙ И ИХ АНАЛИЗ .....	79
13. ОСОБЕННОСТИ РУССКО-БЕЛОРУССКОГО ДВУЯЗЫЧИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ .....	87
ЛИТЕРАТУРА .....	93
Приложение 1. ДЕТСКАЯ РЕЧЬ. Краткий терминологический словарь .....	95
Приложение 2. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	110
Приложение 3. Е. Ю. Протасова. РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ .....	122
Приложение 4. РАБОТА С ХУДОЖЕСТВЕННЫМИ ТЕКСТАМИ .....	124