



«КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА» ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ КУРСА

**Светлакова Ольга Юрьевна
старший преподаватель
кафедры специальной педагогики
Института инклюзивного образования
БГПУ им. М.Танка**



Вербальные средства коммуникации

- 
- **ВЕРБАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ**
— это письменная и устная речь,
используемые в качестве знаковых
систем

Виды вербальной коммуникации

```
graph TD; A[Виды вербальной коммуникации] --> B[Устная речь]; A --> C[Письменная речь]; B --> D[Слушание]; B --> E[Говорение]; C --> F[Чтение]; C --> G[Письмо];
```

Устная речь

Слушание

Говорение

Письменная речь

Чтение

Письмо

Требования к речи педагога:

- Правильность
- Точность
- Логичность
- Чистота
- Выразительность
- Богатство
- Уместность

Средства речевой выразительности

- Гипербола
- Метафора
- Эпитет
- Сравнение
- Фразеологизмы
- Олицетворение



Особенности использования средств речевой выразительности в работе учителя-дефектолога

Виды слушания

- Пассивное
- Активное
- Эмпатическое

Основные барьеры вербальной коммуникации:

- Логические
- Стилистические
- Семантические (смысловые)
- Фонетические