

Н.С. Старжинская

# БЕЛАРУСКАЯ МОВА Ў ДЗІЦЯЧЫМ САДЗЕ



Н.С. Старжынская

# БЕЛАРУСКАЯ МОВА Ў ДЗІЦЯЧЫМ САДЗЕ

*Рэкамендавана  
Навукова-метадычным цэнтрам  
вучэбнай кнігі і сродкаў навучання  
Міністэрства адукацыі і навукі  
Рэспублікі Беларусь*

УК 338

МІНСК  
"НАРОДНАЯ АСВЕТА"  
1995

Ф5

БИБЛИОТЕКА  
МІНСКОЕ ПЕДАГОГІЧНАЕ ІН-Т  
Инз. №

ББК 74.102  
С 77  
УДК 373.2:808(072)

У ДЗІЦЬНЫМ САДЗЕ  
БЕЛАРУСКАЯ МОВА

УДК 373.2:808(072)  
ББК 74.102  
С 77  
УДК 373.2:808(072)

УДК 373.2:808(072)

Старжинская Н. С.  
Беларуская мова ў дзіцячым садзе. — Мн.: Нар. ас-  
C77 вета, 1995. — 159 с.  
ISBN 985-03-0238-0.

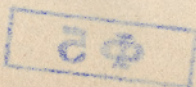
У рабоце раскрываюцца псіхалага-педагагічныя асновы, змест і  
методыка развіцця маўлення і навучання беларускай мове да-  
школьнікаў у сітуацыі блізкароднаснага двухмоўя Аўтар падрабязна  
спыняецца на прыёмах работы над беларускім вымаўленнем,  
лексикай, граматыкай, звязным маўленнем.  
Адрасуецца выхавальнікам дашкольных устаноў.

С 373020000 — 008 16—95  
М303(03)—95

ББК 74.102

ISBN 985-03-0238-0

© Н. С. Старжинская, 1995



### ЗМЕСТ

Ад аўтара. . . . .	3
<b>Псіхалага-педагагічныя асновы навучання дашкольнікаў беларускай мове</b>	
Сацыялінгвістычная сітуацыя ў Беларусі. . . . .	5
Псіхалага-лінгвістычная характарыстыка двухмоўя. . . . .	7
Асаблівасці руска-беларускага двухмоўя ў дашкольнікаў. . . . .	9
Праблема метаду і методыкі навучання беларускай мове. . . . .	11
Псіхалагічныя асаблівасці маўленчай дзейнасці. . . . .	18
<b>Фарміраванне навыкаў зносін на беларускай мове</b>	
Маўленне як сродак камунікацыі. . . . .	23
Развіццё ў дзяцей пачуцця беларускай мовы. . . . .	26
Арганізацыя ўзаемаадносін дашкольнікаў на беларускай мове. . . . .	35
<b>Слоўнікавая работа</b>	
Значэнне слоўнікавай работы. . . . .	42
Крытэрыі адбору слоўніка. . . . .	44
Увядзенне новых слоў. . . . .	48
Замацаванне слоўніка. . . . .	52
Работа над сэнсавым бокам слова. . . . .	57
<b>Фарміраванне граматычнага ладу маўлення</b>	
Задачы вывучэння беларускай граматыкі. . . . .	60
Крытэрыі адбору граматычных з'яў. . . . .	61
Паслядоўнасць азнаямлення дашкольнікаў з асаблівасцямі беларускай граматыкі. . . . .	63
Фарміраванне граматычных навыкаў. . . . .	66
Навучанне словазмяненню. . . . .	68
Навучанне словаўтварэнню. . . . .	74
Фарміраванне сінтаксічнага ладу. . . . .	80

### Фарміраванне навыкаў вымаўлення

Задачы навучання беларускаму вымаўленню. . . . .	85 <sup>44</sup>
Паслядоўнасць увядзення беларускіх гукаў. . . . .	—
Работа над гукавымаўленнем. . . . .	89
Работа над беларускай арфаэпіяй. . . . .	93

### Развіццё звязнага маўлення

Асаблівасці развіцця звязнага маўлення ў дашкольным узросце. . . . .	98 <sup>44</sup>
Асноўныя прынцыпы фарміравання дзялагічнага і маналагічнага маўлення дашкольнікаў. . . . .	102
<b>Дадатак 1. Фанетычныя гульні і слоўны матэрыял на вымаўленне спецыфічна беларускіх гукаў. . . . .</b>	
Дадатак 1.1. Фанетычныя гульні. . . . .	111
Дадатак 1.2. Слоўны матэрыял. . . . .	128
<b>Дадатак 2. Метадычныя распрацоўкі па азнаямленню дашкольнікаў з асобнымі граматычнымі з'явамі. . . . .</b>	
Дадатак 2.1. Граматычныя з'явы. . . . .	153
Дадатак 2.2. Бібліяграфічныя ссылкі. . . . .	156
Літаратура для выхавальніка. . . . .	156