

15а
33215

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ
БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ПЕДАГАГІЧНЫ УНІВЕРСІТЭТ

Н.С.Старжинская

УВОДЗІНЫ Ў МЕТОДЫКУ РАЗВІЦЦА МАЎЛЕННЯ

Вучэбны дапаможнік

Мінск 1994

ББК 74.1

С 77

Друкуецца па рашэнні рэдакцыйна-выдавецкага савета
Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта

Рэцэнзенты: лабараторыя дашкольнага выхавання
Нацыянальнага інстытута адукацыі;
Д.М.Дубініна, метадыст Мінскага АІВН

У адпаведнасці з праграмай курса "Тэорыя і метадыка развіцця
маўлення ў дзіцячым садзе" разглядаюцца агульнатэарэтычныя асновы
методыкі і тэарэтычныя асновы навучання дашкольнікаў беларускай
мове ў сітуацыі блізкароднаснага двухмоўя.

Для студэнтаў педагагічных універсітэтаў, інстытутаў,
вучылішчаў.

2015

© Н.С.Старжинская, 1994.

Вучэбнае выданне

Старжынская Наталля Сцяпанаўна

Уводзіны ў методыку развіцця маўлення

Вучэбны дапаможнік

Надпісана ў друк 23.02.94. Формат 60x84 1/16. Папера
друк. № 2. Афісетны друк. Ум. друк. арк. 4,1.
Ум. фарб.-адб. 4,0. Ул.-від. арк. 3,5. Тыраж 100 экз.
Заказ 199. Цана 1385 р.

Рэдакцыя БДПУ. 220809, г. Мінск, вул. Савецкая, 18.



З М Е С Т

Уступ	3
Развіццё маўлення як метадычнае паняцце. Прадмет метадыкі развіцця маўлення	4

АГУЛЬНАНАВУКОВЫЯ АСНОВЫ МЕТОДЫКІ РАЗВІЦЦЯ МАЎЛЕННЯ

Мова як грамадская з'ява. Мова і мысленне	9
Псіхафізіялагічныя механізмы маўленчай дзейнасці	17
Мова як сістэма	28
Структура маўленчай дзейнасці	34
Развіццё маўлення дашкольніка як сродку камунікацыі	38
Заканамернасці засваення мовы	42
Прынцыпы навучання роднай мове	46

ТЭАРЭТЫЧНЫЯ АСНОВЫ НАВУЧАННЯ ДАШКОЛЬНІКАЎ БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ

Сацыялінгвістычная сітуацыя ў Беларусі	51
Псіхалага-лінгвістычная характарыстыка двухмоўя	54
Асаблівасці руска-беларускага двухмоўя ў дашкольнікаў	58
Праблема метада і метадыкі навучання беларускай мове	62
Пытанні для паўтарэння	71
Літаратура для студэнтаў	72